

# 中山大学新华学院文件

中新教务〔2019〕45号

---

## 关于举办中山大学新华学院 第二届教师课程说课大赛的通知

校机关各处、室、中心、直属单位，各学院、直属系、教学研究部：

为深入学习贯彻习近平总书记关于高等教育的重要论述，学习领会习总书记关于教师队伍建设的系列重要讲话精神并转化为深化新时代教师队伍建设改革的具体实践，学习落实教育部高教司吴岩司长的《严起来 难起来 实起来 忙起来 把本科教育质量实实在在提起来》报告，结合我省 2019 年下半年本科教育的工作部署和王庭槐校长在我校秋季工作会议上的工作指示——学校要狠抓教学改革，组织、培植、建设一批“新华金课”，培植“双万计划”专业和课程，学校决定于 2019 年 11 月在全校范围内开展第二届

教师课程说课大赛。本次大赛旨在从我校培养复合型应用型人才的目标出发，紧跟“互联网+教育”理念，加强教学方法和技能的培育和创新，推进课堂教学改革，提升教育教学质量，让“金专、金课、金师”随处可见。现将大赛有关事宜通知如下：

## **一、大赛的目的和意义**

本次大赛旨在展示优秀课程教学设计案例，推进教师参与教学改革与创新，鼓励中青年教师更新教育理念，掌握现代教育教学方法，融入“互联网+”背景下的混合式教学模式，努力造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质专业化教师队伍，进一步促进人才培养质量的全面提升。

## **二、参赛对象和参赛方式**

本次大赛要求参赛教师独立承担并完成过一个学年以上理论课程的讲授，参赛课程应是校级以上教学改革项目的课程（包括“互联网+”混合式教改项目以及其他教改项目）或得到学生广泛认可、综合评价突出的优质课程。

各院系（部）根据上述要求推荐 1-2 名获得教改项目立项课程或其他优质课程的任课教师参赛，参赛课程类型为专业核心课程或公共必修课程。

## **三、说课内容及要求**

说课的具体内容包括课程定位、课程目标、课程设计、课程实施、教学过程设计、课程考核、自我教学反思、课程特色等方

面。参赛教师在说课过程中应重点阐述课程设计、课程实施和课程特色，体现教学的预习、展示、反馈三个环节；其他内容可简要说明，并着重在教案中体现。具体要求详见附件 1、2。

#### **四、评审办法**

学校将聘请有丰富教学经验的专家教授组成评审小组，对报名材料进行遴选，确定校级复赛教师名单。复赛分经管组、文法艺（体）组、理工医组三组进行，每组 5 名参赛教师，合计 15 人。复赛共选拔 6 名（每组 2 名）教师参加校级决赛，其余未晋级决赛的 9 名教师将获得本次大赛的三等奖。决赛不再分组，共评选出一等奖 2 名，二等奖 4 名。校级复赛、决赛采取现场说课及答辩的形式：参赛选手按说课大赛内容及要求（附件 1）进行说课，时间不超过 20 分钟；评委提问及答辩，计时 10 分钟。评审小组专家对参赛教师的说课及答辩情况进行实名制打分，选手成绩以去掉一个最高分和一个最低分后计算平均得分。

#### **五、评审专家推荐**

为保证大赛的公平、公正，请各院系（部）推荐本单位 1-2 名有丰富教学经验并有高级职称的专家，学校将择优从中聘请本次大赛的评审专家。

#### **六、奖励办法**

（一）本次大赛评选出一等奖 2 名，二等奖 4 名，三等奖 9 名。

(二) 学校对获奖者进行表彰，颁发获奖证书和奖金。

(三) 教师获奖情况将作为教师年度考核、学校百名骨干教师评选、评奖推优、职称评聘等的依据之一。

(四) 获得一等奖的教师将予以优先考虑参加国内外优质教育培训项目。

## 七、材料提交及联系人

请各院系（部）于11月4日（星期一）前提交参赛选手的报名表（附件4）、参赛教案（附件3）、说课演示文稿纸质版一式五份，选手汇总表（附件5）、评委推荐表（附件6）纸质版一式一份，以上所有材料均须提交电子版。

