



教学动态

中山大学新华学院教务处 2019年第2期

学术强校 质量立校
特色兴校 开放办学



本期导读》》》

本科教学体系建设与发展	2
本科教学工作	5
教学质量工程建设	12
教学质量保障与监控 【督教-督学-督管 导教-导学-导管】	12
教育教学改革	16

本科教学体系建设与发展 >>>

加强规范办学和内涵建设 提质量上水平树品牌

着力建设高水平 应用型 有特色的中大新华

——中山大学新华学院 2019 年工作要点

2019 年全校工作的总体要求是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神、全国教育大会精神和习近平总书记视察广东重要讲话精神，按照教育部和广东省教育厅的部署，加强党对教育工作的全面领导，紧抓政治安全、意识形态安全，落实立德树人根本任务，提高学校教育发展质量，加快推进教育现代化，继续坚持“学术强校，质量立校，特色兴校，开放办校”的发展思路，加强规范办学和内涵建设，提质量、上水平、树品牌，着力建设高水平、应用型、有特色的中山大学新华学院，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

一、全面落实党的教育方针，加强党建工作和思政工作

1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国教育大会精神，发挥学校党委的政治核心作用，全面落实党的教育方针，扎实推进党建工作和思想政治工作，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚强保证。

2. 抓住立德树人根本任务，突出思想引领，夯实党建基础，强化思政实效。

3. 提升辅导员队伍水平，推动辅导员培训规范化、常态化，建立辅导员队伍督导制度。

二、对接社会发展和大湾区发展的需求，优化学科和专业建设，提升专业质量和水平

1. 深入学习《粤港澳大湾区发展规划纲要》，抓住契机，对接社会发展需求，结合学校及各院系、专业的发展情况，积极主动参与粤港澳大湾区建设事业，加强产学研深度融合，推动科技成果转化。

2. 继续加强对新专业的重点建设，完善教学条件、教学管理。积极响应国家“一带一路”倡议，办好西班牙语、葡萄牙语专业，继续引进高素质非通用语种专业教师，加强对外合作交流。

