



教学动态

中山大学新华学院教务处 2020年第8期

- 学术强校
- 质量立校
- 特色兴校
- 开放办学

强规范 重内涵 提质量 创品牌 促发展 努力建设高水平 应用型 有特色的中大新华

2020年是学校建校15周年，春季工作会议上确立了以“强规范、重内涵、提质量、创品牌、促发展，努力建设高水平、应用型、有特色的中大新华”为工作总目标，持续优化学科专业布局，培养具有优秀思想品格。质量立校、学术强校育“金牌专业”。近年来，学校在“质量立校、学术强校、特色兴校、开放办学”办学方略的引领下，主动对接社会需求，积极响应国家战略，精心培育出了一批优势专业、特色专业。

本科教学体系建设与发展 >>>

《新文科建设宣言》

2020年11月3日，全国有关高校和专家齐聚中华文化重要发祥地山东，共商新时代文科教育发展大计，共话新时代文科人才培养，共同发布“新文科建设宣言”。

我们的共识：

新时代新使命要求文科教育必须加快创新发展

提升综合国力需要新文科。一个国家的发展水平，既取决于自然科学发展水平，也取决于哲学社会发展水平。哲学社会发展水平反映着一个民族的思维能力、精神品格和文明素质，关系到社会的繁荣与和谐。新时代，把握中华民族伟大复兴的战略全局，提升国家文化软实力，促进文化大繁荣，增强国家综合国力，新文科建设责无旁贷。

坚定文化自信需要新文科。文化自信是实现中华民族伟大复兴的精神力量。核心价值观是文化最深层的要素，文化自信在根本上取决于核心价值观的生命力、凝聚力、引领力。围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，大力推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，培育践行社会主义核心价值观，为中华民族伟大复兴注入强大的精神动力，新文科建设大有可为。

培养时代新人需要新文科。面对世界百年未有之大变局，要在大国博弈竞争中赢得优势与主动，实现中华民族伟大复兴大业，关键在人。高等文科教育作为

培养青年人自信心、自豪感、自主性的主战场、主阵地、主渠道，坚持以文化人、以文培元，大力培养具有国际视野和国际竞争力的时代新人，新文科建设任重道远。

建设高等教育强国需要新文科。高等教育是兴国强国的“战略重器”，服务国家经济社会高质量发展，根本上要求高等教育率先实现创新发展。文科占学科门类的三分之二，占专业种类和在校学生数的半壁江山。文科教育的振兴关乎高等教育的振兴，做强文科教育推动高教强国建设，加快实现教育现代化，新文科建设刻不容缓。

文科教育融合发展需要新文科。新科技和产业革命浪潮奔腾而至，社会问题日益综合化复杂化，应对新变化、解决复杂问题亟需跨学科专业的知识整合，推动融合发展是新文科建设的必然选择。进一步打破学科专业壁垒，推动文科专业之间深度融通、文科与理工农医交叉融合，融入现代信息技术赋能文科教育，实现自我的革故鼎新，新文科建设势在必行。

我们的遵循：

坚持走中国特色的文科教育发展之路

坚持尊重规律。尊重文科教育特点和人才成长规律是新文科建设高质量推进的基本前提。文科教育教学兼具价值性与学术性，强化价值引领是新文科建设内在要求。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断提高高等文科教育的时代性、科学性和创造性。

坚持立足国情。新时代改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践是深耕新文科的肥沃土壤。推进新文科建设，要坚持不懈挖掘新材料、发现新问题、提出新观点、构建新理论，加强对实践经验的系统总结，形成中国特色文科教育的理论体系、学科体系、教学体系，为新一轮改革开放和社会主义现代化建设服务。

坚持守正创新。在传承中创新是文科教育创新发展的必然要求。丢弃传统，就是自断根基；不求创新，必然走向枯竭。新文科建设既要固本正源，又要精于求变，要立足两个大局，不断从中华优秀传统文化中汲取力量，主动适应并借力现代信息技术手段，实现文科教育高质量高水平发展。

坚持分类推进。文科门类众多、特色各异的特点决定了新文科建设必须分类推进。要根据各自学科专业特点，结合行业领域特定问题，促进八大学科门类特色发展，实现文史哲促人修身铸魂、经管法助力治国理政、教育学培元育才、艺术学美人化人。

我们的任务：

构建世界水平、中国特色的文科人才培养体系

明确总体目标。推动文科教育创新发展，构建以育人、育才为中心的哲学社会科学发展新格局，建立健全学生、学术、学科一体的综合发展体系，推动形成哲学社会科学中国学派，创造光耀时代、光耀世界的中华文化，不断增强自信心、自豪感、自主性，提升影响力、感召力、塑造力。

强化价值引领。牢牢把握文科教育的价值导向性，坚持立德树人，全面推进高校课程思政建设，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，提高学生思想觉悟、道德水准、文明素养，培养担当民族复兴大任的新时代文科人才。

促进专业优化。紧扣国家软实力建设和文化繁荣发展新需求，紧跟新一轮科技革命和产业变革新趋势，积极推动人工智能、大数据等现代信息技术与文科专业深度融合，积极发展文科类新兴专业，推动原有文科专业改造升级，实现文科与理工农医的深度交叉融合，打造文科“金专”，不断优化文科专业结构，引领带动文科专业建设整体水平提升。

夯实课程体系。紧紧抓住课程这一最基础最关键的要素，持续推动教育教学内容更新，将中国特色社会主义建设的最新理论成果和实践经验引入课堂、写入教材，转化为优质教学资源。鼓励支持高校开设跨学科跨专业新兴交叉课程、实践教学课程，培养学生的跨领域知识融通能力和实践能力。

推动模式创新。以培养未来社会科学家为目标，建设一批文科基础学科拔尖人才培养高地。聚焦应用型文科人才培养，开展法学、新闻、经济、艺术等系列大讲堂，促进学界业界优势互补。聚焦国家新一轮对外开放战略和“一带一路”建设，加大涉外人才培养，加强高校与实务部门、国内与国外“双协同”，完善全链条育人机制。

打造质量文化。坚持学生中心、坚持产出导向、坚持持续改进，构建中国特色的文科教育质量保障体系，建设文科特色质量文化。建立健全以大数据为基础的文科教育质量常态监测体系，实施文科专业认证，强化高校质量保障主体意识，促进文科人才培养能力持续提升。

