



中山大學新華學院

XINHUA COLLEGE OF SUN YAT-SEN UNIVERSITY

# 2020 届各院(系)毕业论文(设计) 工作简报



中山大学新华学院教务处

2020年9月

## 目录》》》

中国语言文学系 >>>.....	2
外国语学院 >>>.....	5
管理学院 >>>.....	9
法学院 >>>.....	13
信息科学学院 >>>.....	16
护理学院 >>>.....	19
药学院 >>>.....	22
经济与贸易学院 >>>.....	26
公共治理学院 >>>.....	32
艺术设计与传媒学院 >>>.....	35
生物医学工程学院 >>>.....	38
会计学院 >>>.....	40
资源与城乡规划系 >>>.....	43
听力与言语科学系 >>>.....	48
健康学院 >>>.....	51

本科生毕业论文（设计）是完成本科教学计划不可缺少的部分，是提高学生科研创新能力的重要训练，也是对学生四年学习成绩的综合检验。加强毕业论文（设计）工作的管理，提高毕业论文（设计）的质量，对全面提高我校教学水平具有重要的意义。各学院、直属系根据学校教务处总体安排要求，首次使用“维普毕业论文（设计）管理系统”进行全过程信息化管理，并结合学科专业特点制定相关细则，构建科学合理的质量监控体系，严把毕业论文（设计）开题、中期检查、学术不端检测、论文（设计）普查、论文（设计）答辩等各个环节的质量关。疫情期间，教务处下发《关于进一步做好2020届本科生毕业论文（设计）管理工作的通知》（教务〔2020〕9号），明确毕业论文（设计）答辩改为线上答辩。具体做法由各院（系）分专业答辩，采用线上视频会议方式进行。从2020年3月30日开始，各院（系）陆续开展开展毕业论文（设计）线上答辩工作，校领导、教学督导、教务处领导及实践教学科全体工作人员在线上答辩阶段，分别进入院（系）线上答辩现场，检查听取毕业论文（设计）线上答辩的过程，并及时将检查建议反馈给各院系，促进了毕业论文（设计）质量的提高。现将各学院、直属系2016级本科生毕业论文（设计）的工作重点和亮点汇编成简报，供各学院、直属系交流学习，进一步提高毕业论文（设计）工作质量。

## 一、2016 级毕业论文工作各环节基本情况

### （一）毕业论文工作进程

我系在 2019 年 6 月 17 日-7 月 3 日，成立毕业论文领导小组，确定指导老师名单，拟定论文选题，师生双向选择，召开毕业论文指导讲座及动员大会。2019 年 10 月 22 日前，学生查找资料，结合导师意见自选题目，做文献综述，提交开题报告。2019 年 10 月 31 日前，毕业论文领导小组审查开题报告，并将审核意见反馈给指导老师。2019 年 11 月 30 日前，学生撰写论文，提交初稿；指导老师提出修改意见，做好检查记录。2020 年 3 月 10 日前，提交论文定稿。

### （二）基本数据分析

中国语言文学系汉语言文学专业 2020 届毕业生共计 471 人。全体应届毕业生均按学校规定参加了毕业论文答辩或普查。经过答辩或普查，总评成绩达 90 分及以上的学生 44 人，占毕业生总人数的 9.34%；总评成绩达 80-89 分的学生 401 人，占毕业生总人数的 85.14%；总评成绩为 70-79 分的学生 25 人，占毕业生总人数的 5.31%；总评成绩低于 70 分的学生 1 人，占毕业生总人数的 0.21%。

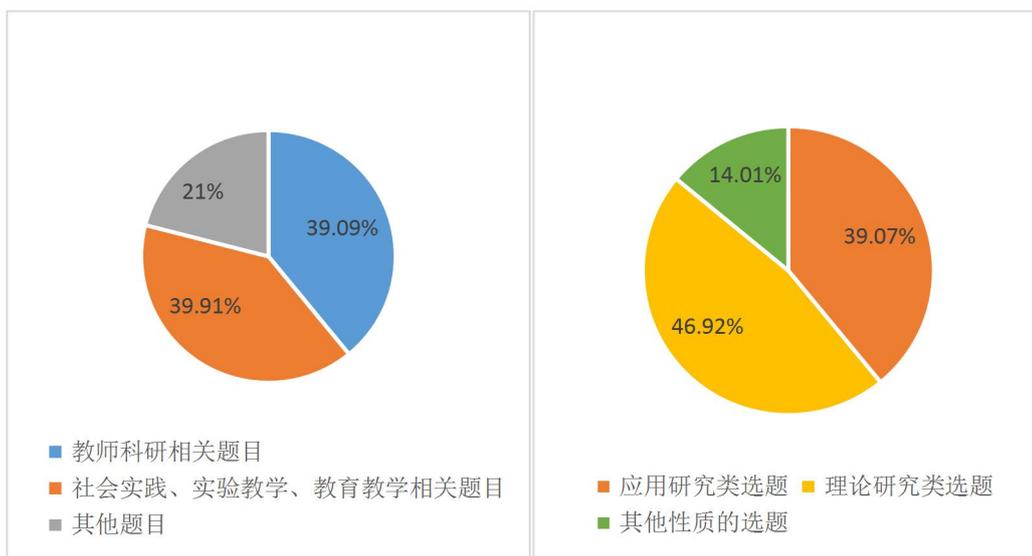


图 1 选题来源情况

图 2 选题性质情况

从选题来源看，2020 届选题关注社会生活或热点议题。部分题目也较为新颖。如《充分报道与二次伤害之困：悲情性新闻事件报道中的伦理问题》（陈楷，指导老师：刘皓）关注当下新闻报道与社会伦理的矛盾困境；《禾楼舞的发展与

郁南的族群认同和文化变迁》（何燕芸，指导老师：吴良生）探究非物质文化遗产的社会功能与当代再造；《乙一推理小说的叙事研究——以〈GOTH 断掌事件〉、〈ZOO〉为例》（欧曼迪，指导老师：周密）探讨新锐小说颠覆传统的叙事方式。

### （三）导师队伍

中国语言文学系汉语言文学专业 2020 届毕业生共有 30 名毕业论文指导老师。其中，具有副高及以上职称的指导老师 7 名；具有中级职称的指导老师 20 名；具有初级职称的指导老师 3 名（均由副高及以上职称教师担任第一导师）。每位教师平均指导 16 位学生，基本符合院系规定。

总体而言，我系指导老师的专业素质过硬，部分指导老师不仅具有汉语言文学专业相关的教学工作经历，同时拥有较丰富的新闻传媒、中学教育、国企单位的工作经验。在指导学生写作毕业论文的过程中，能够拓宽学生视野，丰富论文选题，提高论文质量。

### （四）实施过程

1. 师生匹配。我系毕业论文指导工作采用指导老师和学生双向选择的模式。在毕业论文动员大会中，详细介绍每位指导老师擅长的领域，会后，让学生报选心仪的导师以及论文写作的大致方向。然后将学生名单及学生选题分发给相应的指导老师，最后由指导老师根据学生选题确定指导小组名单。由于是学生感兴趣的方向，学生能够保持一定的写作热情和积极性，指导老师也能在自己擅长的领域游刃有余地进行指导。

2. 指导与写作。学生提交开题报告，指导老师评阅并同意开题后，学生正式开始撰写毕业论文。毕业论文按照《中国语言文学系 2016 级毕业论文写作指南》及《中国语言文学系本科毕业论文撰写规范》的相关要求进行。毕业论文领导小组对论文内容、论文格式及论文材料严格把关，加强论文指导的过程管理监督。同时要求指导老师切实落实指导工作，保证学生按时保质完成论文。学生初稿、修改稿到终稿的完成情况，系内统一跟踪督促，要求指导老师必须提供三次以上详尽的指导记录备案，确保学生按时完成论文。

3. 答辩与普查。中国语言文学系 2020 届毕业论文采用线上答辩、线上线下普查相结合的方式。充分利用维普毕业论文（设计）管理系统及网络交互平台，选取毕业论文成绩排名中间段 60% 的学生参加普查；推选成绩排名前 15% 的

学生参加第一场线上答辩；排名后 20%、中间段随机抽取 5%，以及经普查审核后需参加答辩的学生，参加第二场线上答辩。



图 3 动员大会系主任宋俊华教授发表讲话



图 4 线上答辩实况

## 二、论文写作与答辩中存在的一些问题

1. 个别学生对毕业论文不够重视，以找工作、复习考研等为借口迟迟不提交论文，给指导老师增加了很多不必要的工作，影响整体进度；
2. 个别指导老师对于一些细节问题不够重视，指导不到位，导致小部分学生的毕业论文需多次修改，增加了老师和学生的工作量；
3. 少数论文注释、参考文献标注不规范；
4. 少数学生在答辩过程中，不能完全理解答辩评委提出的问题，回答较为含糊；
5. 受疫情影响，本届毕业论文初次使用维普系统，个别工作环节出现推进比较困难、效率较难提高等问题。

## 三、对改进毕业论文（设计）工作的相关建议

1. 为了更好地符合本专业的学术要求、体现本专业的学科特点，我系将进一步修订《中国语言文学系毕业论文写作指南》，细化各项要求及各个环节，保障毕业论文工作顺利开展；
2. 充分利用维普毕业论文（设计）管理系统的功能，提高工作效率；
3. 根据学校要求，进一步推行更为细致具体的毕业论文工作安排与方案，如答辩工作安排、答辩手册、普查工作安排与要求等，保证毕业论文各项工作顺利进行。

### 一、2016 级毕业论文工作各环节基本情况

#### （一）基本数据分析

2020 届外国语学院英语专业共 328 位毕业生 4 名返校重修毕业论文，其中 156 位经过论文答辩，166 位学生论文经过抽查。商务英语专业共 175 位毕业生，1 位学生返校重修毕业论文，共计 176 位学生，其中 86 位学生经过论文答辩，88 位学生论文经过抽查。外国语学院共 90 位指导老师参与了 2019 届毕业生论文工作。毕业论文工作严格按照下发文件进行，进展顺利。

#### （二）毕业论文工作进程

我院在 2019 年 9 月 4 日-13 日，确定毕业论文指导小组名单。2019 年 10 月召开 2016 级毕业论文动员大会，论文指导会。2019 年 10 月底，按照学生论文方向选择分配指引老师，确定论文写作指导及其他相关文件表格，平均每位教师约指导 7 位学生。2019 年 10 月 31 日前，学生与导师确定论文题目，填好毕业论文题目汇总表送办公室汇总后报学院审批。2019 年 11 月 30 日前，完成开题报告，收集开题报告上交学校备案。2019 年 12 月 27 日前，学生在导师指导下完成毕业论文初稿，随后进行修改。2020 年 3 月 31 日前，提交论文定稿。

#### （三）本次毕业论文相关工作的主要情况

##### 1. 毕业论文工作做到早动员、早安排，严格按照进度表执行。

本次论文工作总体上能按照预定计划时间进度表进行。外国语学院论文指导小组在 2019 年 9 月已商讨并完善了本届毕业生论文的格式、装订要求，明确论文指导工作的各项工作；指导教师的选聘；学生选题毕业论文工作的时间安排等提出了具体要求并做了布置，认真做好各项准备。我院吸取往届毕业生撰写论文的经验，本次论文工作能较早启动。外国语学院于 2019 年 10 月 16 日下午召开了针对于学生的论文指导动员大会，强调了毕业论文的重要性，也详细地介绍了毕业论文撰写的各个环节及论文的进度安排。



图 1 外国语学院院长廖益清在论文动员大会上发言

## 2. 开设毕业论文写作指导课程，指导学生写作方法

针对英语本科毕业论文写作出现的问题，我院自 2019 届学生起，英语专业和商务英语专业人才培养方案课程设置中于第 7 学期开设了专业必修课《研究方法 与论文写作》。该课程中教师们分方向分专题给学生讲解论文写作的要领。

## 3. 明确毕业论文的选题方向及格式要求

选题方向明确，具体分为六大方向（文学类、翻译类、商务类、文化类、语言类和教学类）。强调选题应紧密联系实际，应尽可能选择与本地区、本行业经济、社会发展密切相关的，鼓励从现实需要出发，分析、研究和解决具有一定实用价值和指导意义的实际问题。完善我院的毕业论文范文、格式及装订要求。

## 4. 及时召开毕业论文教师指导会议及论文领导小组会议

为使论文工作进展顺利，在论文工作开展前，我院于 2019 年 10 月 16 日下午召开了毕业论文教师指导大会，会上老教师们分享论文指导经验，对我院论文指导论文工作提出具体的要求，为新教师们的论文指导工作提供了保障。我院的论文领导小组也多次召开毕业论文指导小组会议，商议及安排本届毕业生各项相关论文工作的事宜。



图 2 外国语学院论文指导教师交流会现场

### 5. 审查毕业论文开题报告，把关论文选题

我院成立毕业论文开题报告审查小组，分组分方向对学生的毕业论文进行审查，把关学生的选题。对选题范围大或选题不符合要求的论文提出有效的修改意见，为毕业论文工作的顺利进展提供了保障。