参赛材料请交至教务处教学评估科：广州校区办公楼210室，联系人：陈宝琪，电话：020-87211857，邮箱：460948048@qq.com；东莞校区格物楼②B204室，联系人：李倩，电话：0769-82676822，邮箱：841073466@qq.com。

未尽事宜，请及时联系教务处教学评估科。

- 附件：1. 中山大学新华学院第二届教师课程说课大赛说课内容及要求
2. 中山大学新华学院第二届教师课程说课大赛评分标准
3. 中山大学新华学院第二届教师课程说课大赛参赛教

案

4. 中山大学新华学院第二届教师课程说课大赛初赛报名表
5. 中山大学新华学院第二届教师课程说课大赛初赛选手汇总表
6. 中山大学新华学院第二届教师课程说课大赛评委推荐表



## 中山大学新华学院第二届教师课程说课大赛 说课内容及要求

### 一、关于说课

说课是一种新兴的教研形式，它是教师对自己理解课程定位、设计教学目的、重点、难点、以及采用教学方法和步骤的依据进行阐述。课程说课主要围绕本门课程的课程定位、课程目标、课程设计、课程实施过程、教学过程设计、课程考核方法及自我教学反思、课程特色等方面展开，向同行或考评人员讲清“教什么”“怎么教”以及“为什么这样教”的教学问题，从而展现教师的思维过程以及课程设计和实施的能力。

### 二、说课大赛与授课大赛的区别

“授课大赛”是以一门课的某个章节片段为基础，在有限的时间内展示教师的授课技巧和能力；而“说课大赛”是以一门课程的教学设计为基础，在有限的时间内解说该门课程所有教学环节的教学设想和教学过程，展示教师的课程设计和实施的能力。

### 三、说课的具体内容及要求

#### （一）课程定位

1. 该课程在本专业课程体系中的定位准确，类别清楚（属于专业核心课程/公共必修课程），在人才培养方案中的地位和作用明确，与前后续课程衔接得当。

2. 对学生的学情分析准确，掌握目前学生的知识储备和能力水平，以及对该课程的了解情况。应尽可能从学生的“已知”“未知”“能知”“想知”和“怎么知”等方面综合分析学生情况，这些方面都是因材施教的基础。

## （二）课程目标

要用具体、可检验的语言准确描述课程实际所能达到的目标（包括知识探究、能力培养、人格养成和价值塑造三个方面）及实现手段。课程总体目标要符合人才培养的需要，符合学生个人发展的需要。确定教学目标的依据充分，教学目标要可实现。

## （三）课程设计

1. 对整个课程的内容体系进行梳理，清晰阐述课程内容的框架结构和逻辑关系。对各章节的学时数分配合理，理论教学与实践教学环节安排得当。

2. 教学内容的组织要遵循高等教育人才培养的规律，科学设计学习性工作任务，教、学、做结合，理论与实践一体化，实验与实习等教学环节设计合理，满足学生的可持续发展和专业成长需求。

3. 教学内容的表现形式要丰富、合理，教学重点、难点确定准确，分析透彻，依据充分。

4. 要体现“预习、展示、反馈”的教学环节，对各个环节要求明确、方法设计合理（例如独立思考、分工合作、互相提问、

重点指导等)、教学效果显著,能实现把课堂还给学生的愿望,提高学生自主学习能力。

#### (四) 课程实施

1. 教学模式的设计要在充分分析课程标准的基础上科学进行,融入互联网+混合式教学模式,突出教、学、做一体化。

2. 教学方法的运用要灵活,“教学有法,但无定法,贵在得法”,能根据课程内容和学生特点,运用案例分析、分组讨论、角色扮演、情境教学、启发引导等教学方法,引导学生积极思考、乐于实践,提高教学效果。

3. 教学资源的运用要合理,利用板书、实物、模型等直观教具和现代教育技术手段、网络教学资源、虚拟实训等开展教学活动。引导学生充分利用校内及校外 MOOC 平台等丰富的学习资源,有效地提高课堂教学效率。

4. 学习方法,就是要说出要教给学生什么样的学习方法,培养学生哪些能力,并结合教学目标、教材特点、学生情况具体说出依据。指导学生的学习方法要和改进教师的教法联系起来,以学生为中心,将“以教师的教为主”转变为“以学生的学为主”,因材施教,帮助学生学好课程,引导学生提高学习主动性和自学能力,并培养其终身学习的基本素质。