3. 加强对已有专业的建设，深刻认识社会需求的发展变化，与时俱进，重视专业转型的现实问题。

三、规范办学和教学管理，提升办学质量和教学水平

1. 组织、培植、建设一批“新华金课”，培植“双万计划”专业和课程，继续办好中青年教师授课大赛、教师课程说课大赛。

2. 推进信息技术与教育教学的融合，进一步推广全体教师使用网络教学平台，积极推动“互联网+”教育工作。

3. 规范专业建设，特别是新专业建设，加大特色专业建设力度。

4. 建立适应 1+X 证书制度的应用型人才培养模式，积极贯彻国务院《国家职业教育改革实施方案》，稳妥推进制度落地落实。

5.建立一批产学研创基地，创新育人模式，争取与企业、科研院所共建协同创新育人平台，促进人才培养与社会需求的无缝对接。

6.做好“三下乡”社会实践活动，引导师生积极践行“三早教育”之“早参加社会实践”，深化实践育人工作。

7.做好全国大学生“互联网+”创新创业大赛和各类专业竞赛，以赛促学，以赛促教。

8.进一步完善教学质量监控评估体系，发挥督导队伍的作用，加强对“教学四环节”的督和导，保证教学质量的不断提高。

9.加强学风建设——坚持“新华家规”、新学期“四个一”、期中期末教学检查制度、教学反馈制度等，形成“新华学风”。

四、严守学术规范，闯创应用研究，提升科研成果含金量和转化价值

1.加大产学研创深度融合，创新合作形式，促进学科间交流，基础研究面向应用，应用面向实际，推动科技成果转化。

2.以学术提高教学质量，以学术成果莫实和彰显学校实力。

3.充分发挥首席教授、学科带头人引领、指导、带动、推进作用。进一步推进“双百计划”、“博士导研计划”、学术沙龙、学术讲座的开展，及时将科技新知转化为师生的学识。

4.严守学术规范，遵循学术伦理，杜绝学术不端行为；成立学术道德委员会、生物与医学伦理委员会；出台《教师学术道德行为规范》和《学术道德委员会规程》。

五、加强师资队伍建设，优化队伍结构，巩固“六大人才计划”成果

1.全面加强师德师风建设，强化师德考评工作；继续扎实推进“放管服”职称评审改革工作。

2.总结巩固“六大人才计划”发展成果，进一步推进“六大人才计划”，继续在青年教师队伍中遴选有发展潜力的人才，培育学校自身的优质师资队伍。

3.加大力度引进、留住高层次人才，吸引更多高层次人才加入我校，留住、用好已有人才；关心爱护师生员工，提升教师队伍、教职工队伍薪酬福利。

4.以教师发展中心为依托，创新教师培养思路，常态化、制度化、系统化推进新教师培养，探索独立学院教师专业发展之路。

六、进一步加大教学基础设施建设、专业实验室建设、数字化校园建设

1.对标本科教学评估要求，完善教学基础设施、专业实验室等配套建设；高度重视实验室安全管理工作。

2.加快、加大数字化校园的建设投入；

3.认真对标教育部有关独立学院转设的指标，做好建设，努力完成广东省“十三五”规划高等学校设置工作任务。

七、巩固发展开放办学成果，加强体育、美育、劳动教育、国防教育工作

1.积极引进扩展合作办学，包括国外（境外）、国内合作办学，引进优质教学资源，探索合作办学3+2、3+X、4+1+X等模式，探索“高职教育+本科教育”直通车模式。

2.增强大学生体质，让学生学会体育技能、养成锻炼习惯，培养体育精神。

3.要加强大学生的美育工作，让学生感受艺术、欣赏艺术，乃至鉴赏和创造艺术。

4.弘扬劳动精神,教育引导 学生崇尚劳动、尊重劳动,培养学生热爱劳动,学会劳动技能和服务社会的本领。

5.加强国防教育和爱国主义教育。

八、加强校园安全,完善校区规划,筹划广州校区和东莞校区的校园建设,建设“生态、文化、品位、安全、美丽”校园

1.加强校园安全,特别是政治安全、意识形态安全、消防安全、食品安全、师生心理健康等工作。

2.切实完善和推进校园基础设施建设进度,继续做好新教学楼、实验楼、图书馆、体育馆、教师公寓等重要功能性建筑的规划、建设、验收等工作,不断改善办学条件。

九、加强校院二级管理,落实责任制,提高管理水平和管理效益,牢固树立高校行政服务教学一线、服务师生、尊师重教、师道尊严的意识

1.进一步推进落实校院二级管理的规范和力度,落实责任制,充分发挥院系实体的积极性和创造性,不断提高办学管理水平。

2.加强树立尊师重教、师道尊严、服务教学科研一线的观念,形成尊师重教、师道尊严、教书育人光荣的 大学氛围,不断提高服务水平和 服务质量。



教务处 2019 年

工作要点

为贯彻落实教育部“新时代全国高等学校本科教育工作会议”精神和教育部高教处《2019 年工作要点》的部署,在学校“学术强校、质量立校、特色兴校、开放办校”发展思路的指导下,教务处结合学校开学要求和工作计划,与时俱进,改革创新,坚持以人为本,以学生为中心,以夯实基础、课堂教学改革为重点,全面提高学校教育教学质量,努力开创学校教学教研发展的新局面。在认真做好学校教务处日常的教学运行管理与质量监控等工作的前提下,教务处 2019 年工作要点有:

1.全面打造具有新华特色的“金课”,提升我校任课教师课堂教学水平。

教育部高教司吴岩司长在 11 月 24 号在广东参加会议时指出:课程是人才培养的核心要素,并提出建设“两

性一度”“金课”的标准,即高阶性、创新性和挑战度。教务处根据“金课”标准,着力转变教师的教学理念,以学生学习成效为中心,将做好以下几项工作:(1)推进在线开放课程建设,争取与相关在线开放课程平台合作打造 3-5 门高水平的在线开放课程,力争在 2020 年能申报教育部“双万”计划;(2)以 2018 年立项的 18 个互联网+混合式教学模式改革项目为牵头项目,积极推动我校混合式教学课程建设步伐,鼓励教师更新教育理念、变革传统教学方式,充分利用在线教学优势,强化课堂互动,从而推进信息技术和教育教学深度融合;(3)大力推进“泛雅”网络教学平台的使用。教务处要求全校各院系各任课教师须使用泛雅网络教学平台实施教学,以提升我校“互联网+教育”课堂教学水平,从而更好地适应我校应用型人才培养需求;(4)按照“金课”标准,继续做好“授课竞赛”和“说课大赛”等活动,加强其示范性、辐射性的效果。(5)组织开展教学质量月。为引导广大青年教师不断提升教学设计水平,提高课程教学质量,促进大家

相互学习、共同成长，教务处将在每学期组织开展不同主题的教学质量月系列活动。

2.教育部提出建设1万个国家级一流专业点和一万个省级一流专业点。我校开始布置此项工作，在一直展开的专业建设和专业评估基础上按一流专业建设标准实施我校重点专业建设。

3.继续推进实验教学示范中心、特色专业、大学生校外实践教学基地、教学团队、高等教育教学改革研究项目、大学生创新创业训练计划项目、产学研合作办学育人项目等申报与建设工作，将于2019年3月开展2019年度质量工程项目申报工作，新建一批优秀的质量工程项目。规范二级单位的项目管理流程，提高项目管理质量，争取本科教学质量与教学改革工程各类项目在数量和质量上较往年有所提高。