### 6. 毕业论文的普查、答辩工作一丝不苟

我院根据疫情情况及时调整答辩形式。本届英语专业、商务英语专业非全员答辩，50%的毕业论文要经过普查环节。我院成立线上毕业论文普查小组，共分9个小组，每个小组设立组长，于2020年4月22日下午在腾讯会议对两个专业的254篇论文分组分方向进行了普查，普查教师给学生论文批注修改意见及评分，对于普查不合格的论文要求根据普查意见修改再进行二次普查。



图 3 2020 届毕业论文线上普查会

我院论文答辩领导小组制定了详细的线上答辩实施方案，根据我院方案，论文指导教师评分排名前 25%和排名后 25%的英语专业、商务英语专业学生参加答

辩。由于 2016 级为西班牙语的第一届毕业生，为更好地把控西班牙语专业的毕业论文质量，我院西班牙语专业采取全员答辩。由于疫情原因，此届毕业生论文答辩都采取腾讯会议线上答辩的形式，答辩前各场各组均由答辩秘书组织进行了答辩测试。各组答辩小组老师们答辩前查看答辩学生的论文及时发现问题，在答辩时对学生的论文提出切实可行的修改意见，让学生在答辩后与导师商议后进行修改才定稿。答辩分为两部分，论文要点简述和回答问题环节。本届线上答辩，网络总体流畅，个别学生出现卡顿能及时进行了顺序调整。学生对自身论文总体都比较熟悉，论文要点自述部分比较流畅。但在回答问题环节，个别学生对论文的现实意义没有深入了解，回答不够明确；个别学生反应能力有待加强；有的学生因紧张而发生口语发音的口误等。

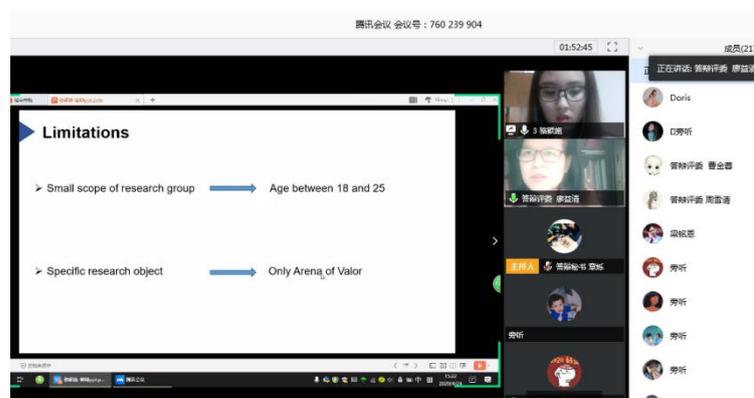


图 4 外国语学院院长廖益清线上论文答辩中提问答辩学生

## 二、论文写作与答辩中存在的一些问题

### （一）论文写作

少部分学生在选题，文献收集、查阅和运用，以及撰写论文专业知识水平方面尚待加强；部分学生态度散漫，不够自觉主动，需要老师多次催促写论文。

### （二）少数指导教师的责任心有待加强

个别老师重点抓论文大纲及内容，语法上格式上的错误未对学生进行强调；个别新教师经验不足，在指导论文上存在不足；个别教师对学生论文批改不够重视，未进行深入查看和批改。

## 三、对改进毕业论文（设计）工作的相关建议

### （一）加强论文撰写工作全过程的指导

针对学生论文普遍存在的问题，加强全过程的指导，建议导师论文要从三处把关批改：一改选题、二改结构、三改语言和引用。

## （二）加大对指导教师指导过程中的监控

可以通过多种形式进行对指导教师的指导过程进行有效的监控，如会议（指导前统一培训、中期检查、指导讨论会等）、邮件、QQ、电话和短信等，确保指导学生论文的实时性和有效性。

## （三）把好毕业论文初审、复审关

从论文选题到检查到答辩到评分等环节都要加强管理，要把好论文的初审、复审关，确保论文质量，重点要防止抄袭现象的发生。

## （四）提高学生对毕业论文的重要性认识

加强引导，提高学生对毕业论文的重要性认识，端正学生们对待毕业论文的态度，同时提高对学生查阅文献资料的要求，让学生能够对课题的研究状况和前沿进展情况有较完整的把握和认识。

---

## 管理学院 >>>

### 一、2016 级毕业论文工作各环节基本情况

#### （一）基本数据分析

管理学院 2016 级总共 624 位学生需修习毕业论文（含返校重修），其中 621 位学生顺利完成了毕业论文。论文指导师资方面，34 位教师参与论文指导，其中有 2 位教授，11 位副教授。受今年疫情影响，管理学院采用线上答辩和普查相结合的形式来开展工作，2016 级已完成毕业论文的 621 名学生共有 383 名学生参加答辩，238 名学生进行审核普查。已完成毕业论文的学生总评成绩各分数段情况为：70-79 分 123 人、80-89 分为 455 人、90 分以上为 43 人。根据论文总评成绩，结合各专业人数的推优比例，经专家评审，选出 7 篇校级优秀论文。

#### （二）毕业论文工作进程

在毕业论文工作开展前，成立以分管毕业论文工作的武亮副院长为组长、学院领导、各专业主任、副主任为组员的学位论文指导领导小组，定期研究毕业论文指导工作中出现的问题。由武亮副院长组织各专业论文指导教师会议，主要讨论毕业论文进度安排、指导学生撰写论文思路、论文写作注意事项和线上答辩等

重要事项，同时要求论文指导老师严格按照学校论文指导时间及要求指导学生完成毕业论文。



彭建平院长要求学院论文指导教师应积极参与到学生论文写作与过程管理，重视学生毕业论文，安排论文领导小组审查学生的开题报告，各专业定期汇报论文指导工作进度。

今年是首次采用线上网络毕业论文答辩，答辩前期准备工作充分，除了按照教务处的要求报送了《管理学院 2016 级学生毕业论文答辩比例与线上网络答辩方案(定稿)》外，管理学院在充分了解线上答辩所需的流程和答辩软件使用等细节问题后，制定了《管理学院 2020 届毕业论文网络答辩工作流程及注意事项》、《腾讯会议电脑版使用教程》，按照参加答辩的角色分类说明，使答辩学生、答辩评委、答辩秘书均能充分了解答辩流程和答辩软件使用。





学校督导线上对学院答辩进行指导，在所有场次答辩结束后，督导对管理学院线上答辩给予了肯定和较高的评价，对于一些做法欠缺的，督导及时提出建议，教学秘书第一时间与相关老师反馈沟通，对于我院线上答辩的一些优秀做法，也向全校推广。督导总体的反馈意见为网上答辩效果和线下课室答辩差别不大。

## 二、论文写作与答辩中存在的一些问题

1. 学生、教师对于毕业论文维普系统的使用不熟悉，试用阶段新系统难以和论文实际指导、管理过程进行有效衔接，我院此项问题已多次收集学生、教师使用的意见，提出针对性意见给教务处及维普系统供应商；

2. 个别学生的论文写作水平欠佳，缺乏一定的论述深度和创新性；少部分学生的选题过大，个别选题从整个行业视角进行写作论述，略显宏观，可结合某个具体案例进行论证，分析问题可较为细化，提出的策略也更具有针对性；

3. 个别学生对毕业论文的写作态度欠佳，不够重视学位论文，指导老师多次联系、督促学生应重视毕业论文但见效甚微；

4. 学院按照学校对于抄袭的相关规定，制定了严格的查重标准（即查重率原则上需低于 10%），学生在重复率的认识有待进一步提高，在一些引用的文献专

业术语上修改词语，导致论文缺乏一定的连贯性和新颖性；

5.部分学生答辩时语言表达能力较弱，回答答辩评委提问问题时不准确、不清楚、不流畅等，反映出对论文写作内容的不熟悉；

6.个别指导老师应提高责任心，严把学生毕业论文（设计）质量关，做好各阶段指导工作。

### 三、对改进毕业论文（设计）工作的相关建议

（一）建议教务处进一步规范毕业论文指导工作的相关要求，明确导师责任制，细分导师指导工作的具体事项，避免导师指导论文过程中忽略格式规范问题，建立学生对导师论文指导的评价机制。对未能履行指导职责的教师，下一年不再安排其参与论文指导。

重视论文指导教师培训，严把指导教师关，提升指导老师的责任意识，了解学校毕业论文的相关制度、论文规范格式及维普系统使用方法，以便更好地开展毕业论文指导工作。

（二）建议增加学生选题后向导师汇报选题写作思路的环节，将从源头上保障学生毕业论文选题的价值，减少论文偏题、跑题的现象。

从学生毕业论文写作过程来看，出现问题最多的不是未完成文章写作任务，而是论文内容与文章选题嵌合度不高，容易出现“假大空”等现象；论证思路不清，定稿或答辩后还出现反复变更选题等问题。究其原因，主要是前期选题没选准，有些选题大而空，有些选题不切实际，更有甚者所选择的论文题目与专业毫无关联，但指导老师选题把关不严，同意学生进入写作阶段。要解决好这些问题，需要把关好选题，有必要在毕业论文工作中增加选题汇报环节。

（三）建议适当增加关于学生论文写作的课程。学生论文的主要集中在大四，而此期间学生需同时完成实习，并寻找工作单位，最后实际用于完成论文的时间较短。同时，现在管理学院每位老师指导的学生人数较多，基本在15名左右，因此，指导强度较大。而每位同学对论文的一些基本研究方法，如研究案例的撰写结构与访谈方法、研究问卷的采集与分析方法等内容不熟悉，于是需要花费大量时间进行讲解去让学生理解并能应用，进一步压缩了论文核心内容的撰写时间。因此，可适当增加一些论文写作方法的课程，如一些校级选修课。这样便于学生打好基础，从而能够保证高效、高质地完成论文写作。

## 法学院 >>>

### 一、2016级毕业论文工作各环节基本情况

#### （一）基本数据分析

本届毕业生共 252 人，完成毕业论文人数为 250 人，完成率 99.2%，总体完成情况良好。

#### （二）毕业论文工作进程

我院在 2019 年 10 月中旬召开了 2020 届毕业论文动员大会，院领导强调了全院对本次毕业论文的重视。同时指出，在撰写论文过程做好与指导老师的沟通和交流；并由我们专职老师对毕业论文的写作进行指导。



图 1 李岚书记为本次毕业实习论文大会做动员讲话



图 2 叶秀老师作论文写作指导

在 2019 年 10 月中旬至 2019 年 11 月上旬，我院确定指导老师和选题。2019 年 12 月 10 日前完成开题报告，2020 年 1 月中完成初稿。2020 年 4 月初，学院开展论文普查，2020 年 5 月 10 日进行答辩。

为贯彻落实学校疫情防控工作的总体部署和《教务处关于进一步做好 2020 届本科生毕业论文（设计）管理工作的通知》文件精神，统筹做好我校本科生学位授予工作，确保本科生学位授予等工作有序开展，我院制定了《法学院 2020 届本科生毕业论文（设计）线上视频会议答辩实施方案》，并严格按照论文进程开展工作，并于 5 月 10 日采用“腾讯会议”顺利开展线上答辩。

同时，为保障线上答辩工作顺利开展，答辩秘书通过微信建立了答辩联络群，做好答辩流程的通知工作，提前进入腾讯会议平台调试设备，保障了答辩工作如

期开展。在答辩过程中，学生通过 PPT 介绍了论文的背景与意义、主要研究内容、创新点和结论等内容，各组答辩专家均本着高度负责、科学严谨、公正客观的原则对论文内容进行了质询和讨论，并提出了修改意见。答辩过程严谨规范，交流充分，取得良好效果。最终，我院 2020 届 132 名学生全部顺利通过答辩。