中国高等文科教育为弘扬中国精神、凝聚中国力量、践行中国道路，为托起国家富强、民族复兴、人民幸福的中国梦而坚定前行！

不忘本来、吸收外来、面向未来，中国新文科建设，我们从这里启航！

（摘录来源：教育部）

本科教学工作 >>>

● 做好 2020 学年第二学期排课工作

为全面落实学校专业人才培养工作，结合人才培养的教育教学规律，从本学期第 10 周起启动 2020 学年第二学期的排课工作。

详见教务(2020)75 号文件。

● 做好 2020 年下半年全国大学英语六级考试笔试补报名工作

受新冠疫情影响，2020 年上半年 9 月全国大学英语四、六级考试（简称 CET）延考成绩将于 11 月上旬公布。根据教育部考试中心《关于 2020 年下半年 2020 年第 8 期（2020 年 11 月）

CET6 笔试补报工作的通知》和广东省教育考试院《关于做好我省 2020 年下半年全国大学英语六级考试笔试补报工作的通知》（粤考院函〔2020〕129 号），教育部考试中心定于 11 月 9 日-11 月 11 日开放报名系统，对成绩发布后符合报考英语六级笔试（CET6）资格的考生进行补报名。

有关事宜通知详见教务处网页：

<http://jwc.xhsysu.edu.cn/info/1052/1951.htm>

期
中
教
学
检
查

资源与城乡规划系顺利开展 2020 年第一学期期中师生座谈会

2020 年 11 月 10 日上午 9 时，资源与城乡规划系在第七会议室（B117）成功召开了 2020 年第一学期期中师生座谈会。出席本次会议有中山大学新华学院许淑锐副校长、资源与城乡规划系系主任陈俊合教授、系副主任李玲副教授、系副主任关欣教授、系教师代表以及 17-20 级各班学生代表。

此次会议旨在构建良好的师生交流平台，听取学生在学习、生活等方面的意见，促进师生间的沟通和了解，提高我系教学质量、促进教风建设，使我系教学质量稳步上升。



师生座谈会现场

在师生教学方面，各年级学生代表均表示希望老师在授课中结合更多的生活实际案例讲解理论知识，提高课堂师生的互动频率，改善教学设备及教学区网络差等问题。对此，系副主任李玲副教授表示在教学设备上，系里将会与学校领导进一步沟通，进一步改善教学环境。在课堂师生互动和纪律管理上，系副主任李玲副教授强调“老师要细心，学生要主动沟通”的精神，各科老师也表示会进一步加强，调动学生积极性，提高教学质量。此外，孙华玲老师表示系党支部将会召开专题分享会，请高年级的师兄、师姐开展学习经验、人际交往经验、实习经验等分享会，帮助低年级同学适应学习环境，寻找合适的学习

方法。石莹怡老师认为学生要学会学习和总结，减少对老师教学 PPT 的依赖性，提高自主学习能力。



学生代表发言



李玲副教授答疑解

在日常生活方面，学生代表反映学校生活园食堂的饭菜价格贵、分量少；生活园手机信号弱、网络差；生活园和学校内的运动设备不足；宿舍能全天供应热水等问题。对此，系主任陈俊合教授与系副主任李玲副教授表示会向学校后勤处反映，尽力改善同学们的生活环境。许淑锐副校长也表示正在进一步推进学校建设，希望同学们能给学校多一点时间。



陈俊合教授总结发言

许淑锐副校长对于这次的师生座谈会给予高度的肯定，系主任陈俊合教授赞赏各位老师的工作，感谢同学们对学校教学工作提出的意见和建议。同时，陈俊合教授也希望学生干部和学生党员起到模范带头作用，每一位同学都能从自身做起，树立正确的学习态度，加强自我管理，为成为德智体美全面发展的社会主义合格建设者和接班人而努力学习。



许淑锐副校长解答同学的问题

通过此次师生座谈会，进一步促进了师生间的交流，拉近了师生距离，促进了师生情感联络。同时让学校更好地了解学生学习和生活方面存在的问题，并能对此加以改进，对和谐校园的构建有着积极的推动作用。

(资源与城乡规划系)

外国语学院大学外语教学中心召开 2020-2021 学年第一学期期中教学检查师生座谈会

2020 年 11 月 11 日下午，外国语学院大学外语教学中心在我校东莞校区格物楼②B601 召开 2020-2021 学年第一学期期中教学检查师生座谈会。外国语学院副院长李向奇、院长助理兼大学外语教学中心副主任何瑜、各教研室主任、教师代表、教务老师以及 2019 和 2020 级的学生代表出席了本次会议。本次会议由院长助理兼大学外语教学中心副主任何瑜主持。



会议现场

会议伊始，外国语学院副院长李向奇首先对老师和同学们的到来表示欢迎，并向与会人员阐明本次座谈会的目的，他表示希望通过本次座谈会，能够更进一步的了解同学们的学习情况。

何瑜院助表示，此次座谈会是师生近距离沟通的桥梁，有利于促进之后教学水平的提升和教学方式的改进，希望同学们可以积极参与，踊跃发言。

接着，2019级和2020级的学生代表陆续发表了自己在在学习上遇到的问题并就此提出相关看法和建议。



学生代表发言

学生代表们主要对课程设置及进度、课堂参与度、教学内容和方法、出勤率和作业量等方面提出了问题。对此，李向奇副院长表示，学生应该培养高度的自律性；任课教师应加强课堂管理，制定具有针对性的备课计划。

会议最后，何瑜院助总结了以下几点有效的整改措施与改进方式：师生之间应相互沟通，相互理解，发现问题及时反馈；教师应加强课堂纪律管理，加强考勤管理，并根据具体情况适时调整教学计划。

此次座谈会充分调动了学生参与教学管理的积极性和主动性，同时也帮助教师更好地了解学生的学习和生活，为师生构建了和谐交流的平台，有利于促进学生学习效率的提升以及教师教学水平的提高。

（外国语学院）

康复医学系 2020 学年第一学期师生座谈会

2020年11月12日上午，康复医学系于教学楼 B117 第七会议室召开 2020 学年第一学期师生座谈会。旨在了解同学们的学习与生活情况，以便更好解决学生在生活和学习上的遇到的问题，促进师生之间的沟通与交流。本次座谈会由康复医学系副主任谭杰文教授主持召开，与会人员有系副主任谭杰文教授，康复、听力系师生联合党总部副书记刘静丽老师，康复医学系教师代表以及各年级学生代表 20 余人。