4.做好今年的教育厅省级教学成果申报工作。

5.认真执行《中山大学新华学院任课教师教学评价实施办法》，提高教学评价结果纳入教师业绩考核内容的合理性，进一步促进我校本科教学工作。

6.加强专业建设和评估。依据教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，做好我校本科专业人

才培养方案的顶层设计和对标建设工作，继续组织开展2018级本科专业人才培养方案及其教学大纲的修订、审核、备案工作。认真做好新设专业评估准备工作，继续推动各工科专业积极参与专业认证。做好学生、行业对专业教材的评价工作。

7.组织开展2019届毕业论文检测、普查、答辩等工作。

8.继续推广校友邦——互联网+实习实践平台，组织系统管理培训，实习指导教师培训，逐步实现跨院校、跨学科、跨专业的沟通分享与交流，促进学生在实践中快速成长。

9.推进产业学院的建设，做好产业学院的顶层设计，强化建设的布局，争取建设成若干个高质量的产业学院，提升我校办学水平、人才培养质量和有效服务广大经济发展的能力。

10.加大力度推行“学分银行”建设。

11.加强逸仙班新华班的各项管理。落实淘汰机制、选聘逸仙新华班全程导师，落实“三导师制”，并通过开展公开示范课、组织教学交流研讨会、建设教学示范视频课程等方式，将激越四段式教学法推广到普通班的教学，推动全校教学方式方法的改革和提供可借鉴的改革经验。

12.做好2019年招生专业与招生计划的编报、宣传以及录取等工作。

本科教学工作 >>>

我校2019年本科插班生招生投档情况

2019年4月17日晚，2019年广东省本科插班生正式投档。省招生办公室按照《关于公布广东省2019年普通高等学校本科插班生招生最低控制分数线的通知》公布的各类招生最低控制分数线，以五科总分由高分到低分按专业计划1:1比例投档，由我校择优录取。根据我校2019年本科插班生招生专业计划数文科类、理科类、外语类共投档750人。

根据广东省教育考试院相关要求，退役士兵类计划单列，我校共投档2名。我校各专业录取最低分数线以广东省教育考试院公布的最终录取结果为准。

做好我校 2019 年招生宣传材料收集工作

为做好我校 2019 年本科招生工作，让考生及家长更全面地了解学校的总体情况、办学特色和办学成果。教务处招生办公室请各单位依照学校“学术强校，质量立校，特色兴校，开放办校”的发展思路，提供内容凸显各学院（直属系）专业特色，突出办学亮点，客观准确，简洁凝练，可使用图形、表格、数字等形式的支撑材料，协助做好学校招生宣传工作。



2018 学年第二学期学科竞赛立项资助项目情况

经学科竞赛领导小组评审，学校审定，同意对“第五届中国‘互联网+’大学生创新创业大赛”等 48 个学科竞赛项目进行立项资助、分类（详见教务〔2019〕17 号-附件）。

教务处请各相关单位对立项项目的实施给予大力支持，稳步提高我校实践教学活动质量，促进和完善本科教学创新能力培养体系的建设。

做好 2019 学年第一学期排课工作

为全面落实学校专业人才培养工作，结合人才培养的教育教学规律，教务处开展 2019 学年第一学期的排课工作。排课日程安排如下：

周次	日期	星期	工作内容
十	5 月 5 日	日	各教学单位将本院系对公共必修课的排课要求上报至教务处
十一	5 月 10 日	五	各教学单位对照专业人才培养方案检查教务系统各年级专业教学计划并生成本单位 2019 学年第一学期的开课计划（包括专业任选课的数据）
			确定逸仙新华班特色基础课的上课时间
			体育部确定《体育》的上课时间，在教务系统完成排课
十二	5 月 17 日	五	外国语学院确定《大学英语》的上课时间，在教务系统完成排课
			各教学单位在教务系统完成下学期开课计划的录入工作，并上交《开课计划表》至教务处
十三	5 月 24 日	五	马克思主义学院确定政治理论课的上课时间，在教务系统完成排课
十四	5 月 30 日	四	医学公共基础课教学研究部（医学公共基础平台）确定医学公共基础平台课程的上课时间，在教务系统完成排课
十五	6 月 4 日	二	公共必修课开课单位再次检查教务系统的排课数据，完成所有公共必修课程排课

周次	日期	星期	工作内容
十五	6月6日	四	教务处审核公共必修课排课的数据，在教务系统向专业课开课单位公布公共必修课程的安排
十七	6月21日	五	各教学单位在教务系统完成专业课程排课
二十	7月8日	一	教务处统筹安排课室
二十	7月12日	五	教务系统公布本学期2016级、2017级、2018级学生课表

开展 2018 学年第二学期期中教学检查工作

为全面学习贯彻习近平总书记关于高等教育的重要论述，学习落实全国教育大会精神和教育部“新时代全国高等学校本科教育工作会议”精神，紧紧围绕广东省教育厅2019年工作重点的部署，按照学校2019年春季工作会议上明确的“加强规范办学和内涵建设，提质量，上水平，树品牌，着力建设高水平、应用型、有特色的中山大学新华学院”的工作总目标，强化教学意识，加强教学过程管理，保证人才培养的质量，学校决定于第9周至11周（即4月22日至5月12日）开展2018学年第二学期期中教学检查工作。