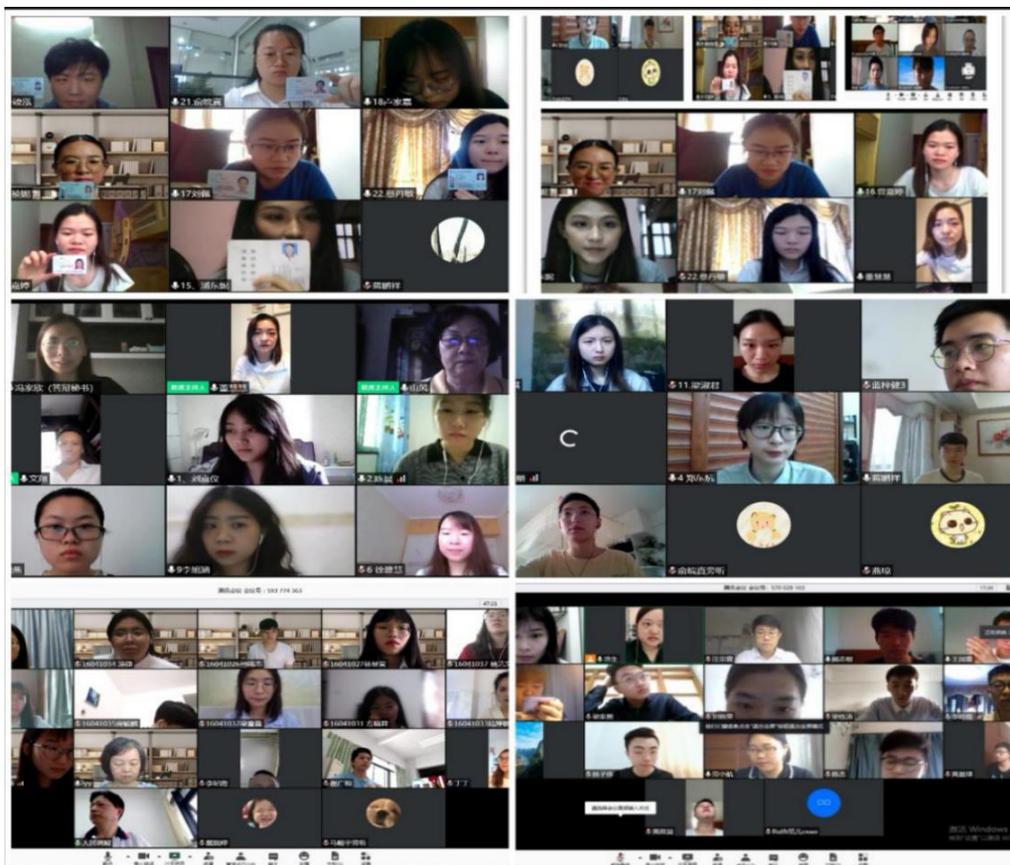


图 3 答辩开始前各答辩组进行设备调试和签到合影

### （三）工作亮点

1. 本届毕业生论文采取中山大学新华学院维普论文过程管理系统进行过程管理，从选题、开题报告、初稿、定稿到最终稿，均在系统上完成，从一定程度上提高了老师与学生的沟通效率。

2. 本次是我院首次开展毕业论文线上答辩模式，云端答辩，初战告捷，为我院今后开展云端活动积累了经验，奠定了良好的基础。

## 二、论文写作与答辩中存在的一些问题

### （一）论文格式

少部分学生对论文的格式，学习运用还不到位，像摘要、前言、以及正文标题的写作方面还需要进一步规范。

## （二）论文答辩

本届论文答辩通过腾讯会议采用线上答辩，论文答辩工作繁重但更加细致，更具学术性。学生能严肃认真地对待答辩活动，做到仪表大方整洁，精神饱满。大多数同学能把论文梗概及主要思路、研究方法、结果和分析等报告清楚，论文报告时间掌握较好。回答问题简洁明了，不回避问题，条理清楚，反映学生准备较充分，对研究的问题和领域有一定的了解，但仍有部分学生知识面相对较狭窄，知识联系把握得不够以及问题研究不够深入等不足。

## 三、对改进毕业论文（设计）工作的相关建议

（一）将学生的毕业论文方向与指导老师的科研项目结合起来，加强学术合作精神，使指导老师的指导更加专业，提高毕业论文的质量。

（二）进一步完善学生实习及社会实践的条件，争取建设多个实践基地，以扩展学生的视野，进一步加强学生与社会实际情况的联系，锻炼自身法律素养。

（三）进一步强化教师责任心，强化学生从事论文写作工作的自觉性。进一步加强对论文选题的审核以及过程管理。进一步压缩综述性选题，提高研究性、应用性选题的比例，强化创新性和论文写作的规范性 从而使学生的实践动手能力和科研能力得到有效的锻炼和提高。

（四）进一步加强对毕业论文工作的管理和监督力度。积极开展指导教师和学生的毕业论文思想动员和教育工作，传达毕业论文工作具体安排，如动员、部署、检查、评阅、答辩、评定成绩、总结等工作的程序和实施时间安排，制定论文指导教师工作细则包括指导教师的职责和作用，对指导教师的要求，指导工作计划、安排与进程，指导记录等。

---

### 一、2016 级毕业论文工作各环节基本情况

#### （一）基本数据分析

我院 2020 届毕业生，含五个专业，共 554 人。553 名学生完成毕业论文（设计），完成率达到 99.82%；全员答辩，553 名学生参加答辩，通过率为 100%。经过学院论文答辩委员会严格评审，推选了 5 篇论文参与校级优秀论文评选。

#### （二）实施过程

##### 1. 指导老师选派

加强指导教师的资格审核，强调指导教师责任制、专业化。根据往届论文指导老师的完成质量情况，最终确定了 54 名毕业论文（设计）指导老师。

##### 2. 师生双向选择

为使师生能相互了解，以便有较大的选择空间，我院在 2019 年 6 月召开 2020 届毕业论文师生动员会，强调毕业论文的重要性，也详细介绍论文撰写的各个环节及论文的进度安排。期间，我院以双向选择的方式进行师生互选，确定指导老师。



图 1 电气工程及其自动化专业主任邹恩老师在论文动员会发言

##### 3. 选题管理

指导老师在大三暑假期间，指导学生进行选题的探讨研究，确定选题。大四开学后，由指导老师将学生开题报告汇总到教务秘书。随后，以专业为核心，由专业主任牵头对学生的选题进行了集中且全面的审查，确保学生所选题目具有较强的专业性、学术性。从选题来源分析，论文主要是结合社会实践进行设计；从选题性质分析，程序软件开发类的占大多数。

#### 4. 论文撰写指导

为了规范毕业论文的正确撰写，学院邀请了专家对指导老师、学生进行了论文写作指导的专题讲座，以及禁止论文买卖、代写行为的主题教育；制定了《信息科学学院本科毕业论文工作日程安排表》《信息科学学院毕业论文写作规范》，要求学生自主联系指导老师，老师对论文进行中期检查、对初稿进行统计分析，填写检查记录表，形成下一步工作的指导意见等问题作了明确要求。同时，明确毕业论文在格式、写作要求、成绩评定等多方面进行了统一标准，力求规范、严谨。讲座现场，如图 2：



图 2 (a)魏爱香主任参加讲座现场



图 2 (b)李晓宁主任参加讲座现场

#### 5. 严抓论文质量和格式规范

我院要求论文检测查重率低于 10%，若查重率在 15%内的，需指导老师慎重把握。为规范论文格式，我们制定《本科生毕业论文格式审查表》，要求学生对照审核表逐项检查格式。

#### 6. 严格论文答辩

学院成立了论文答辩委员会，审核答辩老师资格，规范答辩评定标准，并进行了全员线上答辩。一辩场次共 49 场，二辩场次共 6 场。对于一辩不通过的学生，及时将问题反馈给指导老师，并要求密切跟进学生的论文修改。对成绩存在的异议，由学院学术委员对论文进行再次评定。答辩现场如图 3 所示。



图 3 (a) 学生答辩作品展示

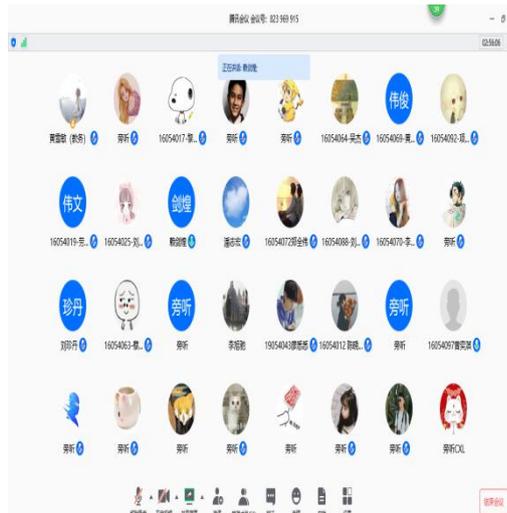


图 3 (b) 赖剑煌院长做答辩总结

## 二、论文写作与答辩中存在的一些问题

1. 多数选题源自于网上。由于学生普遍地频繁换动实习单位，因此能在企业就地选题，真正实现实习、找单位、做毕业设计协同进行的情况极少。

2. 论文质量不高，缺乏深度、力度和创新点。学生真正去解决问题的少，复制别人对问题的解决办法和拼凑的多。

3. 主动性不高，师生之间不主动联系，究其原因；思想上不重视、就业难导致学生人心浮躁等。

4. 部分论文的工作量不够，缺乏前期市场调查、文献研究，以及一些论文核心框架技术等。

## 三、对改进毕业论文（设计）工作的相关建议

1. 寻求和企业协同育人的合适方式。力争建设和做实一些校内、外实习基地，使学生有更多的机会和时间在这些基地进行选题和完成毕业论文（设计）。

2. 取消所有学生均需做毕业论文（设计）的规定，建议改为学生可以在做毕业论文（设计）和参加在校（或学院的实习基地）的专业综合实训两者之间进行自由选择。

3. 优化维普论文管理系统的功能。完善论文审核、查重过程管理，如明确各流程的审核环节、增加指导老师“退回”论文功能、明确查重的范围（本次查重是最大字符串匹配，把定义、概念、“图 1”、“图 2”等，列入查重范围，导致查重率高）；完善后台数据管理，如增加选课来源和性质的数据统计、指导老师保存或提交成绩需有区分。

针对以上问题，我院将认真总结经验教训，采取切实可行的措施提高老师的指导水平、学生对学术严谨的重视意识，进一步修订毕业论文指导的各种格式规范和规章制度，以便更好地完成下一届毕业生的论文工作。

## 一、2016 级毕业论文工作各环节基本情况

### （一）基本数据分析

护理学院 2020 届本科毕业生共 270 人，毕业论文写作指导均按照学院相关要求和计划安排顺利完成，经过学院组织毕业论文答辩委员会及指导老师的评审，全体学生论文成绩均达到 70 分及以上，其中优秀（90 分以上）17 人（占 6.3%），良好 238 人（占 88.1%），中等 15 人（占 5.6%）。

### （二）毕业论文工作进程

根据学校有关论文写作管理的文件精神，结合本专业学生的实际情况，护理学院本届毕业论文（设计）学生选题主要是关于护理方面的应用性研究文章，大部分学生能结合临床方面进行研究，今年学生的论文选题相比往年有了一定的进步，研究调查类的论文比例不断提高，选题更具实用价值。

#### 1. 本届毕业论文（设计）的整体水平

2016 届以前，本科毕业论文指导工作均为学院教师指导，包括论文开题、评阅、答辩等事项，但由于学生完成毕业论文阶段恰逢医院实习阶段，为了加强毕业论文的过程监控和指导，提高本科毕业论文质量，加强学生科研创新能力培养，我院对本科毕业论文相关工作进行规范，包括在实习基地医院遴选优秀带教教师为学生论文指导教师，从选题、开题、撰写、评阅、答辩和成绩评定各个环节进行监控，规范质量标准。

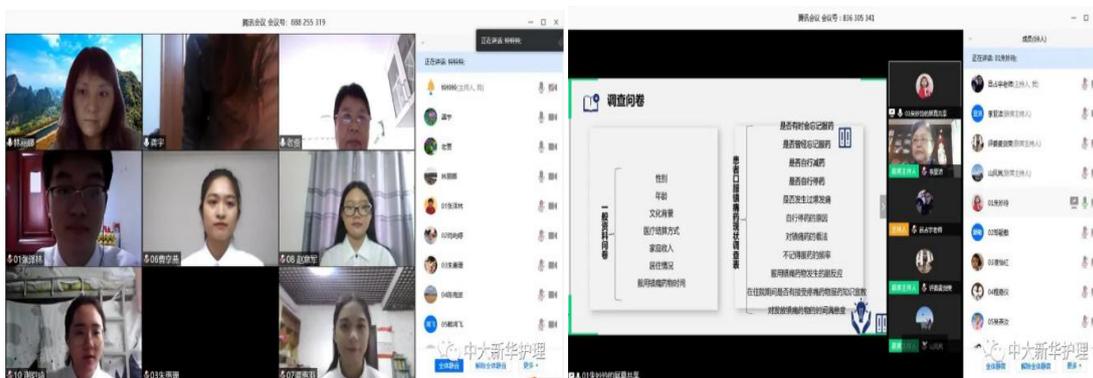


图 1 护理学院 2020 届毕业论文答辩现场

## 2. 本届毕业论文（设计）的特点：

（1）来自临床的论文指导老师，为我们学生创造了有利的条件，使本届学生论文选题有较强的实践指导意义，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，本届论文优秀论文有 17 篇（占本届论文 6.3%）。

（2）我院要求学生论文的参考文献应在 30 篇及以上，科研论文、个案报告的文献应在 20 篇及以上（所列文献均为近 5 年正式发表的期刊论文，其中外文文献至少 5 篇以上。从学生论文的整体情况来看，学生文献检索能力得到了极大的提升。

（3）我院不断强化医护英语教学，《护理学基础》、《成人护理》等专业课程实施双语教学；EBN(循证护理)、临床实用英语、护理英语会话均由美籍教授授课，配备中文助教。学生的整体英语水平得以显著提高，外文翻译能力得到极大提升。