座谈会伊始，谭杰文教授强调通过召开座谈会了解同学们在专业学习、课程设置、教学管理等方面的反馈意见，以检查教学、各项管理工作中存在的问题，及时整改，不断优化教学、管理等系内各项工作，他鼓励学生代表要踊跃发言。

在座谈会上，各年级学生代表针对本年级在学习上、生活上所出现的问题积极发言。

2020 级的学生代表就校园生活中的校园环境、居住环境、运动设施、教学设施安全等方面提出需要完善的建议，校园学习上的课程较多，学业压力较重。针对校园生活和学习问题，谭教授表示会及时把同学们提出的相关情况向有关部门反馈，不断提升同学们校园学习生活的安全感、获得感和幸福感，同学们也要积极参加社会实践活动、临床实践技能活动、专业理论学习等方式来促进个人能力的提升。

2019 级学生代表同时也就校园生活中的运动设施、教学设施安全等方面提出需要完善的建议，同时也就课程学习中的《临床医学概论》课程的临床任课老师大都根据病例讲解分析，面有点大，学生抓不住重点。针对这些问题，谭杰文教授表示，校园安全问题刻不容缓，必须高度重视，需马上向学校反应相关问题。而在学习上，谭教授则表示教学就是要与临床相结合，学生以后必定会走向临床，老师分享自身的临床经验与见解，让学生更加深入的了解临床知识，为之后的实习和工作打下良好的基础。

2018 级学生代表主要就实验室上课存在的主要问题提出反馈，学生实验课分组不够明确，示范演示导致部分学生没有及时学习到老师的示范演示。针对这个问题，谭杰文教授提出在实验示范演示课上要做好学生分组，积极分享视频资源；关于实验室设备效果不好的问题，谭教授提出实验室管理老师积极需要向学校相关部门提出书面申请更换设备。胡明一老师也针对实验课提出宝贵意见，同学们可分组轮流看示范演示，观看演示的同学作为演示小老师把自己学习的操作流程分享给同学们，提高实验室学习效果。

针对各年级学风不够积极，学习范围不够浓烈的问题，谭杰文教授提出要加强我系在学风建设的监督和管控力度，建立针对缺勤、迟到、态度散漫的考核机制。同时让学生了解到系里老师邀请三甲医院的临床老师来为同学们教授专业临床课程，付出了很多心血，希望同学们好好珍惜这来之不易的机会，吸取更多知识，提高自我专业素养，将来为国家贡献自己的力量。

座谈会最后强调了本学期期中教学检查的主题：教学秩序求稳定、教学改革求应变、课程思政求成效、生命教育求完善。强调老师们要把思政教育、立德树人、生命健康教育融入到课堂教学，增强同学们的爱国情怀。在这个特殊的时期，校园课堂疫情常态化防控仍需严抓，世界正在爆发第二次疫情传播高潮，中国不仅要严防境外输入，而且要防控本土无症状病例，防控一刻都不能松懈。各级同学要积极配合每日报平安等防控工作，保护自己，保护他人。

通过本次座谈会，谭教授详尽地解答同学们学习和生活上的问题。谭教授鼓励同学们不要过分强调客观，积极运用主观能动性来克服问题，而系里针对问题也将积极进行改进落实，改善同学们学习和生活环境，进一步推动了康复医学系教学管理工作的建设，希望同学们能进一步明确自己学习的努力方向。



期中教学检查师生座谈会现场

(康复医学系)

护理学院召开 2020 学年秋季期中教学检查学生座谈会

根据《中新教务〔2020〕25号-关于开展2020学年第一学期期中教学检查工作的通知》，按照学校2020年工作要点，响应“强化教学意识，加强教学过程管理，保证人才培养质量”的文件精神，护理学院于2020年11月4日11点至14点在教学楼C204召开了2020学年秋季期中教学检查学生座谈会，本次会议由主管教学副院长陈千主持，执行院长王秀岚、副院长黄洛莹、办公室主任周玲及2018-2020级辅导员携各年级学生代表出席了会议。



图一：学院领导出席座谈会

(第一排左起：陈千副院长、周玲主任、黄洛莹副院长、王秀岚院长)

本次座谈会围绕2018-2020级各年级学生的教师授课情况、学生上课情况等展开讨论，会议开始前，王秀岚院长鼓励学生代表，要勇于提出问题。与会教师积极回应学生，针对存在的问题及时释疑并给出建议和方法。



图二：王院长鼓励学生代表勇于提出问题

学生首先对各任课老师的尽职尽责给予了肯定和赞赏，比如张建林教授亲身示范的人体演示；校外医院兼职教师结合临床病例的教学效果；实验室干净整洁的环境；以及老师们的实操教学水平等。也提出了一些建议，如部分任课教师的授课进度或快或慢，希望均衡一些；课件内容如 PPT、题库等能及时提供，以及年级之间可以互相使用题库或提供题库；课堂多些互动和及时告知重难点等。



图三：学生代表发言

根据学生代表反映的问题，王秀岚院长赞赏部分学生会前意见搜集准备充足，勇于提出问题，认为是很好的开始，鼓励学生更多的提出意见，学院会对问题进行梳理、调整，并促进教师积极改进教学方法。

陈千副院长详细记录各年级代表反馈的问题，表示会与任课老师们作好沟通，及时跟进、改进。建议同学们不要害怕压力，有压力才会有进步，针对同学们提出的一些入门级课程学习难点，指出基础课程需要大量记忆，自我总结非常重要，建议大家可以借阅图谱，对记忆会有很大帮助。

黄洛莹副院长指出大学课堂的授课模式与高中时期不同，希望同学们可以改变学习方式，建议课前预习、课后复习，合理分配课余时间，课上紧跟思路节奏；告诫大家题库只是工具，不要过度依赖。

（护理学院）

马克思主义学院组织开展 2020-2021 学年第一学期 学生座谈会

为全面学习贯彻《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）精神，紧紧围绕广东省教育厅2020年工作重点的部署，按照学校2020年工作要点，为强化教学意识，加强教学过程管理，保证人才培养的质量，及时发现和解决思政课教学过程中存在的问题，马克思主义学院于11月11日下午在格物楼A102会议室召开学生座谈会。马克思主义学院院长叶启绩、副院长吴素香、学科课程负责人以及各系部学生代表共70余人参加，院长叶启绩主持会议。