做好 2018 学年第二学期期末考试工作安排

根据我校教学安排，本学期第十九周至第二十周周三（2019年7月1日-7月10日）为期末集中考试时间。期末考试分为校级期末考试和专业课程期末考试。校级期末考试即公共必修课的考试，由公共必修课开课单位全面统筹组织实施；专业课程期末考试由各教学单位负责组织实施。

公共必修课期末考试时间安排如下：

星期	考试时间	课程	年级	主考单位
一	2019年7月1日 8:45-10:45	高等数学	2018	经济与贸易学院
	2019年7月1日 14:45-16:45	大学语文	2018	中国语言文学系
二	2019年7月2日 8:45-11:00	大学英语II	2018	外国语学院
	2019年7月2日 14:45-17:00	大学英语IV	2017	外国语学院
三	2019年7月3日 8:45-10:45	马克思主义基本原理 概论	2018	马克思主义学院
	2019年7月3日 14:45-16:45	思政课社会实践课程	2017	马克思主义学院

星期	考试时间	课程	年级	主考单位
四	2019年7月4日 上午、下午	数据库基础及应用	2018	信息科学学院
五	2019年7月5日 上午	数据库基础及应用	2018	信息科学学院
六	2019年7月5日 14:45-16:45	大学生心理健康教育	2018	公共基础课教学研究部

做好多媒体课室维护 全力保障课堂教学

为进一步加强多媒体课室管理，做好多媒体设备维保工作，全面提升我校师生对多媒体设备的使用满意度，教务处协同信息与网络管理处于2019年4月20日对我校东莞校区多媒体设备进行全面检修工作。

本次检修工作主要针对教学电脑、投影仪、投影幕布、中央控制器、麦克风、功率放大器、USB接口、线路等8大易故障设备。共检查课室36间，其中维修教学电脑5台、更换或调试投影仪清晰度14台、调试中央控制器22台，解决投影幕布升降问题9例、麦克风问题19例、USB接口问题16例，有效提升了东莞校区多媒体设备的整体性能。



教务处课室管理人员对教学电脑进行优化



检修人员与教务处课室管理人员对投影仪进行调试



检修人员指导教务处课室管理人员
调试维护中央控制器



教务处课室管理人员对功率放大器进行调试

因受限于临时停电，未检查东莞校区全部多媒体课室，多媒体设备检查工作将在第九周继续落实。为不影响学校正常教学秩序，教务处多媒体课室管理人员将依据课室的课程安排，遵循“周一至周五按课时统筹、周六周日全面补漏”的思路，严密制定检查计划，并始终注重在检查过程中加强对设备潜在故障的检测，变“被动报修”为“主动排隐患”。

利用多媒体教学是当前教师教学的重要辅助手段，教务处全体人员始终坚持以“强化服务意识、提升服务质量，让全校师生满意”为目标，将不断健全完善师生沟通交流和设备故障报修渠道，竭力为全校师生提供最优质的服务，为我校课堂教学提供强有力的物质保障。

2018-2019 学年第二学期

公共关系学与传播学专业召开教师座谈会

4月10日下午，公共治理学院公共关系学与传播学专业在中山大学南校区召开了新学期教学、科研座谈会，学科带头人、专业（副）主任、专职教师齐聚一堂，我院谭昆智副院长作为重要嘉宾莅临现场交流与指导。会上，与会教师就教学、科研议题展开了热烈的讨论。

公共关系学专业主任吴柏林副教授就近期的教学大纲修订、专业评估工作等作出总结，并指出青年教师的发展方向：在教学方面，要时刻关注学生动态，并积极指导学生参加校内外各大竞赛；在科研方面，要努力提升自我，为未来的职称评审提前做好准备。

传播学专业学科带头人聂静虹教授着重强调组建科研团队的必要性，建议大家可在专业内部组建1-2支队伍，确定相对集中的研究方向，合力提升科研能力，不主张无方向的“单打独斗”。

随后，青年教师就自己的教学工作和科研规划进行了汇报。总体上，呈现出两方面的疑虑。一，新教师前期备课任务较重，无法合理分配科研时间；二，青年教师个人的科研方向较为迷茫、焦虑。

公共关系学学科带头人张宁教授就青年教师的疑虑，给出建议。张宁教授指出，虽然青年教师刚开始工作的前三年都是把时间花在备课上，但同时也有助于青年教师重新巩固学科的基础知识，在备课过程中找到自己感兴趣的研究领域。