#### (五) 教学过程设计

1. 以其中一次课的教学设计为例,说清楚教学全程的总体结

构设计,即起始-过程-结束的内容安排,向同行或考评人员讲清“教什么”“怎么教”以及“为什么这样教”的理论依据。

2. 重点说明教材展开的逻辑顺序、主要环节、过渡衔接以及时间安排,在教学过程中将知识传授、能力的培养、素质教育融为一体。

3. 说清楚突破教学重点的主要环节设计,化解教学难点的具体步骤,以及课后作业的布置和训练意图。

4. 说明如何针对课程特点及教学的要求,将教师教的活动与学生学的活动有机结合,激发学生学习的积极性、自觉性,增强自制力。

5. 要在有限的时间内,说明构思整个教学过程的总体指导思想,充分展示出自己的语言、板书、教案及现代教学技术应用的水平。

#### (六) 课程考核

课程考核要对应教学目标,能够全面体现学习效果。考核方式要合理、灵活、恰当,符合教学课程标准要求。

#### (七) 自我教学反思

教学反思就是教师以研究者的心态或视角,审视自己教学实践的过程,要求教师剖析自己在教学中的可取之处以及存在的不足。

1. 说清楚教学设计中的优点和长处,例如,对教学内容的分

析有哪些独到之处；根据学生学习情况，准备了哪些调控措施；如何落实对学生学习结果的反馈与监控；在课程资源开发中有哪些过人之处等。

2. 说清楚教学设计中尚存在的不足或难以把握之处，具体包括：对教学目标的定位存在哪些困惑；教学过程设计中的活动有哪些可能无法达到预期的效果等。

### （八）课程特色

可从课程设计特色、课程内容体系构建、课程教学模式、教学团队、备课方式（例如是否采用集体备课）、教学疑点难点解决方式、课程评价体系与方式、课程教学资源等方面加以阐述。

## 附件 2

## 中山大学新华学院第二届教师课程说课大赛评分标准

评价项目	评价指标	评价要求	分值
1. 课程 定位	1-1 课程定位	课程定位准确，在人才培养方案中的地位和作用明确，与后续课程衔接得当。	5
	1-2 学情分析	明晰学生的知识储备和能力水平，对该课程的了解情况。	
2. 课程 目标	2-1 目标描述	课程目标描述准确、完整、具体，可实现性强。	5
	2-2 制定依据	制定教学目标的依据充分，符合人才培养要求和学生个人发展需求。	
3. 课程 设计	3-1 结构框架	课程内容的框架结构和逻辑关系阐述清晰，对各章节的学时数分配合理，理论教学与实践教学环节安排得当。	30
	3-2 内容组织	遵循学生专业能力培养的基本规律，学习任务设计科学，教、学、做结合，理论与实践一体化。结合教学资源、准确梳理所教内容重点、难点，并说明确定重点、难点依据及化解方法。	
	3-3 教学环节	体现“预习、展示、反馈”的教学环节，对各个环节要求明确、方法设计合理，能实现把课堂还给学生的愿望，提高学生自主学习能力。	
4. 课程 实施	4-1 教学手段	合理选择现代信息技术，恰当使用媒体工具，有利于优化教学。	15
	4-2 教学方法	以 1-2 种教学方法为主，多种教法辅助教学，所选教法易于解决重点、难点。	