叶院长首先向来参会的学生代表详细介绍了召开本次学生座谈会的目的和意义，希望学生代表能够畅所欲言，以便通过此次座谈会向学院传达学生们对思政课程的需求和想法。接着，同学们畅所欲言，纷纷提出了自己对本学期开设的思政课在教学过程和课堂管理等方面提出意见和建议。交流座谈中，同学们对思政课教师的教学工作给予了充分肯定，也畅谈了自己对教师

在教学中的期望和诉求。

吴副院长针对学生代表所提出的建议和疑惑都进行了一一解答，并表示将会对各位学生代表反馈的意见和建议进行收集汇总，统一反馈给各位任课教师。并表示在今后的教学中要进行改进、不断打造教师队伍、培育优质课程、优化课程资源、创新教学模式与方法、呈现亮点、彰显特色，不断增强思政课的吸引力、感染力，不断提高教学的针对性与实效性，切实发挥好思政课在人才培养中的思想引领、价值导向作用。





(马克思主义学院)

心理健康教育教研室召开 2020 学年第一学期 期中教学检查工作会议

2020 年 11 月 5 日，心理健康教育教研室在格物楼②A102 召开 2020 学年秋季学期期中教学工作会议。会议由心理健康教育教研室副主任孙倩主持，大学生心理健康教育 7 位专兼职教师和 2020 级学生代表参加了会议，公共基础课教学研究部副主任卢黄熙教授出席会议。



会议现场

首先，学生代表对本学期大学生心理健康教育课程教学发表自己的感想，反馈学习这门课的收获体会，并提出自己的意见建议。学生代表反映，通过这段时间的学习，掌握了很多心理调适的方法，对适应新的大学生活很有帮助，也会更好的指导自己未来的发展。

教师们就学生代表的发言进行反馈交流。心理健康教育教研室主任张运生教授表示，学生代表们对课程教学的肯定，让各位老师很受鼓舞，教师工作的动力来自于学生们的认可，促进学生成长，提升学生的心理素质是这门课的目标。



学生代表发言

接着，开展了本学期第二次教学研讨会。与会教师从教学内容设计、师生互动方法、平时成绩考核方式等方面进行了交流，相互分享了自己课堂设计中的特色亮点，对提高这门课的整体教学水平很有帮助。

随后，张运生教授讲话。他肯定了教师们分享的教学经验，鼓励大家相互学习，共同进步，努力提高教学质量。强调大学生心理健康教育打造“三个突出”的教学特色，即教学目标突出发展性、教学内容突出针对性、教学方法突出趣味性。他与大家分享了自己第三章、第四章和第五章课堂设计的特色亮点。

最后，卢黄熙教授作总结讲话。卢主任充分肯定了学生的发言、教学工作和教研室的工作，尤其对打造“三个突出”的教学特色给予了很高的评价。卢主任也对教研室今后的工作提出了几点建议：一是加强师资队伍建设；二是办出教学特色，争取建设成为学校重点课程。三是加强科研。建议每年开展一次理论研讨会，提高科研水平。

军事理论教育教研室召开 2020 学年第一学期期中教学检查 师生座谈会

2020 年 11 月 4 日上午，军事理论教育教研室在东莞校区格物楼②A102 召开 2020 学年第一学期期中教学检查师生座谈会，8 位军事理论课专兼职教师和 15 位 2020 级学生代表参加了会议。教研室主任卢黄熙主持会议。

学生代表从课堂秩序、教师授课方式、授课内容、师生互动情况、学生学习状态等方面对军事理论课的教学工作给以充分肯定，总体上比较满意。学生代表认为，课堂学习气氛好，大家喜欢坐在前排听课；教师能合理利用视频、音频和 PPT 等多媒体手段，使课堂更加生动活泼，有助于学生对书本知识的理解，有助于提高国防意识和国防观念，有助于增强爱国主义精神。学生代表也提出一些意见和建议，希望课堂教学内容再丰富一些，多联系国内外军事时政内容；形式再多样一些，课堂互动更多一些。

教师对学生代表提出的问题和建议进行了解答，指出教与学是双向活动，两者必须结合起来。互动包括两方面，一是思维的互动，即跟上老师讲课的思

路；二是问题的互动，学生对教师在讲课过程中提出的问题回答和学生向教师提出问题要教师回答。作为教师要了解学生们需要什么，做到理论教学与学生实际相结合，使教学更有针对性和引导性。作为学生要注重课程内容的学习，提高理论水平和思维能力，而不是图热闹。建议学生们充分利用网络化、信息化技术来提高自主学习能力。

师生交流后，卢黄熙主任作了总结发言。他首先感谢参加会议的学生们能畅所欲言地对任课教师进行评价，对任课教师的教学给以充分肯定和认可，这对教师们是莫大的鼓舞，但从大家提出的改进意见和建议来看，教师们在教学质量和教学方式方法方面还有提升的空间，教师们要虚心地进行改进，把军事理论课进一步上好。他指出，有的学生认为上军事课没什么用，不如主攻自己想学的课，有这种想法是片面的。知识是相互关联的，不是相互孤立的，更不是对立的。军事课是一门充满世界观、方法论、逻辑思维和正能量的课程，希望同学们摆正心态，用心学习，将来在某一时刻可能就会发现学这门课程带来的益处。座谈会开得很成功，希望同学们回去后向班里传达今天座谈会的情况。



会议现场

(公共基础课教学研究部)

【实践教学】

● 公布 2020 学年第一学期学科竞赛立项资助项目

经学科竞赛专家组评审，学校审定，拟同意对“第十六届‘挑战杯’广东大学生课外学术科技作品竞赛”等 22 个学科竞赛项目进行立项资助。

详见教务〔2020〕72 号文件。

● 外研社杯全国英语赛 (广东赛区) 决赛在中大新华举办 65 所

2020 年第 8 期 (2020 年 11 月)

高校 600 余选手同台竞技

11 月 7 日至 8 日，2020 年全国大学生英语演讲比赛广东省分赛暨“外研社杯”全国英语演讲、写作、阅读大赛(广东赛区)在中山大学新华学院(以下简称“中大新华”)举办。共有来自全省近 65 所高校的 600 余名选手同台竞技。省内各高校知名外语专家及外籍专家 Kornel Tomczyk 博士担任此次大赛评委。