此外，公共关系学专业唐嘉仪老师也分享了自己的科研经历，表明焦虑是正常的，要是没有足够的投入，科研产出也只能很低，建议多看书、看论文，以积淀一定的学术实力。其次，投刊物要找准定位，要有一定的标准，切忌盲目。随后，公共关系学专业李春凤老师也分享了关于申报项目的注意事项：（1）团队建设；（2）前期成果；（3）图表呈现；（4）突出研究的重点与难点。

会议的最后，谭昆智副院长回溯了2011年公共关系学专业的创办历史，从最开始只有几位老师，到校外导师为学生上课的常态化，再到2018年传播学专业的成立，这一路走来都特别不容易。他还幽默地总结说，“老师不搞科研，搞不好教学；学生不搞竞赛，学业上不去”，可以说，这高度地概括了教学、科研与学生管理的工作精神，为今后工作的开展，指明了方向，拓宽了思路，对专业发展具有积极意义。



（公共治理学院供稿）

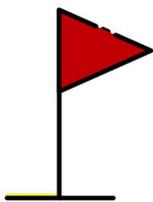
医学公共课实验中心开展形态学实验教学区设备培训

为进一步提高学校教学资源利用率，发挥现代教育技术设备作用，提升教学质量，医学公共课实验中心于2019年4月9日在广州校区笃行楼形态学实验教学区数码互动实验室、人体解剖学实验室举行了形态学实验教学区设备培训，各教学、管理单位共计16人参加学习。

本次培训主要分为两个部分：（1）数码互动实验室设备培训；（2）数字人解剖系统培训。其中，数码互动实验室设备培训主要围绕电子白板、数码互动系统操作软件的使用进行授课，详细介绍了电子白板的作用以及教师机与学生机互

动功能，邀请参加培训的教师们亲自动手操作并进行现场交流；数字人解剖系统培训主要围绕系统解剖学、局部解剖学、断层解剖学、解剖学微课和自主学习等模块的使用进行授课，数字人厂家两名技术人员对教师们操作过程中产生的疑问进行现场解答。

(医学公共课教学研究部)



开展 2018 学年学分认定工作

根据《中山大学新华学院学分认定和转换管理办法（试行）》（中新教（2017）1号）文件精神，2018 学年针对 2015、2016、2017、2018 级已注册学籍在校生进行学分认定工作，学分认定程序如下：

（一）校外课程学分认定

校外课程包括校外 MOOC 课程、对外交流合作项目课程、国家高等教育本科自学考试课程。

1. 校外 MOOC 课程学分认定申请流程

（1）学生本人填写《中山大学新华学院课程学分认定申请表》（附件 1），申请表与校外 MOOC 课程结课证书一同交至所在院系审核，审核完毕后将材料交至教务处。

（2）教务处根据实际情况，以全校性公共选修课性质给予成绩和学分的认定，每门校外 MOOC 课程最高认定 2 学分，每生累计认定不超过 8 学分。

2. 对外交流合作项目课程、国家高等教育本科自学考试课程学分认定申请流程

（1）学生本人填写《中山大学新华学院课程学分认定申请表》（附件 1），连同相应课程成绩证明原件及复印件、课程培养要求一并交至所在院系审核（截止时间 5 月 15 日）。

（2）学生所在院系完成审批意见，于 5 月 22 日前将已审批的纸质材料交至教务处。

（3）教务处复核通过后，由学生所在院系在教务系统完成学生成绩的转换操作。

（二）非学历学习成果学分认定

1. 通过国家权威性考试或鉴定所获得的相关学业成绩或资格证书申请学分认定流程参照前文“校外课程学分认定”流程（非校外 MOOC 课程）。

2. 创新实践学分币和创新实践学分。创新实践学分币包括学术讲座学分币、学科竞赛学分币、创新项目学分币、社会实践学分币。创新实践学分为公共选修性质学分。创新实践学分币兑换创新实践学分规则为 6 枚学分币兑换 1 个创新实践学分，教务处根据学生累积的学分币数量于第八学期直接认定创新实践学分。

（1）学术讲座学分币、学科竞赛学分币、创新项目学分币奖励数量由教务处根据当前学年学生参与相应项目完成情况给予结算。

（2）社会实践学分币奖励申请。学生填写《中山大学新华学院社会实践学分币申请表》（附件 3），连同相关佐证材料交至所在院系（截止时间 5 月 15 日）。各院系于 5 月 22 日前将已审批的纸质材料交至教务处。教务处复核通过后予以备案并完成学分币的奖励操作。

教学质量工程建设 >>>

2019 年广东省高等教育教学成果奖推荐工作开展中 >>>

根据《广东省教育厅关于开展 2019 年广东教育成果奖评审工作的通知》（粤教人函〔2019〕62 号）精神，我校正在开展 2019 年广东省高等教育教学成果奖的推荐工作。

