

教学动态

广州新华学院教务处 2021年第4期

2021年学校工作总目标:

开新局、谋新篇、启新程，
努力建设高水平、应用型、
有特色的广州新华学院

学术强校 质量立校 特色兴校 开放办学

本科教学体系建设与发展 >>>

● 扎实推进教育高质量发展 加快建设教育强国

教育是国之大计、党之大计。一百年来，在党的领导下，教育为革命、建设和改革培养了大批人才。党的十八大以来，习近平总书记高度重视教育工作，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，就教育改革发展提出一系列新理念新思想新观点，形成了习近平总书记关于教育的重要论述，为新时代教育指明了前进方向、提供了根本遵循。从2016年到2020年，党中央、国务院印发46份关于教育的重要文件，是历史上中央给教育系统发文最密集的阶段，充分体现了以习近平同志为核心的党中央优先发展教育的坚定决心。教育部党组坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和党中央决策部署，团结带领教育系统干部师生牢记嘱托、砥砺奋进，推动教育事业取得历史性成就、发生历史性变革。目前，我国教育总体发展水平跃居世界中上行列，各级教育普及程度达到或超过中高收入国家平均水平，教育面貌正在发生格局性变化。

坚持和加强党对教育工作的全面领导，为教育改革发展提供坚强保证。习近平总书记强调，坚持和完善党的领导，是党和国家的根本所在、命脉所在。教育系统坚持以政治建设为统领全面加强党的建设，党旗始终高高飘扬在育人一线，教育领域成为坚持党的领导的坚强阵地。中央层面组建中央教育工作领导小组，31个省（区、市）和新疆生产建设兵团均成立党委教育工作领导小组。推动党的领导纵到底、横到边、全覆盖，坚持和完善高校党委领导下的校长负责制，改进中小学领导体制，民办高校全部设立党组织。深入实施习近平新时代中国特色社会主义思想进学术、进学科、进课程、进培训、进读本“五进”行动，用马克思主义中国化最新成果铸魂育人，教育系统为全社会和谐稳定作出重要贡献。坚

持“严”的主基调，落实中央八项规定及其实施细则精神，集中力量破解形式主义官僚主义问题，深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，风清气正的政治生态和育人环境持续优化。实践证明，党的领导是办好教育的最大政治优势，是中国教育行稳致远的最大底气和自信根源。

全面贯彻党的教育方针，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。习近平总书记强调，把立德树人作为教育的根本任务。教育系统坚持社会主义办学方向，把立德树人成效作为检验一切工作的根本标准，促进学生全面发展、生动活泼发展。擦亮青少年成长成才中国底色，实施新时代爱国主义教育八大行动、六大举措，培育和践行社会主义核心价值观，铸牢青少年学生中华民族共同体意识，引导广大学生爱国、爱党、爱社会主义。积极构建“三全”育人大格局，提高思政课思想性、理论性和亲和力、针对性，在全国所有高校、所有专业推进课程思政建设，思想政治工作质量显著提升。全面落实教材建设国家事权，成立国家教材委员会，确保教材建设正确方向，发挥培根铸魂、启智增慧作用。针对“长于智、疏于德、弱于体美、缺于劳”问题，全面加强和改进新时代学校体育美育，毫不松懈抓好儿童青少年近视综合防控，将“劳”纳入教育方针，劳动教育在各级各类学校广泛开展。近年来，高校师生思想政治状况滚动调查表明，广大师生思想政治主流积极向上、精神面貌昂扬奋进，衷心拥护以习近平同志为核心的党中央，自觉维护党中央权威和集中统一领导，对国家前途和实现中国梦充满信心。浇花浇根，育人育心。实践启示我们，培养一代又一代社会主义建设者和接班人，是教育的根本任务，是教育现代化的方向目标。不论什么时候，为党育人的初心不能忘，为国育才的立场不能改。