三大赛事吸引 65 所高校 600 多名选手参与

抗击新冠疫情等时代热点入选题

据悉，本次大赛历时两天，将为“外研社杯”全国英语演讲、写作、阅读大赛推荐选手。比赛结束后，最优秀三位选手将代表广东参加全国赛。

记者在现场看到，此次演讲大赛包括即兴演讲、定题演讲等部分。在即兴演讲环节，选手提前 15 分钟才能拿到演讲题目，随后各自 3 分钟的演讲时间里，选手需要条理清晰、有理有据地阐明自己的观点。中山大学新华学院外国语学院执行院长廖益清介绍，比赛融入了学术性、思辨性、拓展性、创造性等要素，演讲题目涵盖抗击新冠疫情、全球挑战应对、新时代担当与奉献精神等选题，紧跟当下社会热点，选手们在舞台上充分展示出语言能力、思维能力、跨文化交际能力以及分析与解决问题的能力，赛事期间气氛热烈。她建议，参赛选手应该注意演讲仪态，彬彬有礼落落大方，还要注意语速要比平时稍快，此外还要注意逻辑性，且内容需要有一定的高度。

据介绍，为做好疫情常态化防控下的大赛服务与保障工作，中大新华提高站位、优化流程、做足预案，大赛会场采取隔位就坐形式，保持安全距离。此外，大赛在校内同步开设直播分会场，满足参赛选手及旁听同学的观赛需要，会场秩序井然。



全国水平最高的英语演讲赛事二次落户中大新华

强大评委阵容东莞坐镇见证广东优秀学子成长

据悉，本次大赛由广东省教育厅主办，外语教学与研究出版社协办，中山大学新华学院承办，这也是该项比赛连续两届在中大新华举办。今年除了英语演讲大赛，还增加了“外研社杯”写作、阅读大赛两大赛事，为广东省大学生提供了全面展示英语能力、沟通能力与思辨能力的综合平台，也为大学英语教育的改革与探索提供了互学互鉴的交流平台，旨在全面提升学生综合素质，助力学生成长为具有家国情怀、全球视野、创新能力的高素质英语人才。

大赛配备了强大的评委阵容，特邀广东省本科高校大学英语教学指导委员会副主任委员、华南理工大学外国语学院韩金龙教授担任评委会组长，特邀教育部大学外语教学指导委员会委员、广东省本科高校大学英语教学指导委员会委员、广东工业大学国际教育学院院长陈晓茹教授，教育部大学外语教学指导委员会委员、广东省本科高校大学英语教学指导委员会委员、北京理工大学珠海学院外国语学院蒋学清教授，广东省本科高校大学英语课程教学指导委员会副主任委员、广东外语外贸大学英语教育学院院长董金伟教授，广州大学外国语学院院长肖坤学教授，广东省本科高校大学英语课程教学指导委员会副主任委员、广州中医药大学外国语学院院长苏红教授，外籍专家 Kornel Tomczyk 博士担任评委，特邀广东省本科高校大学英语课程教学指导委员会委员兼副秘书长、广东医科大学外国语学院院长杨劲松教授担任此次大赛的监督员。



中山大学新华学院副校长李中生在开幕式致辞中表示，“外研杯”全国英语演讲、写作和阅读大赛是全国参赛人数最多、规模最大、水平最高的英语演讲赛事。大赛紧跟国家发展需要，着眼于我国外语教育进入新阶段的时代要求。这些年来，比赛推动了广东省英语写作和阅读教学的改革与发展，极大地提升了广东省大学生的英语写作和阅读能力，培养出了大批优秀英语人才。我校今年再次成为本次系列大赛的承办单位，是广东省教育厅和其他上级教育主管部门对我校办学、办赛能力与水平的充分认可和肯定。希望本次大赛能够充分发挥“以赛促学、以赛促教”的重要作用，参赛选手在技能比拼中启发智慧、在思辨交锋中收获成长，用良好的语言能力沟通全球、用缜密的思维探知世界，努力成长为具有家国情怀、国际视野的复合型创新人才。



广东省教育厅高等教育处姜琳处长在开幕式上发表致辞，感谢中大新华作为比赛承办方的精心筹备，为参赛选手提供优质的服务和良好的比赛环境。广东省大学生英语演讲比赛是广东省大学生教学英语方面不可多得的赛事，代表了广东省大学生英语演讲的最高水平，对英语教学的指导改革有着极大的推动作用。希望所有参赛选手借助这个舞台锤炼专业本领、锻炼实践能力，也希望英语专业人才培养能够依托该项比赛，强本领、长才干，涌现出更多自信发声的优秀英语人才。

新快报：

https://www.xkb.com.cn/article_631940?from=singlemessage&isappinstalled=0

（新快报 摘录）

2020“高教社”杯商务英语实践大赛

华南地区区域赛

入围队伍代表队

晋级华南地区区域 决赛院校	队伍名称
广东技术师范大学	The Waves
吉林大学珠海学院	Team Transformer
广东财经大学 华商学院	金枝玉叶
广东技术师范大学	WTO
中山大学新华学院	PRD Rainbow Unicorn
华南师范大学	商英快乐小神仙

● 喜讯|外国语学院学子成功晋级全国商务英语实践大赛华南区决赛

此次 PRD Rainbow Unicorn 队伍的成功入围，是参赛学生和带队老师共同努力的结果。本次赛事的顺利进行有利于推动我校商务英语专业同学表达能力的培养，提高学生整体的综合素质，从而为社会培养全面发展的外语类人才。此次赛事的顺利举行，旨在让学生参与并体验全省乃至全国的商务英语学习氛围，开阔视野，以赛促学，在项目展示中激发潜能，同思共进，

不断提升自我，挑战自我，提升表达能力与专业综合修养，最终展现出中山大学新华学院莘莘学子积极向上的风采。

最后，预祝我院学子能够在第二届“高教社”杯全国商务英语实践大赛决赛中取得优异的成绩！

（外国语学院）

● 校企合作——经济与贸易学院签约卡贝路教学实习基地暨授牌仪式成功举行

2020年第8期（2020年11月）

为进一步加强校企之间的交流与合作,不断促进国际经济与贸易专业人才培养的综合改革,2020年10月28日上午,在教务处处长尹小川的带领下,经济与贸易学院副院长黄国龙、党总支副书记李海峰、国际经济与贸易专业教师廖倩、冯椿以及辅导员黄小润一行6人前往广州卡贝路贸易有限公司考察,并洽谈校企合作事宜。