大学生创新创业训练计划项目

2018 年度中期检查和结题验收情况

2018 年度大学生创新创业训练计划（以下简称“大创”）项目中期检查和结题验收情况如下：

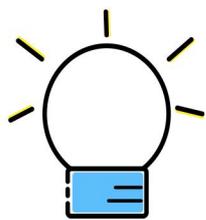
- 一、本次进行中期检查的项目共 51 项，其中 29 项通过检查，通过率 56.9%。
- 二、本次进行结题验收的项目共 91 项，其中 75 项通过验收，通过率 82.4%。

开展教学质量与教学改革工程建设项目

2018 年度中期检查和结题验收工作

为进一步加强本科教学质量与教学改革工程（以下简称“质量工程”）建设项目管理，提升项目建设水平与成效，根据《教务处关于开展本科教学质量与教学改革工程建设项目 2018 年度中期检查与结题验收工作的通知》（教务〔2018〕71 号）文件，学校开展了质量工程建设项目 2018 年度中期检查及结题验收工作。

经过项目负责人自查、项目所属单位初审、教务处审核、专家评审等程序，学校对在建的 64 个本科教学质量工程项目进行了中期检查，86 个项目进行了结题验收。



开展 2019 年度校级教学质量与教学改革工程

项目申报工作

根据《广东省普通本科高校“十三五”教学质量与教学改革工程建设实施方案》《中山大学新华学院教育事业发展规划（2016-2020）》等文件精神，为持续深化教育教学改革，努力提高教学质量，加大教育教学成果培育力度，促进各学院、各专业夯实基础、强化特色、提升水平，决定于 2019 年继续开展校级教学质量与教学改革工程（以下简称质量工程）项目申报工作。

教学质量保障与监控 >>>

中山大学新华学院

第九届中青年教师授课竞赛初赛顺利完成

为全面学习贯彻习近平总书记关于高等教育的重要论述，学习落实全国教育大会精神、教育部“新时代全国高等学校本科教育工作会议”精神和高教司吴岩司长在第十一届“中国大学教学论坛”上的讲话精神，紧紧围绕广东省教育厅2019年工作重点的部署，根据我校2019年春季工作会议王庭槐校长的工作指示：要以“院院系系要有金课，教师人人当人师”为奋斗目标，培植建设一批“新华金课”，培植“双万计划”专业和课程，力争进入一流专业建设“双万计划”和一流课程建设“双万计划”，学校在全校范围内开展了第九届中青年教师授课竞赛。

各学院（直属系）充分认识到中青年教师授课竞赛活动在促进教育教学改革和整体提升教育教学质量中的积极作用，并于3月22日至4月10日期间分院系认真组织了本届中青年教师授课竞赛初赛，实现全员练兵，多层次开展中青年教师交流活动，并选拔出优秀青年教师代表各单位参加学校复赛。



信息科学学院初赛现场



经济与贸易学院初赛现场



护理学院初赛现场



音乐系初赛现场（林斐老师进行授课演示）

2018 学年本科教学专业评估二次检查工作顺利完成

学校于 2018 年 12 月底组织督导专家对各专业的自评报告进行了初步评审，并把专家的建议意见和评审结果反馈给各专业。根据督导初次检查的反馈意见，教务处对公共关系学等 18 个专业进行了二次检查评估。

4 月 3 日至 4 月 19 日期间，各专业分别邀请校内督导及 1-2 位校外行业专家进行实地考察评估。各专业根据自评报告，并对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》（简称《国标》），分别进行汇报、答辩和交流。会后，专家还针对自评报告所述内容，与任课教师进行专题座谈、检查教学档案、实地考察专业实验室。

本次本科教学专业评估是对各专业是否达到《国标》的基本要求进行的合格评估，也是我校把握专业办学方向、明确培养目标定位、加强专业基础建设、保障专业资源条件、提高人才培养质量的重要举措。各专业积极、认真地组织本次专业评估，反复完善自评报告内容，实事求是，主动暴露本专业未达到《国标》要求的项目，并有针对性地提出改进办法和解决方案。

教育教学改革 >>>

选聘“逸仙新华班”全程导师

“逸仙新华班”实行“三导师制”联合培养，即全程导师、专业导师和特长导师。全程导师主要负责对学生进行学业全程指导，与专业导师、特长导师密切联系，共同做好学生的培育工作。为更好地落实“三导师制”，使“逸仙新华班”学生能发挥特质专长、激发潜能、张扬个性、超越自我，特在校内选聘“逸仙新华班”全程导师。

召开逸仙新华班研讨会

分享经验 创新培养 砥砺前行

为深化教育教学改革、创新人才培养模式，我校于 2019 年 4 月 12 日至 13 日召开逸仙新华班研讨会。我校校长、逸仙新华班特长生创新培养工作领导小组组长王庭槐校长、教务处相关人员、逸仙新华班“三导师”（全程导师、专业导师和特长导师）代表、部分逸仙新华班任课教师、逸仙新华班辅导员与会。教务处尹小川处长主持此次研讨会。