坚持以人民为中心的发展思想，推动教育公平迈出重大步伐。习近平总书记强调，教育公平是社会公平的重要基础。坚持“发展抓公平”的工作思路，教育资源配置向弱势群体和困难地区倾斜，着力构建优质均衡的基本公共教育服务体系，努力让每个学生拥有人生出彩的机会。教育系统尽锐出战，全面打赢教育脱贫攻坚战，义务教育阶段辍学问题得到历史性解决，积极推进发展教育脱贫一批，探索了阻断贫困代际传递的有效途径。推动解决群众急难愁盼问题，普惠性幼儿园覆盖率超过八成，“入园难”“入园远”“入园贵”得到有效破解。加快推进城乡义务教育一体化发展，全国99.8%的义务教育学校（含教学点）办学条件达到“20条”底线要求，96.8%的县级单位实现义务教育基本均衡，“大班额”基本消除，农村学生学习、生活条件大幅改善。完善学生资助政策体系，实现培养单位、教育层次、公办民办、所有区域全覆盖，营养改善计划受益学生4060多万人，受到多个国际组织的高度评价。2012年以来，70万名学子通过重点高校招生专项走出贫困地区，走进重点大学。国家统计局“全面小康建设满意度”调查显示，人民群众对教育状况满意度超过85%。办好人民满意教育，是社会主义制度优越性的体现，是“一百分的作业”。必须坚持教育公益性原则，畅通社会纵向流动渠道，办好教育这一重要的德政工程、民生工程。

坚持深化改革扩大开放,进一步激发教育发展的动力和活力。习近平总书记反复强调,要深化教育体制改革。在5月28日召开的中国科学院第二十次院士大会、中国工程院第十五次院士大会、中国科协第十次全国代表大会上,习近平总书记指出:“当今世界的竞争说到底人才竞争、教育竞争。”“我国教育是能够培养出大师来的,我们要有这个自信!”近年来,聚焦重要领域和关键环节,以评价改革为牵引,统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,一大批基层改革创新的经验做法不断涌现,一些“老大难”问题正在得到历史性解决。中央出台新中国第一个关于教育评价系统性改革的纲领性文件,破解唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子“顽瘴痼疾”开始破题。深化“放管服”改革,落实和扩大学校办学自主权,加快推进依法治教、依法治校,强化督政、督学、评估监测功能作用,教育战线的创新创造热情竞相迸发,聪明才智充分涌流。坚持扎根中国大地办教育,把服务中华民族伟大复兴作为重要使命,推动高等教育内涵式发展,加快“双一流”建设,瞄准“卡脖子”问题加快关键核心技术攻关,打造支撑国家长远发展的硬实力。聚焦培养高素质技术技能人才,完善现代职业教育体系,确立职业教育类型定位,出台本科层次职业教育、产教融合型企业、“1+X”试点等改革举措,现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业领域有70%以上的新增从业人员来自职业院校。积极服务大国外交,形成更全方位、更宽领域、更多层次、更加主动的教育对外开放新格局。与188个国家和地区、40多个重要国际组织建立教育合作与交流关系,我国成为全球最大的留学生生源地国,亚洲最大的留学目的地国,中国教育日益走近世界舞台中央。向改革开放要动力、要活力、要特色、要增长点,这是实践经验,更是实践启示。必须更加注重改革系统性、整体性、协同性,完善充满活力、富有效率、更加开放、有利于高质量发展的体制机制,为建设教育强国打下良好治理基础。

弘扬尊师重教社会风尚,努力造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍。习近平总书记强调,教师是立教之本、兴教之源。没有高水平的师资队伍,就很难培养出高水平的创新人才。坚持把教师队伍建设作为基础工作,1700多万名教师有力支撑起世界上最大规模的教育体系。把师德师风建设摆在首要位置,新时代大中小幼教师职业行为十项准则划定教师行为基本底线。健全教师荣誉表彰制度,涌现出了于漪、卫兴华、高铭暄等一批人民教育家。面对突如其来的新冠肺炎疫情,广大教师在守护亿万学生身心健康的同时,以最快的速度适应线上教学的节奏,实现“停课不停学”,用行动诠释师者担当,创造了历史壮举。不断提高地位待遇,义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员的目标总体实现,增设中小学正高级职称,突破教师职业成长“天花板”,推动形成优秀人才争相从教、教师人人尽展其才、好教师不断涌现的良好局面。把乡村教师队伍建设摆在重要位置,深入实施乡村教师支持计划、“特岗计划”“国培计划”,为乡村教育注入新鲜血液。实践表明,教师这个第一资源用好了、用活了,积极性调动起来了,教育的兴旺蓬勃就有了关键支撑。必须始终坚持从战略高度认识

教师工作的极端重要性，充分信任、紧紧依靠广大教师，培养和汇聚打造中华民族“梦之队”的筑梦人。

党的十八大以来，教育改革取得的一系列显著成绩，根本上靠的是习近平总书记的高度重视和亲切关怀，靠的是习近平总书记关于教育的重要论述的真理力量和实践伟力。立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，教育部党组将更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，加快建设高质量教育体系，建设教育强国，为实现第二个百年奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。