（4）为了规范学生的论文写作，本院在学校文件的基础上，制备了更加详细的论文写作指导模板，整体来看大部分论文格式符合规范要求，书写规范，条理清晰，语言流畅，论述紧扣主题体现一定的分析、综合、归纳能力。

3. 本年度我院实行全员答辩，为做好毕业论文的答辩工作，我院成立了毕业论文工作领导小组，对答辩的整个流程进行具体的部署，另外 80 名指导教师对学生的毕业论文进行论文指导（其中校内 23 名，校外 57 名），同时对答辩的同学的 PPT 认真审阅并修改，使学生答辩期间更加从容自信，其中中级及以上的指导教师全部作为答辩评委参与了学生论文答辩，对学生论文进行了认真审阅和提问，按学院的评分标准给定了学生毕业论文答辩成绩。

## 二、论文写作与答辩中存在的一些问题

### （一）论文写作

1. 个别学生不主动与指导老师联系，而是在指导教师的敦促下应付敷衍。主要原因是毕业生忙于实习及考试、部分学生存在思想上对毕业论文不重视所致。

2. 部分学生的综合知识面窄，基础理论知识不扎实，分析研究能力不够突出，缺乏日常写作的修炼和积累。

3. 个别论文存在选题过大难以把握、内容浅尝辄止教科书式陈述的现象。

## （二）论文答辩

1. 大部分学生准备充分，自信应战；但有少部分同学对论文内容不熟悉。

2. 部分学生知识积累不足，理论深度不够，知识之间的衔接和转化能力差。

对稍有难度的提问，或不能作答，或答非所问，或有设疑而无解惑，或只知其然不知其所以然。

## 三、对改进毕业论文（设计）工作的相关建议

### （一）高度重视

为了确保毕业论文（设计）的工作顺利完成，院里应高度重视成立毕业生答辩工作领导小组，拟定《毕业论文（设计）相关工作安排》和《评分标准》，并传达到每个指导教师。

### （二）落实到位

为保证毕业论文的质量，院里应认真落实指导教师的工作安排，安排理论水平较高和经验丰富的教师对毕业生进行指导，按照论文写作环节的各项具体要求，实施严格有效的督查和指导；对写作态度不认真，未按进度完成论文的学生，及时进行督促；对学生在答辩过程中应该注意的问题及时进行沟通，进一步提高学生论文质量。

### （三）提高质量

为了提高学生论文质量，学院应由传统“突击式”论文教学模式向日常论文教学模式转变，在日常教学活动中提高学生对论文的重视；加强对学生科研能力与创新实践能力的培养；加强毕业论文指导教师队伍尤其是青年教师队伍建设；完善评价体系，制定严格规定、对学生论文严格把关，全面提高学生论文质量。

---

## 一、2016 级毕业论文工作各环节基本情况

我院本年度 2020 届有 203 位毕业生，有 1 位 2015 级返校重修的同学因个人原因，未提交论文未参加答辩。其余同学都撰写了毕业论文，194 人参加了预答辩，102 人参加了毕业论文正式答辩，其中 21 人通过了优秀论文答辩，2 人的论文被推荐为校级优秀毕业论文。

### （一）毕业论文工作进程

#### 1. 精心安排论文指导小组

为了更好地统筹和组织此次毕业论文工作，全面提高毕业论文质量，本院成立以陈家树院长、张素中副院长为组长，以专职教师为核心的毕业论文工作领导小组，全面负责和实施本届本科毕业论文工作，含论文选题、开题、中期检查、论文评分、答辩等各项工作。

#### 2. 毕业论文选题

根据药学的学科特点及资源，2020 届学生 203 人中的 198 人在广东省中药技术工程研究院、中山大学附属肿瘤医院、中山大学附属第一医院、广东省药品检验所等多所研发单位及医院做论文，论文题目由所在单位安排，属于校内校外双指导。其余的 5 人属于校内全程指导类型。117 份属于实验型占 57.9%，85 份属于调研型占 42.1%，其中绝大部分属临床合理用药方面的调研分析，全部为应用型选题。2020 届的毕业论文选题工作在学生们实习到岗后同步进行，保证学生有较为充分的时间准备材料以及进行实验设计。

#### 3. 毕业论文中期

为了保证毕业论文质量，了解毕业论文实施情况，我院在实习结束时组织了毕业论文中期检查。由论文指导老师对学生论文从论文的选题、实施、进度、质量等多个方面进行检查，并对学生论文的格式要求进行了培训。



#### 4. 毕业论文预答辩（普查）

本届毕业论文的普查工作是以预答辩形式进行，受疫情影响，本次预答辩在腾讯会议 APP 进行线上答辩。

第一步：以两位指导老师为一组，分场次进行预答辩。

第二步：每场由学院安排一名中级以上职称的评委参加预答辩，与两位论文指导老师组成评委组，对每位同学进行预答辩评分。

第三步：按照评委的预答辩成绩，取平均值，保留小数点后一位，作为预答辩成绩（普查成绩）。

第四步：根据预答辩成绩排序，选取成绩的前 15%、后 20% 的学生和抽查 15% 的学生参加正式答辩。最后确定参加答辩同学的名单。

#### 5. 正式答辩

按照教学计划安排，经学院研究决定，于 2020 年 5 月初进行 2020 届药学本科毕业生毕业设计（论文）答辩工作，学院成立答辩小组。本次正式答辩在腾讯会议 APP 进行线上答辩。

线性对照浓度 (μg/ml)	实际对照浓度 (μg/ml)	头照峰面积与尾照峰面积之比
0.0025	0.00250236	0.86
0.005	0.00500472	0.79
0.01	0.01000944	0.74
0.02	0.02001888	0.70
0.05	0.05004720	0.67
0.1	0.10009440	0.65
0.2	0.20018880	0.63
0.5	0.40037760	0.62
1.0	0.80075520	0.61
2.0	1.60151040	0.61
5.0	3.20302080	0.61
10.0	6.40604160	0.61
20.0	12.81208320	0.61
50.0	32.03020800	0.61
100.0	64.06041600	0.61
200.0	128.12083200	0.61
500.0	320.30208000	0.61
1000.0	640.60416000	0.61

#### 6. 优秀毕业论文的评选

通过答辩小组推选，经答辩委员会审议并充分征求指导教师意见，共产生了 21 篇优秀论文，推举陈思榕、徐碧仪 2 位同学参加学校的优秀毕业论文的

评选。

## （二）毕业论文工作小结

### 1. 选题涉及面更广，质量与比往年有所提升

本届毕业论文类型仍然分为实验型论文和调研型论文，论文选题涉及面广，有药效学、安全性评价、质量研究、制剂工艺研究、天然药物提取分离及鉴定、个体化用药研究、临床合理用药调研等，所选题紧密结合实际应用领域的难点、热点问题，还出现了不少学科交叉的研究内容，论文题目和内容都较新颖。在写作质量上有所提升，特别是临床合理用药的调研分析类的，能结合临床的具体情况，运用循证用药、药物经济学等多角度地分析评价临床用药的合理性，论文结论具有较临床参意义。

### 2. 毕业论文工作的特点

我院部分同学在广东省药品检验所、广东省中医药工程研究中心等单位完成毕业论文。他们的选题大多是实验研究项目的一部分，其研究内容大多是现今药学领域的研究前沿和热门领域，其研究成果具有一定的理论或应用价值。在这些实验室，通过导师和一大批博硕研究生的指导和熏陶以及整个团队的拉动，他们的专业技术知识、专业技术技能都得到了大幅度的提高。实验室有专门的老师负责，由于其开放性，加强了老师和同学，研究生和本科生之间的交流与合作，有效地促进了毕业论文工作的实施和毕业论文质量的提高。而在中山大学附属第一医院、中山大学孙逸仙纪念医院等实习的学生，主要选题是临床合理用、个体化用药方面的研究性的论文或调研类的论文，在一线临床药师指导开展研究（调研），强化了学生的临床思维能力，增强学生的临床药学服务技能，并通过毕业论文的训练，提升了学生专业知识综合应用能力。

### 3. 学生素质的有效提高

本科毕业论文是对大学四年学习的一个总结。通过独立完成一个课题，考查同学们基础理论、基本知识、基本技能、实验操作技能、实验设计、写作以及口头表达、团队协作等能力，全面展现同学的综合能力。通过此次毕业论文工作，同学们学到了很多知识，专业技能提高很快，掌握了许多现代医药领域的先进实验方法和研究理论。

#### 4. 线上答辩的优势

线上答辩是一场教学互长的教学活动。由不受时间和地点限制，每一场预答辩都吸引了不少学生参与旁听。这不仅让每位学生都能通过答辩对自己的毕业论文内容及写作要领有更加清晰的思路，可根据评委老师的意见和建议进一步修改，而且锻炼了学生的语言表达能力，且学生之间还可以互相学习，旁听到更多不同选题的同学的论文，有利知识学习和知识面的扩展。同时，在辩论过程，指导老师之间也相当于进行了指导方法及学术观点的交流，也是个非常好的互育过程。

## 二、论文写作与答辩中存在的一些问题

### （一）论文写作

1. 由于部分同学们写的是调研型论文，同学和指导教师直接接触的时间偏少，个别同学逃避指导老师的监督，毕业论文完成的过程较不认真。此次论文中就发现有的同学的论文内容较浅显，没有很好地表述和论证自己的观点。

2. 某些实验类课题时，有些同学缺乏对课题背景知识和研究基础的了解，并且不主动查找相关背景资料，只埋头做实验，不积极主动思考，忽视团队里的讨论和交流，导致只对自己所完成工作的技术部分熟悉，但在答辩时不能就课题的研究基础和意义很好地表述清楚。

### （二）指导老师

我院大多数是校内校外双指导，同学们在校外完成论文，学院对外面的论文指导老师依赖度比较大，但个别外面单位的指导老师并不是很负责，选取的论文题目研究意义不大。为了避免同学们在论文写作的过程中处于无人指导的状态，以至于影响到论文的质量，针对这种情况，学院给这部分学生配备了校内论文跟踪及指导老师，配合校外论文指导老师一起完成工作，采用校内校外双程指导的方式，全方位加强论文质量把关和指导工作。

## 三、对改进毕业论文（设计）工作的相关建议

（一）加强过程管理，建立和完善制度，建立科学的论文评价制度。

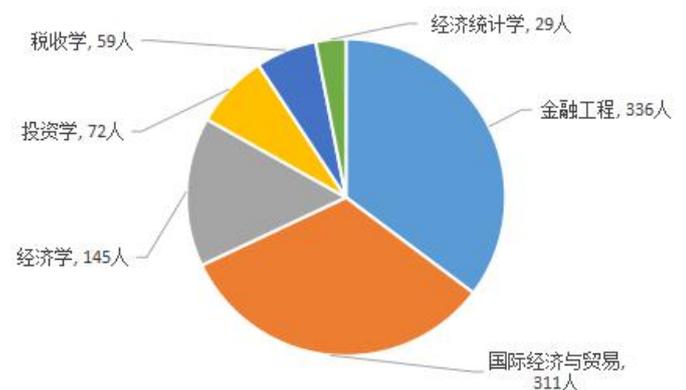
（二）加强论文指导老师的培训和管理。

（三）加强学生与论文指导老师的联系与沟通。

### 一、2016 级毕业论文工作各环节基本情况

#### （一）基本数据分析

经济与贸易学院 2020 届共有学生 952 名（含往届生 2 名）参与毕业论文写作，涵盖国际经济与贸易、金融工程、经济学、税收学、投资学以及经济统计学 6 大专业，其中各专业人数具体分布如下：



经专业讨论、学院统筹审核，2020 届学生的毕业论文共确定 61 名论文指导教师；其中 54 名专职教师，7 名兼职教师；师资队伍中，含 4 名教授，10 名副教授，35 名讲师，另有 12 名助教协助指导。

#### （二）毕业论文工作进程

在学校教务处的指导下，我院以袁持平院长为组长，方建国副院长、周开国副院长、黄国龙副院长、各专业主任（吴喜龄、孔岩、蔡婕萍、张才华、李芳凤）为主要组员组成本届毕业论文工作领导小组，有序指导 2020 届的毕业论文工作。

毕业论文动员大会于 2019 年 11 月 12 日至 11 月 13 日，在东莞校区定静楼按专业组织 6 场。我院院长袁持平教授、副院长周开国教授、副院长方建国副教授、副院长黄国龙副教授及各专业副主任、任课老师与会。

毕业论文线上普查工作于 2020 年 4 月 15 至 4 月 20 日在维普系统进行，共计普查 541 名学生的毕业论文，占整体比例 56.8%。线上视频答辩工作于 2020 年 4 月 22 日至 5 月 8 日在腾讯会议平台进行，共组织线上视频答辩会议 33 场，答辩人数达 411 人，占整体比例 43.2%。至此，经济与贸易学院在特殊疫情期间的毕业论文“云”答辩及普查工作圆满结束。