王庭槐校长总结逸仙新华班建设与改革经验

王庭槐校长带领大家回顾了对逸仙新华班的建设历程进行了简要的回顾。首届逸仙新华班于2014年10月建班，至今已招收五届学生。逸仙新华班是学校深化教育教学改革重要举措之一，也是优秀人才培养的筑梦摇篮。在逸仙新华班的建设与改革过程中，我们施行符合学生个性发展需求的人才培养方案、“不拘一格，不唯分数”的人才选拔机制、“一人一课表”的个性化培养、“2+2”分段式培养、“三导师制”联合培养模式和“激越四段式”教学法的应用，实现教育教学综合改革。经过4年多的实践检验，逸仙新华班建设取得了显著的成效，具体表现在逸仙新华班学生学业成绩优良、自主学习能力比本校普通班的学生及其他独立学院学生的自主学习能力要强、学生创新能力和社会实践能力得到有效培养。首届逸仙新华班的50名毕业生共获得各种奖项110余项，其中专业技能和特长表演获奖65项，创新创业等综合能力的奖项46项。



研讨会的第二环节是“激越四段式”教学法的实践经验分享

“激越四段式”教学法是王庭槐校长在多年 TBL（Team-Based Learning）教学实践的基础上，结合认知生理学、自主学习理论和布鲁姆教育目标分类法提出的，以学生为主体，以老师为主导，以团队为协作，从激发自主学习内动力，再到有教师针对性反馈的成果分享，完成自我超越的教学模式。“激越四段式”教学法已在中山大学“生理实验课”等多门课程的教学实践中取得良好育人效果，王庭槐校长于 2015 年将此教学法推广和应用到我校逸仙新华班公共课程的教学改革。在此环节，王庭槐校长首先分享了“激越四段式”教学法的要义：第一阶段，教师精讲，即导学阶段，教师精讲概要，通过对压缩的关联知识点的讲解，引导学生关联学习；第二阶段，个体自习，即自学阶段，引导学生自主学习和探索性学习，以及利用 MOOCs、SPOC 开展碎片学习；第三阶段，小组学习和实践，即激发阶段，小组实验（践）与练习，开展小组内部讨论和分享；第四阶段，成果分享，即超越阶段，成果展示和考核，以小组为单位，各小组展示分享学习成果。王庭槐校长以心功能评价这一案例再现了“激越四段式教学法”的运用，让在场的各位教师受益良多。



逸仙新华班任课教师代表作教改经验分享汇报

徐应祥副教授就逸仙新华班“高等数学”课程改革及推广简介进行了汇报。他从课程定位、课程设计、课程实施予以了详细的总结，通过第一个重要极限、数学建模案例、数学实验等三个案例生动地展示了课堂组织过程。关于“激越四段式”教学方法向普通班推广，他认为可从以下几方面加以努力：1. 加入数学实验，繁重的计算交给计算机，掌握基本原理（matlab的使用）；2. 每章引入数学模型案例（了解数学在各学科中的应用）；3. 期末考试改革尝试（侧重素质教育）；4. 加强教师的培训（组织公开课，不定期讨论），以使“高等数学”课程适应素质教育的要求——理性与美。

“大学英语”授课教师何瑜分享了“激越四段式教学法”在“大学英语”教学中的运用，即预习任务&单元引入、小组讨论、文章重难点讲解和实践：思维导图&词汇运用&单元小测四环节。并提出“大学英语”的教学在于夯实学生英语基础、充分调动学习激情、严格小测和培养全局观。

马克思主义学院徐伟明老师分享了“激越四段式教学法”在“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程中的实践运用。他认为，“激越四段式教学法”是对传统思政课教学方法的超越，是思政课教学方法的重大创新；也提出在推广方面亟需解决的问题。

马克思主义学院谷曼老师分享了“激越四段式教学法”在“马克思主义基本原理概论”课程中的实践运用，并认为逸仙新华班是一个无论老师还是学生都愿意为之努力前行，创造精彩的地方，一个收获满满绝不会空手而归的地方。

“大学体育”授课教师林翠娟从授课安排、取得的教学成绩和存在的不足

等方面进行分享，赞叹逸仙新华班同学精神面貌好、团队意识强、体育兴趣浓、体育精神显。通过对他们的教学，教学相长，教师自身也获得了成长。于此同时，也提出对未来逸仙新华班体育的想法，建议加入体能课、有一个学期的体育课能让学生自由选择项目。

“大学语文”授课教师李想以诗歌《诗经·卫风·氓》的课程安排介绍了“激越四段式教学法”在这次课程中的运用；并从教学模式、课程反馈、教师自身发展3个方面对“激越四段式教学法”与传统教学法在大学语文教学中的运用进行了比较分析。最后李想老师还提出运用中存在的问题，并提出相应的对策和建议，以便更好地适应教学改革。