（本文刊发于《光明日报》2021年06月09日06版）

● 广州新华学院 2021 年工作要点

2021 年全校工作的总体要求是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，按照广东省委“1+1+9”工作部署，牢牢把握“双区驱动”战略机遇，围绕构建“一核一带一区”区域发展新格局，以学校转设为契机，深化教育领域综合改革，坚持稳中求进工作总基调，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，坚持“以本为本”、推进“四个回归”，坚持“学术强校，质量立校，特色兴校，开放办校”的发展思路，**开新局、谋新篇、启新程，努力把广州新华学院建设成为国内一流、特色鲜明的应用型高校**，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

一、慎终如始抓好 2021 年校园疫情常态化防控工作，着力维护校园教育教学秩序，保障全校师生生命健康安全

1. 始终把师生生命健康安全放在首位，统筹推进疫情防控、教育教学以及食品安全、饮水安全、常见传染病防范、治安安全、校车安全等校园安全，切实排查各类风险隐患。毫不松懈抓紧抓实抓细常态化疫情防控各项措施，力保安全局面。

2. 深入开展爱国卫生运动，加强对食堂、教室、宿舍、校内饮食店、图书馆等重点场所及周边环境的清洁卫生，全力确保校园卫生安全。

二、围绕立德树人根本任务，切实加强党的领导，贯彻党的教育方针，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人

1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神的核心要义，切实加强党的领导，确保党的教育政策和党中央重大决策部署在学校有效贯彻落实。

2. 围绕迎接庆祝建党 100 周年、学习“四史”、弘扬伟大抗疫精神开展主题宣传教育活动，引导师生坚定理想信念、厚植爱国情怀。把立德树人融入教育各环节，持续深化学校思政课改革创新，积极推动课程思政建设，探索课程思政和思政课程的有机结合，充分发掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，构建“三全育人”“五育并举”的大思政格局，实现价值引领、知识教育、能力培养的有机统一。

三、按照广东省委“1+1+9”工作部署，对接“双区驱动”和“一核一带一区”区域发展战略需求，优化学科和专业设置，稳步推进重点学科建设

1. 适应社会需求，瞄准紧缺专业，优化学科专业，培养急需人才。建设医、工、管、文四大特色学科专业集群，建设对接大湾区产业集群发展、适应我省产业转型升级需求、适应新业态的学科专业体系。

2. 继续坚持“学术强校，质量立校，特色兴校，开放办校”的发展思路，巩固办学以来学科建设的成果，稳步推进省级、校级重点学科建设。增强学校核心竞争力，提升学校人才培养水平和服务地方经济社会发展的水平。

3. 全面推进“四新”建设，着力打造“三个发展方向”，即面向大健康产业的医科方向、面向人工智能的新工科方向、面向新时代文化产业传创的新文科方向。

4. 加快推进申办硕士学位授予立项建设单位和设立广东省博士工作站工作，不断提升内涵发展质量，着力在顶层规划设计、学科专业建设、科研创新、人才队伍建设和完善基本办学条件等方面加大投入力度。

四、着力建设质量文化，以高质量师资、高质量课程、高质量教学资源、高质量保障体系为着力点，推动学校专业建设的高质量发展

1. 坚持“以本为本”、推进“四个回归”，落实 2021 年教育部高等教育司“全力推进高等教育‘质量革命’”的要求，着力建设学校质量文化，持续推进一流专业、一流课程建设，打造新华“金专”“金课”，积极申报省级教学成果奖；继续办好中青年教师授课大赛、教师课程说课大赛，以赛促教、以赛促改、赛教融合，不断提升教学质量和水平。

2. 深化产教融合校企合作，培养社会急需的应用型技术技能型人才。着力打造集产、学、研、转、创、用于一体，互补、互利、互动、多赢的实体性人才培养创新平台，推动学校人才培养供给侧与产业需求侧紧密对接，探索“校企联合”“校园联合”等多种合作办学模式，推动学校办学与区域产业联动发展。

3. 继续探索、创新网络教学模式，推进信息技术与教育教学的融合创新，推广“泛雅”网络教学平台的使用，推进慕课与在线教育建设与创新，创新教育和学习方式，推动“互联网+”教学改革，提高教学信息化质量和水平。