	4-3 教学资源	对现有教材等学习资源的开发、运用合理，同时能为学生提供丰富有效的辅助学习资源。	
	4-4 学法指导	能说明选择学法的理论依据，能体现对学员“自主、合作、探究”学习方式的引导。	
5. 教学过程	5-1 总体结构	教学全程的总体结构设计合理，过程清晰，程序完整。	15
	5-2 教学环节	教学各环节分配合理，组织严密，衔接自然，能在教学过程中将知识传授、能力培养、素质教育融为一体。	
	5-3 教学实施	对以上“课程设计”、“课程实施”各方面的贯彻有较高的达成度。	
6. 课程考核		学生课程学习效果评价方式多样，课程考核标准及设计依据合理，考核方案的相关记录清晰。	5
7. 自我教学反思		对自己在教学设计中的可取之处以及存在的不足剖析准确、把握清楚。	5
8. 课程特色		课程设计理念先进，思路清晰，实施、评价彰显课程特点，实践性强，有创新性，特色鲜明。	20
说课教案总分（占 75%）			100
9. 现场表现	9-1 说课内容	教案内容体现完整充实，思路清晰，表达精炼，特点鲜明。	40
	9-2 说课水平	普通话和专业用语准确，语言规范、流畅，逻辑性强，教态自然，表现力、感染力强，教学效果好。	30
	9-3 答辩能力	回答问题要点清楚，观点正确，语言组织条理清晰，逻辑性强。	30
现场表现总分（占 25%）			100
最终总分（100%）			100

附件 3

## 中山大学新华学院第二届 教师课程说课大赛参赛教案

课程名称：\_\_\_\_\_

课程类型：经管组 文法艺（体）组

理工医组

教学单位：\_\_\_\_\_

说课教师：\_\_\_\_\_

2019 年 月 日

## 撰写说课教案的注意事项

一、参赛教师针对自己所讲授的课程，撰写完整的说课教案参加比赛。

二、说课教案应包括下面的基本内容

1. 课程定位（包括课程定位，学生学情分析）；
2. 课程目标（含知识探究、能力培养、人格养成和价值塑造三个方面）；
3. 课程设计（含课程结构框架、学时分配、表现形式、教学环节）；
4. 课程实施（含教学模式、教学方法、教学资源、学习方法等）；
5. 教学过程设计（含教学策略以及提问、讨论、布置与检查等教学环节）；
6. 课程考核；
7. 自我教学反思；
8. 课程特色；
9. 附件（课程简介、教学大纲、教学进度表或其他课程文件）。

三、说课教案的具体格式及上述内容的编排顺序由参赛选手结合学科特点与个人的教学风格自行决定，可续页。以下表格仅供参考。

四、请用 A4 纸纵向双面打印说课教案及封面；电子演示文稿可根据字体大小选择每页 4 张或 6 张幻灯片双面打印，从左侧装订。说课教案电子版请用 DOC 或 PDF 格式。为方便阅读，课件应为免安装的可执行程序，需特殊运行环境的软件应提供相应的运行或播放插件。

# 中山大学新华学院教师课程说课大赛教案

课程名称：

## 1. 课程定位

课程定位

学情分析

## 2. 课程目标

知识探究

能力培养

人格养成和价值塑造

### 3. 课程设计

#### 4. 课程实施

教学模式

教学方法

教学资源

学习方法

## 5. 教学过程设计

6. 课程考核

7. 自我教学反思

8. 课程特色

参赛选手签名：

年 月 日

## 9. 附件

课程简介、教学大纲、教学进度表或其他课程文件

教务处 2019 年 10 月制表

附件 4

## 中山大学新华学院第二届教师课程说课大赛报名表

学院/直属系（部）：

填表日期：

姓 名		性别		出生年月	
最高学位		职称		参加教学 工作年月	
电子邮箱			联系电话		
参赛课程					
参赛组别	<input type="checkbox"/> 经管组 <input type="checkbox"/> 文法艺（体）组 <input type="checkbox"/> 理工医组				
近三年 主讲课程 情况					
获得 教学奖励 情况					
学院/ 直属系（部） 推荐意见	负责人签名： 学院（直属系）盖章 年    月    日				

附件 5

## 中山大学新华学院第二届教师课程说课大赛选手汇总表

推荐单位名称（盖章）：

单位联系人及电话：

序号	选手姓名	性别	出生年月	所属院系	最高学位	职称	参赛课程	参赛组别*	联系方式 (手机)	电子邮箱

\*注：“参赛组别”一栏请选择填写：经管组、文法艺（体）组、理工医组

附件 6

## 中山大学新华学院第二届教师课程说课大赛评委推荐表

推荐单位名称（盖章）：

序号	姓名	性别	出生年月	所属院系	学术领域	职称	职务	参评组别*	联系电话（手机）

\*注：“参评组别”一栏请选择填写：经管组、文法艺（体）组、理工医组

此页空白