“汉语表达与应用写作”课程组教师代表李洁玲以她讲解的模块内容“应用与写作”分享“激越四段式教学法”的运用：教师精讲2学时、个体学习自主安排、小组学习和实践2学时、成果分享2学时。并就每一环节的具体做法进行了案例介绍。

药学院唐旗羚老师分享了“激越四段式教学法”在药理学课程体系中的应用体会，这也是“激越四段式教学法”在普通班的运用。她表示，“激越四段式教学法”提高了学生学习兴趣与自主性、强化了学生预习、复习的作用、启发和引导了学生的创新思维。

王庭槐校长认真听取了老师们在逸仙新华班实践“激越四段式教学法”的教学成果汇报，一边记录每位老师的分享一边给予点评。他表示，逸仙新华班自采用“激越四段式教学法”以来，教学成效日渐显著，而好的实践更是需要不断总结、不断思考、不断超越，希望老师们多多加以反思，多多将逸仙新华班教学经验在普通班予以推广。



教务处尹小川处长分享四川大学智慧课室建设的启示

教务处尹小川处长通过分享四川大学智慧课室的建设，提出以下规划和要求：第一，本学期全面启动了泛雅网络教学平台，教务处、信息与网络管理处将协同合作解决课室网络问题，逐步实现课室 WiFi 全覆盖，为课堂手机互动、推动教学信息化提供保障。教师要充分利用泛雅网络教学平台，提升自身教学信息技术运用能力，进一步深度地开发出各具特色的智慧教学方法，提高我校课堂教学质量。第二，改变“期末一考定成绩”的做法，强化教学过程评价、实施非标准答案考试、改革“优秀”考核标准、实行动态及格线等改革举措，促使学生真学、真想、真领会。



部分全程导师、专业导师和特长导师作经验分享汇报

全程导师李小梅主任作为首届逸仙新华班全程导师，她分享到全程导师应对学生 4 年的学业进行全程指导，但不能将全程导师等同于保姆。并建议成立全程导师组群，分组长和成员，各司其职，与辅导员、专业导师、特长导师协同做好学生的培育工作。她对逸仙新华班学生的无私奉献和真切关怀更是感动了在场的教师们。

专业导师曹颖男老师认为专业导师的工作内容包括学业指导与人格塑造、科研能力的培养、发展方向及就业方向指导。具体采取的措施有：通过午餐会、与外籍专家互动、与国际交换生交流对学生进行学业指导；组织和指导大创项目、指导实习和毕业论文，提高学生科研能力的培养；指导实习单位和考研方向的选择，对学生发展方向及就业方向进行指导。

专业导师李安兰老师虽未到现场，但通过她专业导师经验分享 PPT，她也提出了她的建议，从因材施教，发挥特长、提前论文指导、参加课题研究和实践等方面发挥专业导师作用，并建议入学即可安排专业导师，并加强专业导师管理。

特长导师陈梓阳老师分享了下一步工作计划，做好逸仙新华班特长导师本分，通过多种途径和方式指导学生的专长发展；指导学生参与各类专长领域的比赛，以赛促进学生专长的发展。

最后，王庭槐校长对本次逸仙新华班研讨会予以总结。针对逸仙新华班教学改革存在的不足，王庭槐校长归结于以下四点：一是逸仙新华班成功教改经验的宣传力度不够；二是“激越式四段教学法”推广范围和力度不够；三是逸仙新华班特色培养方面还需要进一步加强。

针对后续逸仙新华班下一步工作安排，王庭槐校长进行以下部署：一是以“教学质量月”为契机，组织逸仙新华班“激越四段式教学法”示范课，调动全校教师进行课堂教学改革；二是以多种宣传方式将逸仙新华班成功经验予以宣传和推广，并认真加以总结，为申报校级、省级教学成果奖做好准备工作；三是以补充完善教育部学信平台学生学籍相关数据信息为契机，收集全校学生家长信息，鼓励家长参与逸仙新华班学生的“三导师制”培养中来，实现家校协同培养；四是建立“三导师”人才数据库，真正将“三导师制”落到实处；五是逸仙新华班学生后两年的培养，各院系应是培养、责任主体，以主人翁的地位规划和安排逸仙新华班后一个“2”的培养。

王庭槐校长希望大家通过此次逸仙新华班研讨会，教师能更好地运用“激越四段式教学法”进行教学改革，提高课堂教学质量；教学管理部门通过采取措施，更好地落实“三导师制”，更好地推广逸仙新华班成功经验；各院系更好地规划落实逸仙新华班学生后两年的专业培养，与教务处统筹的前两年培养实现无缝对接。各部门、各位教师协同合作，探索出适合逸仙新华班可持续发展的更特色、更具体、更系统的教学模式，进一步深化教育教学实践改革，优化特长生人才培养模式创新，带动我校教改工作迈上新台阶。



逸仙新华班“四段式激越教学法”研讨会现场