4. 深化新时代教育评价改革，建立健全教育评价制度和机制，强化教学过程管理和教育评价反馈，以教育评价改革为牵引，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制保障机制改革。

5. 深化创新创业教育改革，对标《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》；推动人才培养范式变革，切实提高创新创业教育质量，积极培养、推荐、指导学生参加“互联网+”创新创业大赛。

五、增强学术原创能力，鼓励学术创新，闯创基础-应用研究，提升应用科技创新实力，推动科研成果转化为办学硬实力

1. 严守学术规范，遵循学术伦理，大力弘扬新时代科学家精神，杜绝学术不端行为，充分发挥学术道德委员会、生物与医学伦理委员会的监督作用。

2. 提升科研竞争力，以学术研究带动教学质量提升，以科研成果彰显学校办学实力，切实提高教师队伍科研水平和成果质量，充分发挥首席教授、学科带头人的作用。加强学术交流，促进学科交流合作，完善科研成果奖励机制，营造浓厚的学术氛围。

3. 强化基础研究和应用基础研究，优化学术科研环境，促进产学研融通创新。坚持基础研究面向应用，应用面向实际，推进知识产权申报，推动科技成果转化，提升科研成果含金量和转化价值，提高办学硬实力。

六、以转设为契机，坚持公益办学导向，进一步加大投入力度，不断优化办学条件与环境，强化物质与人才支撑保障

1. 落实《教育部办公厅关于加强对转设学校进行过渡期管理和检查的通知》要求，落实各项转设承诺，进一步改善办学条件，为转设后的考核及普通高校本科教学工作合格评估做好准备。

2. 积极筹措办学经费，加大教育经费投入，推进和完善教学科研平台建设，强化专业实验室、校外实践教学基地、实验中心公共平台和实训基地建设，逐步推进并完成各类教学科研平台及实验室的更新、扩容和升级改造工程，不断优化办学条件与环境。

3. 切实推进校园基础设施建设进度，购置必需的各类教学科研仪器设备、图书资料、体育器械等，继续做好新教学楼、实验楼、图书馆、体育馆、学生宿舍、教师公寓等重要功能性建筑的规划、建设、改造和维护工作。

4. 加快教育信息化发展进程，进一步推进数字化校园高位、均衡建设和有效应用，全面促进教育现代化发展。紧跟 5G 产业发展态势，加快 5G 基站建设，推动学校“互联网+”教育工作上台阶。

5. 加大人才引进力度，全面加强师资队伍建设、优化人才队伍结构，为教师的职业生涯规划创造条件；积极拓宽教师招聘渠道，大力引进国内外高层次人才、优质科研团队和行业专家，激发人才队伍创新活力。继续推进“六大人才计划”，加大青年博士引进力度，用心培育现有各类教师和科研团队，实现教师队伍从基本支撑向高质量支撑转型。

七、完善内部治理结构，健全资产管理和财务会计制度，规范办学行为，注重内涵发展

1. 依照《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》规定，不断完善依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代管理制度，加强符合国家法律规定、体现自身特色的学校章程和制度建设，切实保障学校管理的有效实施。

2. 健全资产管理和财务会计制度，改革完善经费使用管理制度，提高经费使用效益；持续改革、优化和完善薪酬分配制度，加大力度保障教职工的薪酬福利待遇，不断提升广大教职工的幸福指数，进一步增强教职工的归属感、认同感和荣誉感。

3. 完善现代学校制度，促进学校依法治校、规范办学，从严治校，认真履行教育教学和管理职责。进一步增强学校行政服务教学科研一线、服务人才培养中心任务的观念和意识，不断提高学校行政管理的服务质量和水平。

八、推进平安校园建设，巩固发展开放办学成果，加强体育与健康教育、美育、劳动教育、国防教育、继续教育工作，办好人民满意的教育

1. 推进平安校园建设。落实党政领导干部安全稳定责任制，加快智慧型平安校园建设，做好治安、交通、消防、食品等各项安全工作。完善校区规划，筹划两校区校园建设，建设“生态、文化、品位、安全、美丽”校园。改善实验场所安全设施条件，加强实验室安全文化建设。

2. 积极拓展校际交流与合作，在巩固现有校际关系的基础上，进一步拓展合作办学专业和层次，探索新的合作办学模式与项目，多渠道、全方位引进国（境）内外优质教育资源，加强与国（境）外高等院校和科研机构在学术、教学方面的交流与合作。不断挖掘办学潜力，稳步扩大办学规模，积极稳妥推进继续教育。