(图1: 教务处处长尹小川与经济与管理学院副院长黄国龙带队参观卡贝路公司环境)



(图2 教师代表与卡贝路公司代表交谈)

洽谈中,广州卡贝路贸易有限公司人力资源部副总监赵胜芳向我校领导介绍了公司的发展概况和主营业务。卡贝路是一家集研发、生产、销售、服务于一身的工贸一体化跨境 B2B 电商企业。它拥有强大的供应链,丰富的垂直品类,依托多个跨境电商平台,运用无边界交易方式将产品销往世界各地,积极开拓市场,服务更多用户。早在 2013 年,卡贝路年营业额已破亿,每年增长率超过 50%,北美市场占有率突破 60%。近几年年销售额在 5-7 亿人民币之间,是广东地区假发外贸的龙头企业。双方洽谈氛围融洽,我校教务处处长尹小川对该公司的企业文化、产品以及运营模式表示认可,同时他也向对方介绍了我校的办学理念、人才培养目标等基本情况。经济与贸易学院副院长黄国龙向对方介绍了经济与贸易学院国际经济与贸易专业学生的实习及就业情况,希望在未来的合作中,能更好地抓住产教融合的契机,打造校企协同育人机制,为企业输送更多优秀人才的同时,帮助学生拓宽就业渠道,实现双赢的目标。



(图3 广州卡贝路贸易有限人力资源部副总监详细介绍其公司的概况)

经过认真考察、调研和密切沟通，双方一致认为符合校企合作的目标。教务处处长尹小川与广州卡贝路贸易有限公司人力资源部副总监赵胜芳签署校企合作协议书并授牌。



(图4 中山大学新华学院经济与贸易学院校企合作签约仪式)



(图5 教务处处长尹小川(左五)为卡贝路贸易公司授予中山大学新华学院实习基地牌)

经济与贸易学院开展“校企合作”实习项目已持续多年，学生的综合素质和实践能力得到了社会用人单位及教育部门的高度认可。新实习基地的建立，让学校对企业的用人需求有了更多的了解，为经济与贸易学院国际经济与贸易

专业的人才培养改革提供了借鉴。此次合作，不仅拓宽了经贸院校企合作的发展空间，同时也为学生提供了更加广阔的实习、实践平台，意义非凡。

(经济与贸易学院)

● 我校与沃尔玛（中国）签订校企战略合作伙伴协议

2020年10月22日，沃尔玛（中国）校企合作高峰论坛在深圳举行。会议由沃尔玛（中国）公司主办，到场的31所高校代表与沃尔玛公司高管济济一堂，探讨有关校企合作、产教融合、大学生职业能力培养等议题。中山大学新华学院管理学院杨宇帆副院长受邀出席会议。

由于疫情，人才对商超等民生行业关注度提升，新常态下行业未来人才升级潜力巨大。沃尔玛中国总裁兼首席执行官朱晓静向与会代表介绍了沃尔玛公司开展校企合作的情况：2019年沃尔玛（中国）招聘在校实习生达7万人次；已与全国逾300所高校开展校企合作，未来将面向校企合作院校开放更多岗位。

本次会议中，沃尔玛（中国）与31所大学签署了“校企战略合作伙伴”协议，我校也成为沃尔玛（中国）的合作伙伴。早在2020年7月，我校已经与沃尔玛（中国）广东公司签订了校企合作协议，目前，双方正在积极地探索产教融合模式，携手共同打造零售行业标杆人才的蓄水池。



杨宇帆副院长与沃尔玛（中国）人力资源高级副总裁李育芸女士合影

(管理学院)

教学质量保障与监控 >>>

● 健康学院成功举办第三届教师说课大赛初赛

为落实学校2020年秋季工作会议精神，强规范、重内涵、提质量、创品牌、促发展、努力建设高水应用型有特色的中大新华，全面提高我院教师质量，建设一支高素质创新型的教师队伍，我院于2020年11月2日通过腾讯会议平台举办了第二届教师课程说课大赛初赛。健康学院副院长周旭毓、学科带头人陈维清教授、学术顾问梅碧琪、健康服务与管理专业主任林爱华教授以及周纯副研究员担任此次大赛评委，健康学院新入职教师到场观摩了此次说课大赛。



参赛教师说课现场

说课大赛是以一门课程的教学设计为基础，在有限的时间内解说该门课程所有教学环节的教学设想和教学过程，展示教师的课程设计和实施的能力。我院杨双玲、谭静仪、陈思娟、赖雨婷四位参赛教师在规定的时间内依次按要求完成了《创新创业意识训练》、《C 语言程序设计》、《生理学、生物化学》、《营养与食品卫生安全》等四门课程的说课过程。评委老师现场一一进行了点评。谭静仪老师在《C 语言程序设计》说课过程中，以“健康医疗大数据医学数据挖掘”为课程定位，清晰地展示课程的教学内容、教学特色与技巧。评委们一致认为谭静仪老师的十五分钟说课表现出色，很好地体现了说课教师对课程的深刻理解与把握，而且逻辑清晰，PPT 展示精美。陈思娟老师在《生理学、生物化学》这门课程中，强调了课程定位与教学特色，尤其是线上与线下（课室/实验室）教学相结合，利用云班课（学习记录）+增值资源/智慧树/大学 MOOC 在线学习资料，达到教学预期效果，也给评委们留下深刻印象。其他参赛老师也使出浑身解数，采用不同的方式展示课程设计，比赛的气氛异常热烈。最终谭静仪、陈思娟教师获得我院第三届“教师说课大赛”优秀奖，并以学院名义推荐校级参赛。

健康学院周旭毓副院长表示说课大赛的宗旨是从我院培养复合型应用型人才的目标出发，紧跟“互联网+教育”理念，加强专业课程建设，推进课堂教学改革，创新教学方法，进一步提高教学质量，打造我院青年教师的教学能力和教学水平向高素质、专业化发展。

（健康学院）

教学质量工程建设 >>>

● 开展 2020 年度省级系列在线开放课程立项建设工作

根据《广东省教育厅关于开展本科高校 2020 年度省级系列在线开放课程立项建设工作的通知》，省教育厅决定继续在省“教学质量与教学改革工程”（以下简称“质量工程”）框架下，以竞争立项方式，单独资助建设体系化、结构化的在线开放课程。相关事项通知详见教务〔2020〕76 号文件。