图1 各专业主管院长、专业主任作毕业论文动员讲话



图2 国际经济与贸易专业第一场答辩现场 林志丽同学在线答辩



图 3 投资学专业第一场答辩现场 周开国教授在线评议答辩

### （三）毕业论文工作亮点

#### 1. 强化选题环节，把好开题关

在选题阶段，本着“早准备、细指导、严把关”的原则，我院在第七学期便组织全院教师，根据专业学习情况、地区特色及现实情况建立毕业论文的参考题库，让学生根据自身情况进行选择；学生选题情况汇总后，再统一反馈给指导教师，选题学生如果超过指导教师的可指导名额，则由指导教师进行反选，最大程度保证师生间的匹配度。到第七学期末，所有的学生已选定题目，并在教师指导下拟定了论文的详细写作提纲。

综观我院各专业的毕业论文选题，重复率在 3%以下且大多符合当下经济发展热点和本专业人才培养方案的要求；大部分选题为应用研究和理论研究类，学生能根据所学理论知识运用实证分析工具，就某一重要经济问题进行分析，整体选题完成情况良好。

#### 2. 严格控制学生论文查重率

根据《中山大学新华学院本科生学位论文(设计)抄袭检测系统使用管理办法（试行）》规定执行。

考虑到我院 2020 届参与论文写作学生为 952 人，结合经济学类学科特色，我院特向教务处申请将学生的论文查重率调整为 20%以下，学生论文第一次上传维普查重时如果重复率超过 20%，即显示“不通过”，要求学生根据查重报告修改后再进行第二次查重，以此严格控制学生论文主体内容的原创性。经过系统查

重和修改，本届毕业论文的查重结果如下：

维普重复率	人数	比例
<=10%	233	24.5%
10-20%	708	74.4%
20%-25%	5	0.5%
未完成	6	0.6%

### 3. 论文普查及答辩工作规范有序

线上普查和答辩组织管理严格规范，答辩小组结构合理，答辩时间、平台安排妥当，会场秩序井然。针对新型肺炎疫情对毕业论文工作造成的影响，学院自3月下旬起着手筹备线上视频答辩事宜。

(1) 答辩前：针对答辩秘书、指导教师以及答辩学生，分专业、场次共计进行4场线上答辩的全流程培训，熟悉平台运用，提前进入“备战状态”；提前一周将学生电子版论文发至答辩评委邮箱，评委提前审阅并做详细的批注。

(2) 答辩中：学生采用PPT配合陈述，汇报流畅，答辩表述准确清晰，评委态度严谨并提出针对性的指导意见，对论文质量严审把关。

(3) 答辩后：答辩秘书收集学生根据答辩意见修改后的论文，再次发至答辩评委邮箱，进行二次检查其修改情况；首次答辩情况较差的同学进行第二次答辩，进一步督促学生完善论文。

此外，毕业论文答辩材料准备齐全，答辩秘书采用EV录屏等形式记录完整、详细、规范；有序组织非毕业年级的学生入场观摩学习，优秀场答辩观摩人数均达100以上，对下一届学生的论文选题、格式规范以及研究意义等有较好的示范教育作用。

### 4. 毕业论文成绩等级分布合理

由于不同指导教师之间评定成绩的标准存在一定差异，且在学校要求的论文总评中指导教师所给成绩占60%，答辩/普查小组成绩占40%。为平衡不同论文小组间的评分标准，给予学生更公正客观成绩评定，我院请示学校教务处后，学生的论文总评计算调整为指导教师成绩占40%，答辩/普查小组成绩占60%。

以下为我院 2020 届 952 名学生毕业论文总评成绩的分布情况：

成绩等级	学生人数	比例
优秀（90 分以上）	56	5.9%
良好（80-89 分）	796	83.6%
中等（70-79 分）	92	9.7%
及格（60-69 分）	2	0.2%
不及格（60 分以下）	6	0.6%

通过成绩的分布表可以看出，我院 89.5% 的学生较好的完成毕业论文，成绩为良好及以上；9.7% 的学生能基本完成毕业论文，符合学士学位授予的要求；0.8% 的同学没有完成毕业论文或未达到学位要求。

#### 5. 指导教师论文指导情况纳入学院考核体系

对指导教师进行论文指导的评价，一是论文的规范性评价；二是综合评分，将教师指导小组的学生论文总评取均值，对于带学生超过 10 人以上的在计算平均分数时去掉最低分，但不去掉最高分。指导毕业论文的情况纳入院内教师的评价考核体系，指导出优秀论文的教师有一定加分，论文小组总评落后的教师考虑下一年不参与学生毕业论文的指导工作。

## 二、论文写作与答辩中存在的一些问题

### （一）维普论文管理系统设计问题

2020 届学生首次采取维普系统进行毕业论文写作的全过程，使用过程中出现问题如下：

1. 前期论文的选题环节需要学生先申请选题，导师再进行选题调整，无法确保一人一题不重复的情况，仍需指导教师线下调整后，学生再进行系统信息修改。

2. 维普系统界面设计不简洁，各个功能间的关联性不强，制作的操作手册比较繁杂，需要学院进行测试后，另行制作简要版的操作手册给到指导教师和学生。

3. 维普系统的查重功能权限归属于学生，导致部分学生在指导教师未通过定稿的情况下，自行提交查重，既浪费查重次数又不尊重指导老师的意愿。

4. 成绩管理功能主要掌握在教学秘书一端，答辩成绩录入时无法自动四舍五入保留整数，导致学生的答辩成绩表导出后出现多位小数，需要另外调整；答辩组长的角色形同虚设，无实际的操作权限，指导教师也无法查看学生最终的成绩情况。

### （二）论文格式不规范

1. 大多论文存在诸如中英文摘要不一致、目录次序错误、段落行距未统一、图表排版不严谨不规范等情况。

2. 部分指导教师对论文的指导侧重于具体内容把控，忽视格式规范化的问题凸显，从而也导致学生提交的论文材料需要多次返回修改，无形中影响了毕业论文工作的顺利推进。

### （三）答辩后期论文质量跟进困难

答辩过程中，答辩评委根据学生的论文完成情况进行提问并提出修改建议，但由于学生在学年后期找工作压力大，其对论文的投入精力日益降低，认为论文分数只要达到毕业的要求即可，心理上产生了松懈怠慢，从而使论文工作小组后期跟进论文修改时遇到较大困难。

### （四）受新冠疫情影响，论文资料回收压力大

由于新冠疫情的影响，2020 届学生毕业论文的普查、答辩工作均在线上进行，论文打印装订问题只能学生在家自行完成后，在返校的两天中集中提交。时间紧、任务重以及校园封闭式管理、学生无法进行打印修改等特殊情况，导致论文等资料的回收压力较大。以及纸质版论文的指导教师、答辩组长、普查组长等签名和意见补充问题繁细复杂，均需在新学期统一完成后，方可进行装订存档。

## 三、对改进毕业论文（设计）工作的相关建议

（一）建议统一在学生的人才培养方案中加入 1-2 学分的公文写作类课程，作为必修课在第六学期左右开设，让学生有更充分的时间学习论文写作方法，训练学生的逻辑思维，培养文书规范写作的能力。

（二）建议学校应加强毕业论文的后期检查和监管。

## 一、2016 级毕业论文工作各环节基本情况

### （一）基本数据分析

我院 2020 届共有 272 名本科学生进行了毕业论文写作，其中 3 人因未完成论文写作被取消答辩资格，269 名学生参加了毕业论文答辩。参加答辩的学生除 2 人成绩及格，但总分低于 70 分需重修论文外，其余 267 名学生全部通过。

### （二）毕业论文工作进程

1. 指导教师的选派：2019 年 6 月召开毕业论文动员大会后，我院参与本届毕业论文工作的指导教师有 31 人，其中教授 1 人、副教授 5 人、讲师 16 人、助教 9 人。指导教师均为学院教育教学精英，专业知识、综合素质过硬，经学院考察和认定各位指导教师都有毕业论文指导资格，平均每位教师指导 8.8 位同学，符合学校对论文工作的要求。这也为学生撰写高质量、高水平的论文奠定了坚实的基础。

2. 选题原则：为使学生能有较大的选择空间，我院根据学校规定、专业教学大纲要求和专业特点提出了对选题的要求，最后确定了近 477 道选题供学生们选择，然后由学生自身的实际情况确定了论文题目，保证做到学生一人一题。

3. 论文撰写过程：根据我院毕业论文进度安排表以及《教务处关于做好 2020 届本科生毕业论文（设计）工作的通知》等，这些文件对毕业论文的格式、写作要求、成绩评定等进行了统一的要求，力求规范、严谨。在这个过程中，我们要求指导教师经常地、及时地跟学生联系，至少与学生进行三次交流，指导学生写作思路、跟进学生论文进展情况、就毕业论文中出现的问题提供指导意见。此外，受突如其来的疫情影响，在教务处及学院领导的带领下，我院积极制定《公共治理学院线上毕业论文答辩方案》。通过院内各位指导老师的共同努力，我院学生的毕业论文写作过程都非常地顺利，并于 2020 年 4 月 10 日按时完成论文终稿。

4. 论文答辩：受疫情的影响，我院三个专业于 2020 年 5 月 6 日-8 日分三次在腾讯会议软件上组织毕业论文答辩。由于这是首次进行线上毕业论文答辩，为确保线上答辩顺利进行，我院答辩秘书于 4 月 30 日组织了一场答辩论文全流程的展示会议，提醒答辩学生一些注意事项。

答辩期间，由徐文俊教授、张紧跟教授、袁政副教授，王光辉副教授等组成

的9个专家组对行政管理专业100名学生的论文进行答辩；由张宁教授、聂静虹教授、吴柏林副教授、谭昆智副教授等组成的5个专家组对公共关系学专业56名学生的论文进行答辩；由徐刚教授、罗亮梅副教授等组成的10个专家组对人力资源管理专业113名学生的论文进行答辩。尽管是线上答辩，但学生对他们的论文作了清晰明白的展示，专家教授对他们的论文也提出了许多疑问。而我院学生在面对老师们的提问时，都能比较沉着、自信地对这些问题进行了阐释。这不仅反映了我院学生在做论文时的认真负责的态度，也反映了我院学生扎实的理论功底。而针对专家学者们所提出的意见与建议，他们也作出了积极的回应，在答辩后对论文再次作了认真的修改。答辩结束后，每个专业推选出一篇校级优秀论文。



图1 线上答辩论文全流程的展示会议



图2 线上答辩会议现场

## 二、论文写作与答辩中存在的一些问题

### （一）论文写作

个别学生的论文质量不高，缺乏深度、力度和创新点，理论与实践不能做到有机结合；少部分学生写作基础薄弱；存在部分学生主动性差的现象。

### （二）论文答辩

少数学生的答辩水平不高，回答不准确、不简洁、不流畅，对如何撰写论文了解不够等；

### （三）指导教师

评分标准不统一，在给学生打分时主观性较强，使毕业论文成绩的评定难以实现公正、公平和公开的原则。

## 三、对改进毕业论文（设计）工作的相关建议

（一）营造良好的学术氛围，提高学生对撰写毕业论文的认识。

（二）纵观毕业论文的整体质量，我们发现一部分学生毕业论文质量较高，总体评价较好，但也有少数学生毕业论文写作水平不尽人意，写作态度有待端正。我院在今后具体操作过程中，会对学生进行更积极的动员，使学生们对毕业论文的重要性有更清晰的认识，并且在论文写作过程当中也要做到时时催促，使他们都能够自主地、积极地完成论文写作工作。同时要求指导教师要重视不合格论文的整改工作，对于不合格的论文，要指导学生修改直到合格为止。

（三）针对指导老师评分标准不统一，在给学生打分时主观性较强的问题，我们会出台论文成绩评定标准的细则，指导教师要严格按照该项标准细则打分，以提高该项成绩评定的客观性。

（四）加强指导教师队伍建设。坚持选用责任心强、教学经验丰富、作风严谨的老师担任本科毕业生的指导教师。同时，指导教师要从选题、结构安排、论文写作等全程监督与负责，严把毕业论文质量关。

针对以上问题，我院将认真总结经验教训，及时纠正学生毕业论文中存在的错误，确保学院毕业论文整体质量的同时，采取切实可行的措施提高年轻教师的指导水平，进一步修订毕业论文写作的各种格式规范及各项规章制度，以便更好地完成下一届毕业生的毕业论文工作。

## 一、2016 级毕业论文各环节基本情况

### （一）论文总体情况

我院 2020 届服装与服饰设计专业毕业生总人数 96 人，指导老师 11 人。论文通过率为 99%，论文良好的学生接近 80%，较去年提升了百分之十，表明大部分学生掌握了服装与服饰专业的基础理论与实践知识，能较好地完成毕业论文（设计）所规定的任务，获得结论或成果，论述清楚，有一定的新意。