3. 加强体育与健康教育，牢固树立“健康第一”的教育理念。积极拓展校园体育活动，加强体育锻炼，强健体魄，培养体育精神；关注心理健康，加强心理健康教育。增强应对传染病和突发公共卫生事件的能力。

4. 加强和改进学校美育工作，促进美育的渗透与融合。发挥音乐系和艺术与传媒学院主导作用，通过课程教学、实践活动、校园文化、艺术展演“四位一体”的机制提升师生审美素养。

5. 弘扬劳动精神，将劳动教育贯彻落实到人才培养各个环节，将理论教学和劳动实践相结合，将劳动教育和日常管理、专业教育相结合，教育引导學生热爱劳动、尊重劳动，掌握劳动技能和服务社会的本领。

6. 丰富新时代爱国主义教育的实践载体，营造新时代爱国主义教育的浓厚氛围，加强爱国主义教育、国家安全教育 and 国防教育。

本科教学工作 >>>

➤ 准予 2021 届本科毕业生何育镜等 5908 名学生毕业，朱杰等 314 名学生结业和杨珊珊等 47 名学生获得辅修专业证书

根据国家教育部《关于加快推进独立学院转设工作的实施方案》（教发厅〔2020〕2号）指导精神，以及教育部《普通高等学校学生管理规定》（教育部第41号令）及我校《中山大学新华学院全日制本科学生学籍管理办法（修订）》等有关规定，经审核，准予中山大学新华学院2021届本科毕业生何育镜等5908名学生毕业，朱杰等314名学生结业和杨珊珊等47名学生获辅修专业证书。名单详见教务处网页：<http://jwc.xhsysu.edu.cn/info/1049/2201.htm>。

➤ 拟授予2021届本科毕业生冼文锋等5896人学士学位和姚俊宇等26人获得辅修学士学位

按照国家教育部《关于加快推进独立学院转设工作的实施方案》（教发厅〔2020〕2号）指导精神，我校2021届毕业生授予中山大学新华学院学士学位。根据《中华人民共和国学位条例》、《中山大学新华学院学士学位授予工作细则》（中新院〔2015〕51号）等有关规定，经第二届学校学位评定委员会第二十四次全体会议审核通过，决定授予2021届本科毕业生冼文锋等5896人学士学位，其中法学学士310人，工学学士765人，管理学学士2092人，经济学学士722人，理学学士869人，文学学士1060人，艺术学学士78人；决定授予姚俊宇等26人辅修学士学位，其中管理学学士11人，经济学学士5人，文学学士10人。名单详见教务处网页：<http://jwc.xhsysu.edu.cn/info/1049/2214.htm>

➤ 报送2020级学生转专业接收计划

根据《中山大学新华学院学生转专业管理实施细则》（中新院〔2017〕46号）文件精神，为进一步规范学生转专业工作，维护教育公平公正和学生合法权益，面向2020级在校学生开展本学期学生转专业接收计划报送工作，具体事宜详见教务〔2021〕37号文件。

➤ 做好2021年第一学期全校公共选修课申报工作

为进一步加强公共选修课体系的建设，培养学生的人文精神和科学精神，拓宽学生知识面，提高学生综合素养能力，根据《关于加强中山大学新华学院公共选修课程管理的若干意见》（中新院〔2013〕36号）精神，开展2021学年第一学期全校公共选修课的申报工作。相关事宜详见教务〔2021〕33号文件。

➤ 做好2020学年第二学期结业生返校重考报名工作

根据我校教学工作安排，针对结业三年内符合报名条件的结业生，接收2020学年第二学期结业生返校重考报名工作。相关事项详见教务〔2021〕38号文件。

➤ 开展2021学年第一学期专业任选课选课工作

详见教务处网页：<http://jwc.xhsysu.edu.cn/info/1034/2215.htm>

➤ 做好 2020 学年第二学期转专业工作

因受新冠疫情影响，2020 学年第二学期转专业工作将推迟至 8 月中旬开始，2021 学年第一学期第一周全部完成。相关事项详见教务〔2021〕51 号文件。

【实习实践】

◇ 2017 级医药学科校外“优秀实习带教教师”评选结果

经护理学院、药学院、生物医学工程学院、听力与言语科学系、康复医学系、健康学院推荐，学校审定，共评选出张凡等 89 人为广州新华学院 2017 级医药学科校外“优秀实习带教教师”。名单详见广新教务〔2021〕8 号文件。