● 征集课程思政教学优秀案例

为全面落实立德树人根本任务，大力提升课程思政教学质量，根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》和《广东省教育厅关于强化课程思政建设一流课程的意见》，各高校教师积极进行课程思政建设与教学改革。为总结各高校教师课程思政教学经验，展示课程思政建设优秀成果，现面向全省各本科高校广泛征集课程思政优秀教学案例。

● 广东省课程思政建设改革示范项目校内遴选结果的公示

根据《广东省教育厅关于深入推进课程思政建设改革工作的通知》，学校组织了课程思政建设改革示范项目校内遴选工作，遴选结果公示如下：

广东省课程思政建设改革示范项目拟推荐名单

序号	推荐类型	项目名称	项目负责人
1	课程思政示范团队	药理学课程思政教学团队	曹颖男 黄民
2	课程思政示范课程	护理学基础	王秀岚
3	课程思政示范课程	审计学	幸惊
4	课程思政示范课堂	英汉汉英交替传译	高平
5	课程思政示范课堂	健康心理学	陈静静

● 做好首届全国教材建设奖评选工作

● 做好省“教学质量与教学改革工程”建设项目 2020 年度校内验收工作

根据《广东省教育厅关于开展省“教学质量与教学改革工程”建设项目 2020 年度验收工作的通知》的要求，学校开展了省级“教学质量与教学改革工

程”建设项目 2020 年度验收工作，对我校 2016-2017 年立项的特色专业、精品视频公开课、大学生实践教学基地、高等教育教学改革项目、应用型人才培养课程、创新创业教育课程、实验教学示范中心等 7 类共 13 项省级质量工程建设项目进行了验收评审。

教育教学改革 >>>

● 中大新华第七届“逸仙新华班”开班典礼隆重举行

10 月 27 日，中山大学新华学院（以下简称“我校”）第七届“逸仙新华班”开班典礼在东莞校区隆重举行。

我校校长王庭槐教授、教务处处长尹小川、“逸仙新华班”任课教师赖宁艺出席此次的开班典礼，莞穗两校区 2020 级全体“逸仙新华班”同学及部分 2017 级、2018 级、2019 级“逸仙新华班”学生代表参加开班典礼。本次开班典礼由教务处尹小川处长主持。



王庭槐校长在开班典礼上致辞

王庭槐为开班典礼致辞，他代表学校向“逸仙新华班”的同学表示热烈的欢迎和衷心的祝贺，并总结了过去一年“逸仙新华班”教育教学模式取得的显著成绩。他希望 2020 级“逸仙新华班”学子珍惜宝贵的学习机会，充分利用学校优质的教育平台和资源，在独具特色的“一二三四”人才培养模式下，把理想和抱负熔铸在脚踏实地的奋斗中。“早立志规划人生、早理论联系实际、早接触社会实践”，树立服务广东、服务粤港澳大湾区、服务国家、服务民族复兴的意识，培养自己成为具有家国情怀、创新精神和实践能力的卓越人才，成长为志存高远、专业过硬、全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。



“逸仙新华班”教师代表赖宁艺老师讲话

我校外国语学院赖宁艺老师表示，学校始终把办学发展与国家“一带一路”建设和粤港澳大湾区建设紧密联系起来，同学们加入“逸仙新华班”后要积极投身其中，厚植家国情怀，用行动践行使命担当。此外，他还结合自己的所见所闻，劝慰同学们莫用“追求平凡”等借口来逃避人生难题，而是要积极地融入社会，通过自己的努力，化“平凡”为卓越。最后，他祝愿 2020 级“逸仙新华班”的同学们在大学四年能够有所收获，有所成就。



2019 级“逸仙新华班”学生代表朱城镜发言

2019 级“逸仙新华班”学生代表朱城镜向师弟师妹们分享了他在“逸仙新华班”学习成长的收获。他表示，“逸仙新华班”提供了一个让他变得更加优秀的平台。2020 级的同学们要思考清楚“自己想成为怎样的人”“自己为什么要加入‘逸仙新华班’”“自己将会在‘逸仙新华班’达到怎样的高度”这三个问题，希望师弟师妹们充分利用好“逸仙新华班”的各类学习资源，在这个充满温暖和爱的大家庭中不断探索、创新、拼搏，遇见更好的自己。



2020 级“逸仙新华班”新生代表陈潼飞讲话

2020 级“逸仙新华班”学生代表陈潼飞在开班典礼上激动地表达了自己有幸成为“逸仙新华班”一份子的自豪心情。他期待在未来的学习生涯中与同学们在学习中交流、在合作中进步，做到“拥有一技之长，坚持学以致用”，让自己成为全面发展、能力多样的高素质应用型人才。



王庭槐校长（中）颁发 2020 级“逸仙新华班”入班证书



尹小川处长（右一）颁发 2020 级“逸仙新华班”班委聘书

2020级“逸仙新华班”的学子们站在新一轮的开班起点上，纷纷表达了自己的期待的心情和未来的规划。他们一致认为要继续保持和发扬“逸仙新华班”的优秀班级传统，在学校的教育培养下成为德智体美劳全面发展的复合应用型人才。



2020级“逸仙新华班”开班典礼现场



王庭槐校长与2020级“逸仙新华班”新生陈潼飞交流

2020级国际经济与贸易专业的梁馨文表示，刚加入“逸仙新华班”的心情有些紧张，十分幸运可以在这里遇见许多优秀的同学。期待在未来可以认识到更多优秀的朋友，提升自己的能力，成为更优秀的自己。

2020级金融工程专业的罗子雅表示，很开心能够进入“逸仙新华班”这个优秀的集体，也很荣幸能够担任学习委员这一职务，她期待在未来四年里大家一起奋斗，追逐人生梦想。

2020级软件工程专业的陈潼飞表示，作为学生，他十分喜欢这种新颖有趣的教学模式，希望在未来可以做好人生规划，遇见更优秀的自己。

(中大新华记者站供稿)