### （二）论文的选题范围

论文的选题是自拟，题目由指导老师确认，或师生共同商定题目，并且由论文指导小组审核通过，符合服装与服饰设计专业要求，具有一定的实用性和创新性。本届学生毕业论文（设计）选题结合实验教学题目和艺术设计类题目占比较大，结合教师科研与教育教学题目和理论研究类题目偏少。部分学生能理论联系实际，结合专业实践进行研究，反映出学生有一定的实际能力。有个别学生题目范围过大，经指导老师和论文指导小组成员指导后进行了修改。

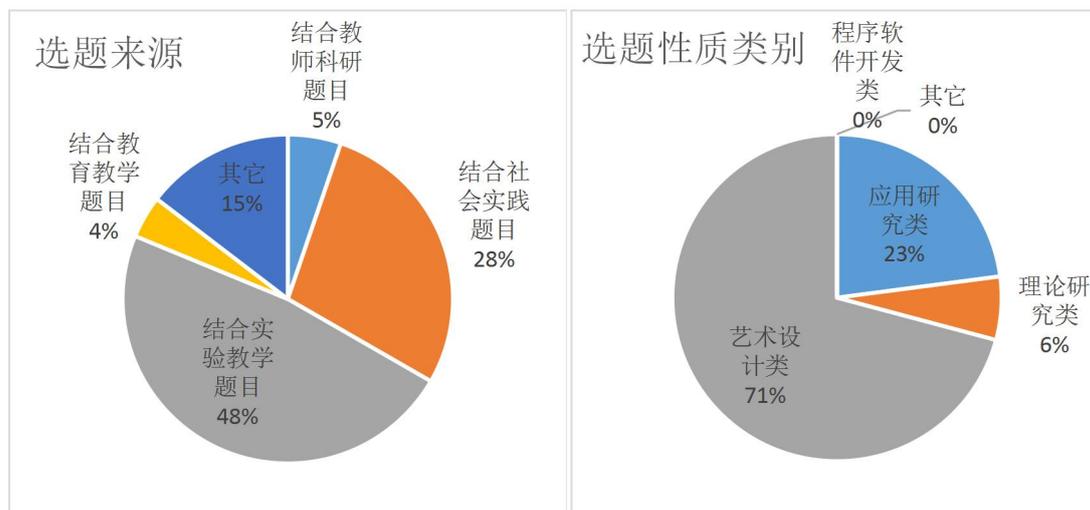


图 1 选题来源

图 2 选题性质类别

### （三）论文的格式

大部分学生基本掌握论文的撰写格式，文章结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。表达准确清楚，无病句，书写规范，标点符号使用正确，符合我校论文撰写规范。部分学生参考文献和图标的格式有出错，在指导老师和教务员审核下均已改正。主要问题是服装与服设设计专业学生在文字表达方面还有待加强。

#### （四）论文分析方面

论文的分析多是运用文献综述法，少量论文综合运用了问卷调查，结合本专业相关专业理论、基础知识对所研究的问题与材料进行论述与分析，并经过一定的结合和借鉴，形成自身的结论和创新点。有少数优秀论文有一定的深度，论点突出，有一定的创新性。但对比其他专业学生，我院学生的论文在深度上还是略显不足，多为收集资料的阐述，没有形成自己新的观点、结论。

#### （五）过程监督

1. 提前准备，合理部署。在5月份的时候我院就建立了论文领导小组，由分管教学的杨贤春副院长为领导，专任指导教师为组员，共同协调论文工作，落实论文流程，时间节点安排和指导人数。并召开毕业论文动员大会，讲解论文思路、框架和格式，并为同学们解答有关论文的疑问。为毕业论文的开展做好铺垫和准备。



图3 论文动员大会

2. 实时审查，及时矫正。为保障毕业论文质量，及时了解发现问题，及时改正问题，我院先完善了论文督查机制，从开题报告检查、初稿抽查，论文定稿普查，论文基本格式规范检查到最终定稿验收检查，层层把关。并且检查人与指导教师不同，穿插评阅不同组学生的成果，并有充分的审查时间，可以从总体上把握学生的成果水平，对学生的论文给出客观的评价和明确修改意见，并要求学生根据意见进行完善。

3. 严格考核，查缺补漏。我院严格按照学校论文工作的明确规定，加强督查环节，重视评审问题，将发现的问题和学生反馈的情况，及时反馈给相应的指导老师，要求指导老师督促学生改进论文问题和改善教师指导方式，此举不仅提升了毕业论文质量，而且还显著提高了青年老师的毕业论文指导业务水平。

#### （六）论文答辩情况

在论文指导小组普查审核后，确定参加答辩学生 56 名，占有学生人数的 58%。参加答辩的学生都能严肃认真对待答辩，认真准备答辩 PPT 和论文，现场秩序良好，仪表整洁大方。大多数同学能把论文梗概及主要思路，研究方法、结果等讲述清楚，论文报告时间掌握良好，每个同学都把握在 10 分钟以内。同学们对答辩专家的点评虚心接受，并表示会认真修改。



图 4 答辩现场

## 二、论文写作与答辩中存在的一些问题及建议

（一）本次学生毕业论文和毕业设计的时间安排重合，导致学生兼顾不暇，毕业论文和毕业设计都不能集中精力完成，所以总体优秀层次的毕业论文和毕业设计较少。经过领导和专业老师开会商讨后，提交申请报告对 16 级学生进行改革，将毕业论文提前一个学期进行撰写，避开毕业论文和毕业作品设计的时间冲突，使学生更有时间和精力去完成毕业论文和毕业设计。

（二）服装与服饰设计专业学生在毕业论文（设计）撰写能力还是相对薄弱，需加强学生指导，特别是论文的设计构思部分和论文格式要求方面，指导教师应加强与学生的思想交流，以增强构思的实用性和创新性。另外可以开设毕业论文

（设计）写作的有关课程。

（三）加强毕业生的思想工作，努力使学生树立严谨的、实事求是的科学态度。杜绝网络抄袭现象，进一步规范毕业论文的过程管理，严把“选题关”、“指导关”、“中期检查关”和“答辩关”。

（四）加强教学实验基地和教学实习基地的建设，为毕业论文（设计）的研究和写作提供良好的条件。

---

## 生物医学工程学院 >>>

### 一、2016 级毕业论文工作各环节基本情况

我院 2020 届毕业生共 161 人，其中生物医学工程专业 67 人，医学影像技术专业 94 人。

#### （一）论文选题情况

生物医学工程学院 2020 届学生毕业设计的选题联系生产、科研、教学、社会等实际，具有一定的科学性和创新性，范围涉及医疗仪器硬件设计、生物医学信号处理、医学图像处理、医学物理技术、医学影像技术、医疗装备和信息管理等方面，符合生物医学工程学院开设的两个专业四个方向“生物医学仪器”、“医学物理与技术”、“医学影像技术”和“医疗装备与信息”的培养目标；遵照我院以培养“具有创新意识的应用型人才”的专业办学定位，本次毕业设计应用研究类选题比例达到 79.5%，结合社会实践题目比例达到 78.9%。选题难易度适中，大部分学生能结合专业实践进行研究，综合运用所学的电子技术、单片机、肿瘤物理、影像技术等方面的知识和技能解决设计中遇到的各种问题，设计具有理论意义和实际价值。

#### （二）毕业论文（设计）的整体水平

在各位指导老师的精心指导下，大部分学生都能够充分利用图书馆的文献资源、结合所学的专业知识进行毕业设计研究。大部分学生熟练掌握论文的撰写要求，但还有一部分学生对论文的内容把握不到位，不能将理论和实际相结合、重点突出自己的设计能力，理论内容偏多。在所有论文中，优秀、良好论文占 85.5%，

表明大部分学生基本具有初步进行科学研究的能力；及格率 100%，说明学生掌握了一些科研规律。

由于疫情原因学生无法返校，为确保我院 2020 届本科生毕业论文（设计）工作安全有序开展，学院召开了毕业设计（论文）工作电话会议，就毕业论文（设计）工作进行线上研讨，最终形成《生物医学工程学院疫情期间毕业设计（论文）工作方案》和《生物医学工程学院 2016 级学生毕业论文网络答辩方案》。

### （三）论文总结

按照学校文件要求，我院毕业设计（论文）答辩一贯来坚持“高标准、高要求、高质量”，两个专业均进行了全员答辩，答辩前学院将所有学生的论文查重结果导出，查重不通过的学生必须修改论文，经指导老师审核后重新进行查重，否则不予参加答辩。一共举行了 16 场线上答辩会。

疫情期间根据两个专业学生毕业设计（论文）的完成情况，3 月份学院制定了疫情期间毕业设计（论文）工作方案，将论文工作分为三个层次进行，各专业方向负责人根据工作方案，全面调研学生论文进度情况，调整后续论文指导工作。

1. 能够继续收集到数据的，按原定计划和要求完成论文；对于在校外实习单位做毕业设计的且能够收集到数据的学生，继续按原定的开题报告和计划进行后续研究。确有困难的，在与指导老师协商后，可以适当减少样本数据量。

2. 采用模拟仿真方式进行实验设计，完成论文；对于在校内做毕业设计的学生，如原计划的实验设计无法完成，可通过与指导老师联系，尽可能采用模拟仿真的方式进行实验设计，按计划完成论文。

3. 通过上述两种方式无法收集到数据的，可适当调整选题或以综述的形式完成论文。对于完全无法收集到数据，或收集的数据确实不足以按原来开题报告继续进行的，可以在与指导老师沟通之后，经各实习单位专业负责人同意，进行较全面的文献综述。

按照我院制定的线上答辩方案，选用腾讯会议+EV 录屏方式组织了 16 场次的线上答辩，全体行政教辅人员参与答辩秘书工作。根据专业方向，邀请一批具有丰富经验的临床教师担任答辩委员，对论文进行把关。答辩过程中，大部分学生能较好地回答答辩委员提出的问题，且有少部分论文选题应用价值较大，论文完成质量较高，部分论文还有不少的提高空间，可进行进一步完善。

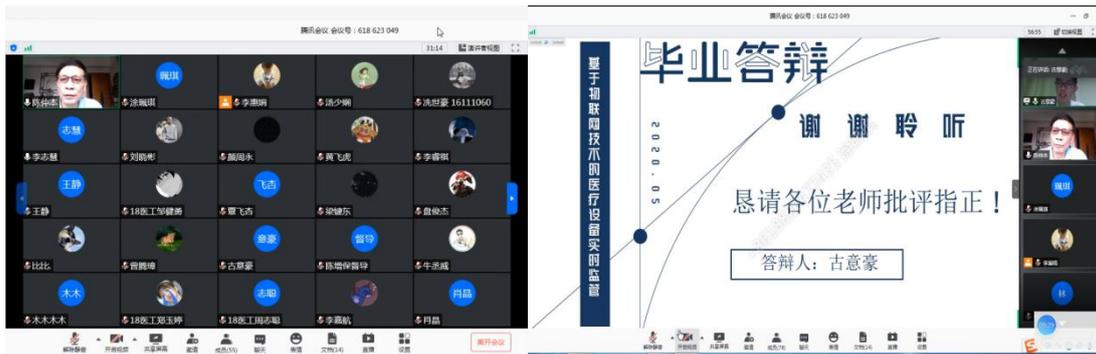


图 1 毕业论文线上答辩

### 三、论文写作与答辩中存在的一些问题及建议

(一) 指导老师需要了解学生的真实水平，逐步引导，帮助学生找准自己的研究定位，并对学生查阅文献的能力、写作规范、毕业设计与实验的不同之处作详细的讲解和指导。

(二) 大部分同学认真进行毕业设计，过程有创新、实验结果正确，论文有理有据，可以达到优秀或良好水平；但仍有一些同学题目研究不够深入，论文写作过程中理论内容太多，实验数据不够充分。

(三) 加强指导老师对学生的指导、监督作用。针对有些学生自觉性不够高的情况，指导老师应督促学生认真对待毕业设计与论文工作，帮助学生明确毕业设计的任务和方向，早日进入研究状态。在前期专业课程的学习中有意识地锻炼学生的实践能力，为毕业设计打下良好的基础。

## 会计学院 >>>

### 一、2016 级毕业论文工作各环节基本情况

#### (一) 基本数据分析

我院 2016 级参加毕业论文写作的学生人数为 1204 人，其中优秀论文人数为 41 人（会计学专业 27 人、财务管理专业 10 人、审计学专业 4 人），70 分以下 2 人（会计学专业：车家俊结业，审计学专业：陈明结业），未完成毕业论文写作的有 5 人（会计学专业：李林琛、刘少婷；财务管理专业：卿万鑫；审计学专业：陈景婷、胡玉倩）。

## （二）毕业论文工作小结

### 1.维普毕业论文（设计）管理系统

本年度的毕业论文工作首次采用维普毕业论文（设计）管理系统，在正式开始使用系统前，会计学院针对本年度的论文指导工作安排，召开会计学院 2020 届毕业论文（设计）工作启动会，并邀请维普公司专业技术人员为指导老师开展系统培训，让指导老师了解维普系统的基本操作功能，有利于更好地开展论文指导工作。学生方面，会计学院及时传达教务处要求，大力推广使用维普系统，本届学生均能较好地利用维普系统完成论文工作。