◇ 2021 届校级优秀本科毕业论文（设计）

经院（系）推荐、学校审定，拟评选出《浅析盛可以小说中的日常叙事》等 57 篇本科毕业论文（设计）为广州新华学院 2021 届校级优秀本科毕业论文（设计）。详见教务处网页：<http://jwc.xhsysu.edu.cn/info/1045/2213.htm>。

◇ 开展 2018 级学生实习责任保险参保工作

根据《教育部关于加强和规范普通本科高校实习管理工作的意见》（教高函〔2019〕12 号）文件精神，我校为参加毕业实习的学生购买实习责任保险。实习责任保险由已通过我校招标程序确定的中国人民财产保险股份有限公司承保。有关事项详见教务〔2021〕47 号文件。

◇ 开展 2021 学年第一学期学科竞赛资助项目工作

为使学科竞赛工作科学化、规范化和制度化，学校决定对学科竞赛项目的资助实行学期申报评审制。2021 学年第一学期学科竞赛资助项目申报工作的有关事宜详见教务〔2021〕50 号文件。

教务处网页：<http://jwc.xhsysu.edu.cn/info/1046/2253.htm>

【招生工作】

❖ 广州新华学院 2021 年广东省普通本科招生工作顺利完成

根据广东省 2021 年普通高考各批次录取日程安排，7 月 21 日，广州新华学院广东省 2021 年普通高考本科批次正式投档录取。今年是新高考落地广东首年，我校同步采用院校专业组招生。

招生录取当日，学校党政领导班子赴录取现场指导工作，强调招生工作要严格执行广东省本科招生政策，切实做到“公平公正选材，落实新高考改革”“深入实施招生‘阳光工程’，确保录取公平、公正”。

王庭槐校长在招生录取工作现场指导时表示，由于受新冠肺炎疫情波及，我校招生宣传工作面临着全新挑战。转设后，招生宣传工作是一项关于学校办学发展的重要性基础工作，今年学校通过线上线下相融合的招生宣传手段，结合招生宣传工作实际，充分运用各类新媒体优势，向广大考生及家长推送我校有关办学特色和各项招生亮点，进一步提升了我校的社会影响力、美誉度和认可度。



广州新华学院 2021 年广东省本科批次招生录取工作现场



招生办公室主任刘景毅作招生录取工作要点提醒

总体看来，我校招生录取工作整体呈现了招生计划稳，招生格局好，投档分数靠前，生源质量较好等特色亮点，各类志愿录取均一次性满档。

物理类

广州新华学院（物理）科类录取情况表						
专业组	计划人数	投档人数	投档最低分	投档最低排位	批次线	超过批次线
201	150	150	479	162470	432	47
202	30	30	477	164865	432	45
203	296	296	469	176113	432	37
204	896	896	475	167987	432	43
205	75	75	476	166378	432	44
206	45	45	475	167621	432	43
207	280	280	470	174449	432	38

历史类

广州新华学院（历史）科类录取情况表						
专业组	计划数	投档人数	投档最低分	投档最低排位	批次线	超过批次线
208	163	163	488	59806	448	40
209	41	41	491	57276	448	43
210	41	41	492	56261	448	44
211	105	105	491	57509	448	43
212	837	837	493	56157	448	45

音乐类

广州新华学院音乐类录取情况表						
专业组	计划数	投档人数	投档最低分	投档最低排位	批次线	超过批次线
213	76	76	456	4204	407.5	48.5

美术类

广州新华学院美术类录取情况表						
专业组	计划数	投档人数	投档最低分	投档最低排位	批次线	超过批次线
214	80	80	475	13405	430	45

书法类

广州新华学院书法类录取情况表						
专业组	计划数	投档人数	投档最低分	投档最低排位	批次线	超过批次线
215	30	30	472	336	437.5	34.5

体育类

广州新华学院体育类录取情况表						
专业组	计划数	投档人数	投档最低分	投档最低排位	批次线	超过批次线
216	40	40	468	6564	431.3	36.7

教学质量工程建设 >>>

我校关于广东省质量工程建设项目 2020 年度验收结果情况

根据《广东省教育厅关于开展省“教学质量与教学改革工程”建设项目 2020 年度验收工作的通知》的安排，省教育厅对各校申请验收的高等教育教学改革项目等 12 类项目进行了验收评审。我校验收通过情况如下：