创新创业教育 >>>

● 经贸学子在第三届“智盛杯”全国大学生金融科技创新能力大赛中荣获一等奖

10月31日，由高等学校国家级实验教学示范中心联席会经济与管理学科组主办的——第三届“智盛杯”全国大学生金融科技创新能力大赛国赛成功举办。此次竞赛以“区块链金融应用能力”为主题，内容包括区块链金融知识竞赛和区块链金融应用能力竞赛两个单元，采用线上云平台的形式方式展开。本次大赛共有全国90所高校的162支队伍参赛，其中包括我校的两支代表队。经过细心准备和激烈角逐，我校经贸代表队取得佳绩，荣获两个一等奖。



图1 赛前准备

比赛过程中，我校两支代表队的参赛选手冷静应战，团结协作，积极商讨比赛策略，对于比赛中出现的突发情况，参赛选手们也能沉着冷静地应对，利用平时训练时的经验，有技巧地克服一次又一次的困难。



图2 比赛现场

迄今为止，经贸学子已连续参加了三届大赛，均成绩显著。此次经贸学子百尺竿头，更进一步，再创辉煌，为校争光。经过此次比赛，参赛选手既加深了对区块链专业知识的理解，又培养了自身的实践能力、随机应变的能力和团

队沟通协调能力。同时参赛选手也增强了分析问题和解决问题的能力，提升了综合素养。

2020年“智盛杯”圆满结束，期待我校在明年的竞赛中能够再接再厉，砥砺前行，取得更好的成绩。



图3 参赛师生合影

(经济与贸易学院)

● 2020“双十一”电商班直播成绩喜人

经过长时间的准备，以及网店运营-直播营销课程的理论和实践的学习。2020年“双十一”18电商班，19电商班的模拟创业成绩喜人。“双十一”当天19电商何涛同学经过坚持不懈的努力，在天猫小天鹅官方旗舰店的直播间创下了单人直播约778单，销售额254万的好成绩。“双十一”学生表现代表我院电商创业教育与时代发展紧密接轨。

本次“双十一”取得的阶段性成功依赖于管理学院对各专业长期以来的创业教育模式的重视，以及对创业内涵探索的不断丰富和深入。主要有以下几点：第一，以彭建平院长为主的管院领导重视学生职业竞争力的提升，积极鼓励探索校企合作模式，促进合作；如京东班，实践基地等合作项目取得了长期稳定的教学转化效果；鼓励教师与时俱进，突出教学转化效果。第二，专业主任重视学生职业竞争力的培养。如电子商务专业李晶主任积极推动和营造学生的创业条件，通过配备网络营销实操软件、电子商务实操软件等来提升学生的专业技能和体验；第三，教师与时俱进，积极创新课程内容和教学方法。如此次电商专业郭美文老师开设的网店运营课程大胆探索，积极尝试，直播创业与运营分析的学习过程为学生的创业探索构建信心，激发能动性，提升学生的职业竞争力。



(管理学院)

- 我校公共治理学院学子荣获“首届(2020年)全国高校公共管理与财政学决策大赛”全国总决赛二等奖

2020年10月21日，我校学子在汪玉叶和区展玲老师的指导下参加了“首届（2020年）全国高校公共管理与财政学决策”大赛。本次比赛共有全国129所高校573支队伍参加。经过激烈角逐，有3支队伍晋级区域赛。其中2019级行政管理专业的朱梦灵、周熙玲、庄泳瑜、孔忆达组成的队伍荣获全国总决赛二等奖。

本次比赛由中国数量经济学会博弈论与实验经济学专业委员会主办、安徽财经大学承办。此次赛事的目的是为了贯彻落实党的十九大精神，深化产教融合，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，全面提升高校经济学科人才培养质量，培养更多高素质创新人才和技术技能人才。

面对漫长的比赛赛程，在汪玉叶、区展玲老师的指导下，参赛团队共进行了52次沙盘实验，经历了积分赛、区域赛的洗礼，由懵懂摸索到配合无间。经过此次比赛，学子们培养了自身的实践能力，加深了对专业知识的理解。

近年来，我院行政管理专业学子在多个全国性赛事中获奖，以赛促学成果显著，立足广东面向全国培养应用型人才的目标初见成效，为我院继续坚持高质量教学和科研坚定了信心。



(大赛闭幕式)



序号	参赛单位	指导教师	参赛人员	获奖等级
43	莆田学院	林国建	伍志强 李路辰 董事成 王龙杰	二等奖
44	莆田学院	林国建	张河畔 姚丽桑 张雪如	二等奖
45	莆田学院	林国建	蔡军平 王淑丽 赖文君 方虹虹	二等奖
46	首都经济贸易大学	杨全社 茹玉 王海南 郎大鹏	林悦华 阿力木·达吾提 李颖	二等奖
47	郑州财经学院	朱苗苗 纪文芳	李迎港 王闪闪 李星星	二等奖
48	郑州财经学院	房茜茜 张心怡	李雅各 司祎龙 王杰 祖志坤	二等奖
49	中山大学新华学院	汪玉叶	朱梦灵 周熙玲 庄泳瑜 孔忆达	二等奖
50	重庆大学城市科技学院	李聪慧 王昀	周矜攸 莫岚 龚淑娟 徐琴	二等奖
51	包头师范学院	马芳媛	刘昕玥 贾羽涵 刘嘉玲	三等奖
52	大连财经学院	贺琼 于科秀	羊阿花 刘阅竹 王婧怡 周家玉	三等奖
53	福州理工学院	李丽华	赖思宏 刘丹颖 滕丽红 吴梦婷	三等奖
54	广东科技学院	陈晶晶 陈璐	岑学焕 吴斯晗 万惠霞 杨宇翔	三等奖
55	广东理工学院	匡泉平	黎杏姬 梁武莹 张晓洁 张广进	三等奖
56	广西民族师范学院	梁青楠 李莹 辛晓娜	覃美音 盘斯慧 黄新惠	三等奖
57	广西外国语学院	谭奕	韦蒙 任宇霞 李鑫 陆佳琪	三等奖
58	广州大学华软软件学院	吴海菁 吴宇驹	庄日新 黄海琳 林小琴 杨嘉灵	三等奖
59	哈尔滨商业大学	张小锋	罗谊 许佳宁 陈春玲 郭悦	三等奖
60	河北金融学院	黄敏	张添禹 温婧瑛 何雅芳 李艺洋	三等奖
61	河池学院	刘智	宋兰 王大富 钟璧霞 杨运明	三等奖
62	河南财政金融学院	盛锐 宋华	周志强 杨文凯	三等奖

(区域赛成绩截图)



(总决赛成绩截图)

(公共治理学院)