### 2.疫情期间应对措施

受新型冠状病毒疫情影响，原有的教学活动不能按既定计划进行，为了确保 2020 届本科生毕业论文（设计）工作的有序开展，综合考虑多方情况后，我院制订了《会计学院 2020 届毕业论文（设计）管理工作实施方案》，对毕业论文写作指导、论文普查及论文答辩等相关工作做了具体细致的安排，尤其结合“开学不返校”和我院应届毕业生数量庞大（2020 届三个专业学生共计 1204 人）的特殊情况，创新性地实施了毕业论文的“云”普查和“云”答辩，切实保障我院 2020 届毕业生毕业论文的写作质量。



图 1 普查工作群讨论截图

4月17日至4月30日，我院对初评成绩居中的950篇毕业论文实施线上普查工作。为此，会计学、财务管理和审计学专业分别成立普查小组，共组织了32名论文写作指导经验丰富的教师以维普毕业论文（设计）管理系统的普查模块为依托，就论文的选题质量、结构、内容及写作质量、论文格式规范、论文指导老师的评阅情况等方面对论文写作质量进行二次评价，逐一提出评阅意见，给出论文普查成绩，并抽取部分参与答辩的论文。普查期间，学院建立了普查工作群，普查老师就论文普查的评分标准、抽取答辩论文的标准、普查情况及维普系统改进意见等问题在群里进行了热烈的讨论，为学生毕业论文修改和答辩准备提供指导性意见，也为我院明年的论文普查工作提供参考。从论文“云”普查情况看，学生的论文选题基本符合专业要求，出现大量当前热点、时事的话题，具有较强的现实意义和参考价值；绝大部分的论文结构清晰合理，内容充实，图标佐证充分，基本达到毕业论文的写作质量要求；论文指导老师态度认真，对论文进行了有针对性的评价。



图 2、3 我院“云”答辩现场

为确保答辩工作能顺利有序开展，在论文答辩前，学院对全体答辩秘书进行了业务培训，建立答辩秘书工作微信群，针对答辩过程中的各个环节的安排给予指导与帮助，同时要求在论文答辩前组织答辩学生提前试用软件，测试 PPT 和麦克风声音，以及进行身份识别等。5月14日至16日，我院采用腾讯会议平台，组织了41名校内外教师以实时直播方式对372名学生开展了分专业多组别共计三十一场的毕业论文“云”答辩。从本次答辩情况来看，绝大多数同学准备充足，能较好地运用所学理论知识，结合科学方法进行整理、论证研究。答辩学生在进行5分钟的毕业论文陈述后，答辩老师进行提问并对论文进行点评，同时针对论文中存在的问题提出指导性意见，使答辩学生开阔了写作思路，明确了写作主题。

答辩老师根据学生的论文写作水平、格式规范及答辩情况进行打分。整个答辩过程程序规范，进展顺利，得到了学校督导及师生们的高度认可，也吸引了众多年级的学生旁听。

会计学院首次开展的毕业论文“云”普查和“云”答辩得以顺利进行，也为今后开展线上多种类型的教学活动积累了经验，奠定了良好的基础。

## 二、对改进毕业论文（设计）工作的相关建议

（一）维普系统中已有上传电子签名的功能，希望下一届的毕业论文能实现论文过程管理无纸化；

（二）加强对论文指导老师的培训，规范论文指导标准。

## 资源与城乡规划系 >>>

### 一、2016 级毕业论文工作各环节基本情况

我系 2020 届毕业生 110 人，人文地理与城乡规划专业有 65 人（包括两名返校重修的学生），自然地理与资源环境专业有 45 人，完成毕业论文总数为 105 人，其中优秀论文人数为 16 人（自然地理专业 7 人，人文地理 9 人），未完成毕业论文写作的有 5 人（邱俊伟、肖旭、梁俊铭、郑焜、巫韶斌）。

#### （一）本科毕业论文（设计）前期工作

我系严格按照《教务处关于做好 2020 届本科毕业生毕业论文（设计）工作的通知》、《中山大学新华学院本科生毕业论文（设计）工作管理规定》及《中山大学新华学院 2020 届本科毕业生毕业论文（设计）工作程序》的要求，展开毕业论文（设计）工作，成立了系毕业论文（设计）工作领导小组。我系工作领导小组由四位高级职称以上的系主任、副主任，一位助理研究员职称辅导员，一位综合秘书组成，负责毕业论文撰写过程中的事故处理和奖惩事宜，并结合我系实际情况制定了《资源与城乡规划系本科毕业论文（设计）细则》及《毕业论文（设计）工作进度安排》。根据工作进度安排，在实习前夕，我系对如何选导师、选题进行了讲解，使 2020 届毕业生在实习的过程中，着手为毕业论文（设计）的开展收集材料、积累素材，也有利于形成与专业实习相结合的毕业论文（设计）选题机制。我系先后于 2019 年 10 月 31 日、2019 年 12 月 4 日，开展了毕业生论文

(设计) 指导培训课和开题报告会，为毕业生讲解开题报告和毕业论文(设计)的写作方法，并指出了开展论文(设计)工作过程中需要注意的问题，包括学术诚信问题。开题报告会上，每位学生均要进行开题报告 PPT 汇报，再根据评委的意见进行修改完善。指导培训课和报告会的开展使同学们的论文开展思路更为清晰，为论文(设计)的工作开展奠定了基础。



图 1 李玲副主任毕业论文指导培训课现场



图 2 李玲副主任参加开题报告现场（左起李玲副主任、张媛媛、李甜甜、陈静）



图 3 关欣副主任参加开题报告现场（左起关欣副主任、杨倩楠、闫超）

## （二）本科毕业论文（设计）中期工作

### 1. 写作过程监控与管理

我系严格按照《中山大学新华学院本科生毕业论文（设计）工作管理规定》统一写作格式，指导毕业生按规范进行撰写论文和完成设计。在论文（设计）开展过程中，指导老师通过网络线上对学生进行培训、指导，包括开题、方法（方案）、分析（绘图）、结论全过程的检查与督促。按我系制定的《资源与城乡规划系本科毕业论文（设计）细则》，毕业论文（设计）成果至少通过导师三次以上的指导与检查。

### 2. 毕业论文（设计）抄袭检测情况

我系毕业论文（设计）检测提交总数为 193 份，人文地理与城乡规划检测数为 113 份，占总比的 59%。自然地理与资源环境检测数为 80 份，占总比的 41%。最后一次检测结果显示，我系参与答辩的 105 人检测结果均在 30%以下。其中重复率在 30%-20%有 15 人，20%-10%有 46 人，10%以下 44 人。

### 3. 答辩工作

为配合学校做好疫情防控工作，保障广大师生生命安全和身体健康，确保我系 2020 届本科生毕业论文（设计）工作安全有序开展，根据教务[2020]9 号文《教务处关于进一步做好 2020 届本科生毕业论文（设计）管理工作的通知》及《城规系本科毕业论文（设计）细则》，3 月中旬，我系成立了以系主任为组长的线上答辩工作质量保障小组，制定了 2016 级毕业论文（设计）线上视频会议答辩实施方案，为 4 月-5 月的答辩做好了充分的准备。

本届利用腾讯会议在线上实行全员答辩，共分为三个批次，每批次分三组进行，并遵守导师回避原则。答辩结束后，论文领导小组以答辩小组成绩为基础，经综合平衡，确定论文（设计）最终成绩。

目前，人文地理与城乡规划、自然地理与资源环境专业分别有 9 位和 7 位学生的毕业论文（设计）成绩评定为优秀，其中，两个专业分别有一名学生获推荐参加校级优秀毕业论文（设计）的评选。

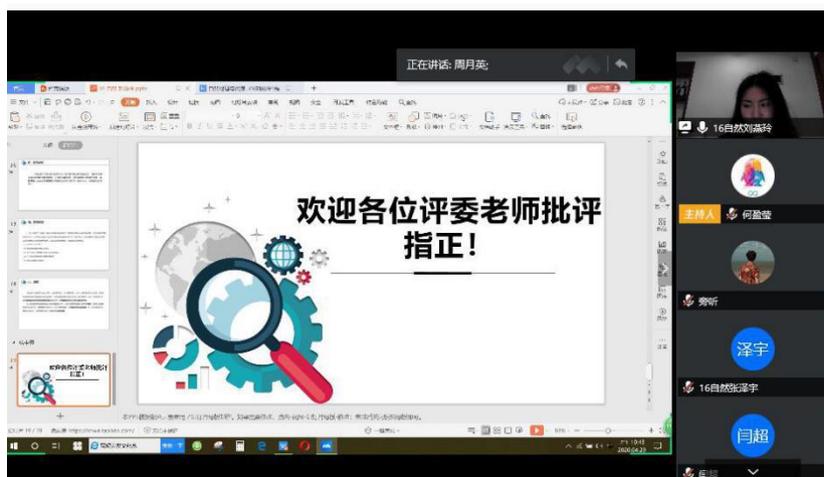


图 4 线上答辩现场

### （三）本科毕业论文（设计）后期工作

对论文材料进行整理和归档，收集同学们纸质版论文、督促同学们上传电子版论文到学校图书馆和完善论文存档资料等。

### （四）毕业论文（设计）工作的亮点

1. 及时动员：我系在 2019 年 6 月，即学生开始实习前，便动员 16 级学生进行选题、选导师工作，使学生能在实习的过程中，便着手为毕业论文（设计）的开展收集材料、积累素材。

2. 在开题报告和答辩开展时，组织全体毕业生旁听第一场答辩，组织大三学生旁听开题报告和答辩，一方面给即将参加答辩的学生作好示范；另一方面，为大三学生提供更多的机会了解什么是毕业论文（设计），怎样撰写毕业论文，引起学生的重视，有利于提高今后毕业论文（设计）工作质量。

3. 今年由于疫情原因，学生暂未返校，我系根据学生实际情况组织线上答辩。为确保每位学生都能参加答辩，在答辩开始前对学生的答辩设备条件进行调查，并制定了详细的线上答辩流程，组织师生进行答辩前网络测试，使其更熟悉答辩流程和操作，保证答辩工作顺利完成。

4. 答辩过程中，系主任、副主任全程参与旁听，切实保障线上答辩工作质量。

### （五）我系 2019 届毕业生毕业论文（设计）几个特点

1. 选题情况：多数学生都是在导师的指导下，从自己实习时参与的规划项目、社会实践项目或自己感兴趣的问题等入手，自拟题目；部分学生结合自己往年参与的科研项目，与指导老师协商选题。

## 2. 毕业论文（设计）成绩分析



图5 人文地理与城乡规划专业



图6 自然地理与资源环境专业

本届毕业生毕业论文（设计）优秀率达15%，其中，设计类占6%，论文类占9%。

### 二、论文写作中存在的一些问题

（一）研究数据需要更加多元化。本届论文的数据多采用统计年鉴数据，差异性不大，部分同学能够针对评估区域调研、搜集、处理一手数据，年鉴数据通常以省市为统计区域，难以将研究问题细致化、深入化，导致论文选题差异性小、研究深度不够。

（二）写作和分析能力仍需提升。整体上论文文字能够做到清晰、准确，但也存在语句过长、词语冗余、过于口语化、缺乏因果联系等写作问题，且分析上看图写作较多，对于图表结果的深入研究和原因分析较为缺乏。

（三）格式等细节方面需多注意。论文写作过程中，在页眉、页码、图表名、标题格式和文献引入规范等方面都多多少少存在格式问题，需不断指出并提醒学生修改，说明学生对于格式规范并不熟悉，对于细节的注意不足。

### 三、对改进毕业论文（设计）工作的相关建议

（一）引导学生在论文写作过程中多查找阅读文献，深入分析，鼓励学生有自己思考，有调研自己做数据，写作方法的多元化，跳出定量表达，更多深入表达规律。

（二）答辩时建议设计和论文分开答辩，设计和论文同场答辩，公平性较难把控。设计和论文分开答辩有利于专业教师点评打分。

(三) 建议学生除了给正稿给评委老师，查重报告也需发给指导老师，避免存在查重论文稿和正稿不一样的情况。

(四) 指导教师严格要求，学生加强同指导老师的交流，开题环节需更加严格，把握选题的方向和意义，设计指导过程中的主要问题在于学生对时间节点的把控，个别同学不能跟上进度，需要多次催促。