表 2 广州新华学院省级质量工程建设项目 2020 年度验收结果汇总表

排序	项目类别	项目名称	负责人	验收结果
1	高等教育教学改革项目	面向新经济的电气工程及其自动化专业改造升级路径探索与实践	邹恩	通过
2	高等教育教学改革项目	内涵式发展视阈下人力资源管理专业综合改革研究	徐刚	通过
3	高等教育教学改革项目	“放管服”背景下独立学院教师激励机制研究与实践	简庚荣 张琳	通过
4	高等教育教学改革项目	助力独立学院弘扬中华优秀传统文化，培养学生“三能力”——以中国古代文学课程教学改革与实践为例	李想	通过
5	高等教育教学改革项目	基于微信公众平台的翻转课堂在《中国法制史》教学的应用研究	陈华丽	通过
6	高等教育教学改革项目	独立学院“学分银行”教育管理模式的探索与实践	王栋慧	通过
7	应用型人才 培养课程	注册会计师实务	幸惊	通过
8	创新创业教育课程	旅游创新创意与创业管理	李美云 利尚仁	通过
9	大学生实践教学基地	中山大学新华学院-广东省药品检验所药学类实践教学基地	张素中	通过
10	大学生实践教学基地	中山大学新华学院-东莞德永佳纺织制衣有限公司服装与服饰专业实践教学基地	杨贤春	通过
11	精品视频公开课	法理学专题“双师同堂”示范课	吴宇	通过
12	特色专业	听力与言语康复学专业	郑亿庆	通过
13	实验教学示范中心	护理综合技能实验教学示范中心	王秀岚	暂缓

2021 年度大学生创新创业训练计划项目立项

根据《广东省教育厅关于报送 2021 年度国家级、省级大学生创新创业训练计划立项项目的通知》《教务处关于开展 2021 年大学生创新创业训练计划项目申报工作的通知》文件精神，学校组织开展了 2021 年度大学生创新创业训练计划项目的立项申报工作，经过个人申请，所在单位初审、推荐，教务处组织专家评审、公示，决定对 135 个项目进行立项建设。

详见教务处网页：<http://zlgc.xhsysu.edu.cn/info/1032/1552.htm>

我校 2020 年教职工教育教学成果奖励情况

根据《中山大学新华学院教育教学成果奖励办法》（中新教务〔2019〕49 号）及《关于开展 2020 年教育教学成果奖励申报工作的通知》（教务〔2021〕12 号），教务处组织开展了我校 2020 年教育教学成果奖励申报工作。经个人申请，所在单位初审、推荐，教务处审核，校长办公会议审议等程序，决定对两项教育教学成果进行奖励，名单如下：

2020 年教职工教育教学成果奖励汇总表

序号	成果完成人	成果完成人 所在单位	成果名称	成果描述	成果获得 时间	奖金 (元)
1	王秀岚、黄洛莹、林丽娜、何洁凝、于凤兰、黄廷芬、沈怡、李君、麦剑荣、郭运芳、龙建、周玲、庄添、张建林、贾长宽、李平、林晓鸿、张禹念、杜振亚、李文贵、魏宁、许一宁、张琼霄、边文彦、张士华、曹小兰、林琪心、陈壮艳、邓铜琼、梁家翠、巫碧梅、吕占宇、黄珍霞	护理学院	护理学专业	2020 年广东省一流本科专业建设点	2021 年 2 月	50000
2	幸惊、陈世忠、彭俊英、林挺、郭瑞营、陈艳芬、杜峰、彭铭超	会计学院	《审计学》课程	广东省 2020 年课程思政示范建设改革示范项目——示范课程（2020 年广东省一流本科课程）	2021 年 2 月	50000

关于 2021 年广东省课程思政改革示范项目校内遴选结果

根据《广东省教育厅关于开展 2021 年课程思政改革示范项目遴选认定工作的通知》，学校组织开展了 2021 年广东省课程思政改革示范项目校内遴选工作，经院系推荐、教务处初审、专家评审等程序，拟向省教育厅推示范课程 6 项、示范课堂 2 项。