---

## 听力与言语科学系 >>>

### 一、2016 级毕业论文工作各环节基本情况

听力与言语科学系听力与言语康复学专业 2020 届共有 43 名毕业生，为我系第三届毕业生。

#### (一) 毕业论文工作进程

##### 1. 积极动员，充分准备（2019 年 6 月-2019 年 7 月）

我系成立以系主任郑亿庆为组长的论文工作领导小组，全面统筹毕业论文各项工作事宜。

印刷《本科生毕业论文（设计）写作指导》等材料，并在 2019 年 6 月 20 日召开毕业论文动员大会，讲解论文撰写的流程安排和注意事项。

##### 2. 持续跟进，严格把控（2019 年 8 月-2020 年 4 月）

通过公布每位导师的个人信息及学术专长，让学生根据自己的兴趣结合导师的研究方向自主选择导师，并与导师联系、协商，学生每人均可选择一名医院导师及一名校内导师。

2019 年 8 月，确定了指导教师共 11 名，其中校外指导教师 10 名，同时指导教师中副高以上指导教师 7 人。学生结合毕业实习和撰写论文实际情况，在 2019 年 10 月初确定题目。2019 年 11 月 1 日全体学生提交开题报告。

2019 年 11 月起，学生开始收集数据，撰写论文，定期向指导老师汇报进展，考虑到寒假期间学生的实习依旧在进行，学系教务老师假期还会提醒学生及时向指导老师汇报论文进展情况。2020 年 2 月底，要求初稿完成，上传查重并根据指导老师意见继续修订。2020 年 3 月-4 月初，指导老师论文评阅及开展论文检

测工作，论文内容检测在 30%以内，方可答辩。2020 年 4 月中召开论文工作小组会议，检查论文写作情况，由于今年疫情原因，因此决定网络答辩并确定答辩评委。2020 届毕业论文采用“全员预答辩+正式答辩”的形式。2020 年 5 月 16 日正式网络答辩。

考虑到我系论文指导老师以临床医生居多，他们的工作繁忙，对学生的督促提醒不能完全做到非常及时，故各个阶段我系教务秘书通过微信、电话、面谈等方式向各指导老师询问学生的撰写情况，大部分学生都比较认真执行，极个别拖延症同学要一再催促，最后才能顺利完成。

### 3. 线上答辩

(1) 在 2020 年 5 月 12 日，我系答辩秘书组织进行一场网络答辩彩排，部分学生表现比较紧张。答辩秘书给每位学生提出了正式答辩时的相关建议。

(2) 由于今年疫情的原因，答辩的形式从现场答辩改为网络答辩。本次答辩共三场，分两天进行，分别是 5 月 16 日、17 日。答辩组组长杨海弟教授在这两天里全程参与了学生答辩，答辩现场情况良好。

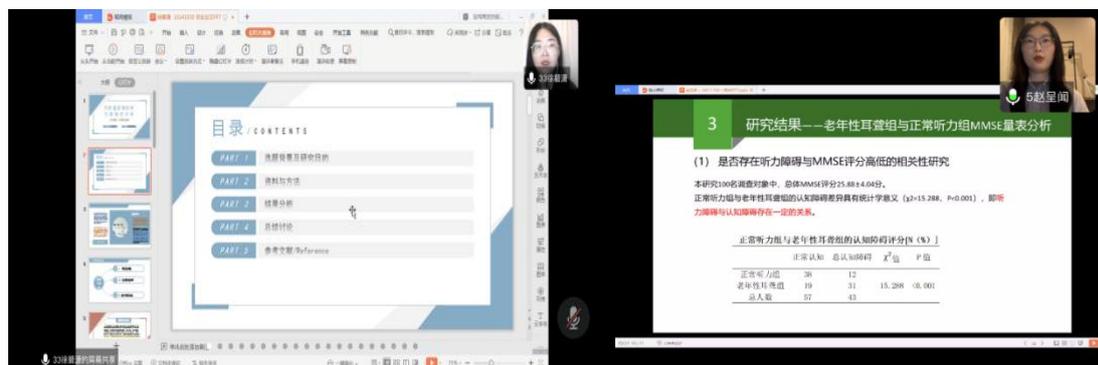


图 1 学生正在进行网络答辩

### 4. 耐心细致 归档文件

答辩结束后，根据教务处的文件，将各项材料整理归档，毕业论文纸质版提交给图书馆一本，系内保留一本。电子版提交图书馆，系内存档工作都已经完成。

#### (二) 论文总结

1. 我系毕业论文工作总体上能按要求规范完成。部分论文选题有较高的临床研究价值，会进一步跟进和督促学生发表论文。采用“双导师”制，校外导师和校内导师沟通合作有助于对毕业论文质量全程把关。

2. 听力与言语康复学专业 2020 届共 43 名毕业生，毕业论文写作指导均按照

学系相关要求和计划安排顺利完成,经过学系组织毕业论文答辩委员会及指导老师的评审,全体学生顺利通过论文答辩,论文最终平均成绩达到 84.8 分以上,其中 95—90 分段(占 18.6%),89—80 分段(占 67.4%),79—70 分段(占 11.6%)。69—60 分段(占 2.3%)。

3. 我系严格按照《中山大学新华学院本科生毕业论文工作的暂行规定》和教学计划安排完成毕业论文工作。主要措施包括:

(1) 为学生开设毕业论文的写作指导讲座,讲授毕业论文写作中的要点、难点以及当前形势下本专业的一些新问题和新理念,开拓学生的写作思路。

(2) 审核和设定论文选题范围,选题范围由导师提出,学系审定。

(3) 实行学生导师双向原则,每位导师所指导的学生原则上不超过 3 个(大小导师共同指导情况除外)。导师可根据自己的研究方向和学生的实际情况,带动学生参与自己的研究领域;若学生没有选到教师的,由学系选派导师。

(4) 制定细致的毕业论文工作进度并严格执行。

(5) 明确毕业论文的评阅标准及答辩要求:评阅采用优秀、良好、中等、及格、不及格五级制;导师负责给初评成绩,学系负责人复核。全员答辩。毕业论文评阅和答辩后,学系统一汇总,评出总评成绩。

## 二、对改进毕业论文(设计)工作的相关建议

(一) 应要求毕业论文写作格式规范,对所引用资料必须在注释和参考文献中加以列明。

(二) 个别学生不重视毕业论文,不主动与指导老师联系,在论文调研和写作过程中,没有按照规定的时间节点完成。

(三) 学生在论文设计和论文写作规范方面的素养需要进一步加强培养。有个别论文选题新颖性不够,针对性不强。

(四) 学生在论文设计和论文写作规范方面的素养需要进一步加强培养。

## 一、2016 级毕业论文各环节基本情况

### （一）论文总体情况

健康学院信息资源管理专业 2020 届共 45 名毕业生，毕业论文写作指导均按照学院相关要求和计划安排顺利完成，经过学院组织毕业论文答辩委员会及指导老师的评审，全体学生顺利通过论文答辩，论文最终成绩均达到 75 分以上，其中 95-90 分段（占 11.1%），89-80 分段（占 73.3%），79-70 分段（占 15.6%）。

### （二）毕业论文工作进程

我院按学校毕业论文相关要求，按时保质完成各环节工作。2019 年 9 月，确定了指导教师共 18 名，其中校外指导教师 6 名，同时副高以上指导教师占 33.4%、博士占 22.2%，每名指导教师平均指导 2 名学生。2019 年 10-12 月顺利完成论文选题及开题报告答辩工作。2020 年 3 月-4 月初，指导老师论文评阅及开展论文检测工作，论文内容检测在 30%以内，即可预答辩。2020 届毕业论文采用“全员预答辩+正式答辩”的形式，预答辩于 4 月 13 日到 16 日进行了三场；正式答辩于 5 月 5 日同时进行三场，共有 44 名同学进行答辩，剩 1 名同学于 5 月 19 日进行答辩。

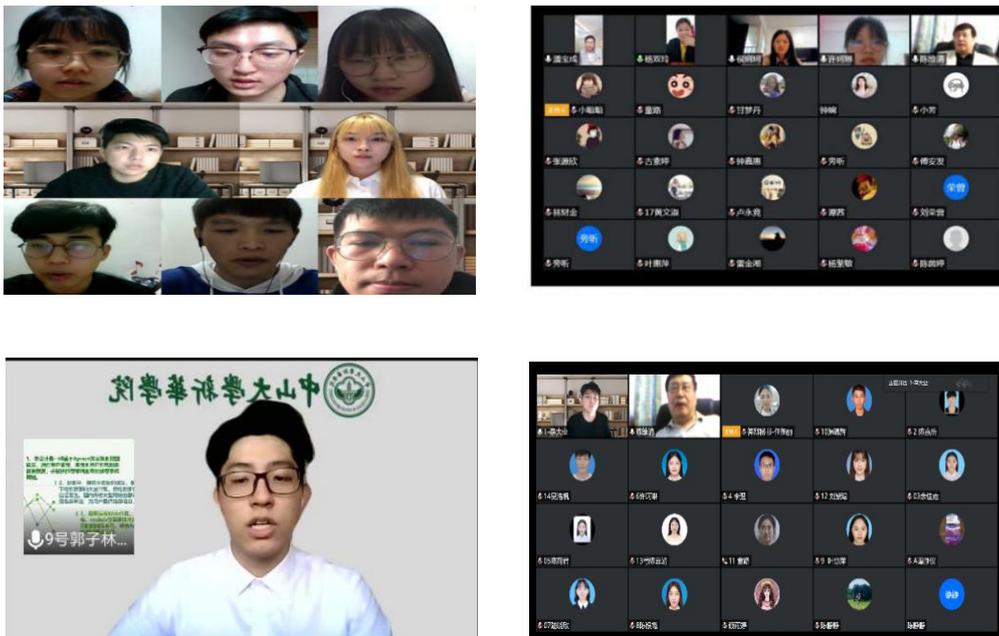


图 1 健康学院学生通过腾讯会议在线论文答辩

### （三）毕业论文（设计）的整体水平

经过各位指导教师细心指导下，总体上绝大部分论文选题能理论联系实际，有一定的理论意义和实际价值，也有一定的深度。所撰写的毕业论文结构完整，条理清晰，格式规范。研究方法合理，工作量适中。绝大部分毕业论文都在系统全面的文献调研基础上展开，反映毕业生的文献检索及阅读的能力优良。论文所采用的研究方法科学合理、研究结果与结论有一定价值。绝大多数文章论述全面，理解准确，研究工作有一定的新颖性、科学性和独创性，能运用所学专业知识和方法对研究结果进行深入的思考、分析与阐述，逻辑性较强，论证无误，表达准确清楚，无病句，书写规范，标点符号使用正确，符合学术规范。

### （四）毕业论文的质量控制方面

我院严格按照《中山大学新华学院本科生毕业论文工作的暂行规定》和教学计划安排完成毕业论文工作。主要措施包括：1. 为学生开设毕业论文的写作指导讲座，讲授毕业论文写作中的要点、难点以及当前形势下本专业的一些新问题和新理念，开拓学生的写作思路。2. 审核和设定论文选题范围，选题范围由导师提出，院里同意审定。3. 实行学生导师双向原则，每位导师所指导的学生原则上不超过3个（大小导师共同指导情况除外）。导师可根据自己的研究方向和学生的实际情况，带动学生参与自己的研究领域；若学生没有选到教师的，由院选派导师。4. 制定细致的毕业论文工作进度并严格执行。5. 明确毕业论文的评阅标准及答辩要求：评阅采用优秀、良好、中等、及格、不及格五级制；导师负责给初评成绩，院负责人复核。全员答辩。毕业论文评阅和答辩后，院统一汇总，评出总评成绩。

### （五）论文总结

今年受疫情影响，确保线上正常开展毕业论文工作。学院严格按照《教务处关于做好2020届本科生毕业论文（设计）工作的通知》（教务处〔2020〕56号）的要求，指导教师通过微信、QQ等线上方式每周不少于一次指导学生的毕业论文，加强沟通与讨论，确保高质量完成毕业论文工作。

2020届毕业论文答辩采用“全员预答辩+正式答辩”的形式，通过腾讯会议平台采用线上答辩方式。学院分三场答辩小组，每场答辩组由4个评委老师、1位答辩秘书组成。参加答辩的同学进入腾讯会议依次进行答辩，评委教师针对研

究问题、文章结构、数据来源、引用综述等提出意见和建议。受疫情影响，今年答辩工作由线下改为线上，这一变化对于学院师生来说都是一次全新的体验和挑战。此次答辩工作组织严谨，流程规范，严格按照线下答辩的质量要求对线上答辩进行了组织安排，在最大程度上保证了答辩质量。

## 二、论文写作与答辩中存在的一些问题及建议

（一）个别评委老师反馈，特别是对于医学类的专业，论文格式没有统一模板，导致论文多种格式，不规范。

（二）应要求毕业论文写作格式规范，对所引用资料必须在注释和参考文献中加以列明。

（三）个别学生不重视毕业论文，不主动与指导老师联系，在论文调研和写作过程中，没有按照规定的时间节点完成。

（四）学生在论文设计和论文写作规范方面的素养需要进一步加强培养。有极个别论文选题新颖性不够，针对性不强。

2020届毕业论文工作总体顺利，能按要求规范完成，论文质量优良，部分论文选题有较高的研究价值。