2021年广东省课程思政改革示范项目拟推荐名单

序号	推荐类型	项目名称	项目负责人
1	课程思政示范课堂	劳动关系管理	罗亮梅
2	课程思政示范课堂	交通地理与交通规划	宋云
3	课程思政示范课程	有机化学	徐娟娟
4	课程思政示范课程	大学外语 (英语综合)	何瑜
5	课程思政示范课程	会计学基础	庄婉婷
6	课程思政示范课程	中级财务会计	刘颖婷
7	课程思政示范课程	电机与拖动基础	何忠礼
8	课程思政示范课程	经济地理学	唐波

开展《疫情防控背景下大学生“四项教育”课程的创建与实施》教改研究项目立项建设

我校在2021年6月-7月的新冠疫情防控期间，坚决执行广东省有关领导的指示，在王庭槐校长的领导下，针对学生隔离管理的实际情况，实施了“四项教育”课程，即“生命健康教育、安全教育、团队教育、感恩教育”四大模块课程，为我校疫情期间的学生心理调适工作提供了有力的保障。学校决定设立《疫情防控背景下大学生“四项教育”课程的创建与实施》教改研究项目。详见教务〔2021〕52号文件。

教学质量保障与监控 >>>

接收2021学年第一学期“双语教学”课程申报工作

教育部在《关于加强高等学校本科教学工作，提高教学质量的若干意见》中，明确要求各高校积极开展双语或英语教学。双语或英语教学对提升学生专业英语能力、提高学生的国际视野起到切实有效的作用，同时也有效推动我校师资队伍建设、教材选用、教学方法改进和教学质量的提升。

教务处拟接受2021学年第一学期“双语（英语）教学”课程申报。

详见教务〔2021〕35号文件。

做好 2020 学年第二学期任课教师教学评价工作

根据《中山大学新华学院任课教师教学评价实施办法》（中新教务〔2019〕13号）规定，对任课教师的教学评价分为学生评价、督导评价、院系（部）教学评价、教学管理部门评价四个部分。要求各教学单位认真做好院系（部）教学评价、教学管理部门评价这两项工作。具体要求详见教务〔2021〕35号文件。

做好 2020 学年第二学期教师教学工作量核算工作

详见教务〔2021〕36号文件。

组织开展第十届中青年教师授课竞赛

为深入推进四新建设、全面提升“四个质量”，精选“赛道”，对照一流标准，扎实推进一流本科专业、一流课程建设，全面提高我校教师教学水平，学校于5月至6月在全校范围内开展第十届中青年教师授课竞赛。经过院系初赛、校级初赛、校级复赛的层层比拼，选拔出边文彦等7名教师进入决赛。受疫情影响，决赛时间待定。

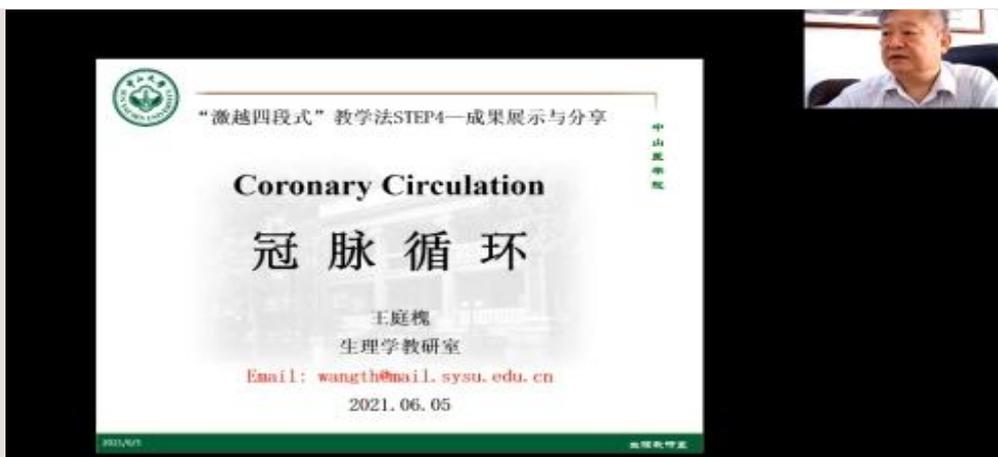
教育教学改革 >>>

◇ “激越四段式”线上教学成果展跨校际、跨专业举行

新华学子与中大中山医、西南医科大、桂林医学院学子同台答辩获“最佳‘辩论’奖”

6月5日，由国家教学名师、我校校长王庭槐教授发起的线上跨四校多专业“激越四段式”教学STEP4成果展示与分享，首次在钉钉在线课堂成功开展。课程累计参与师生人数达275人，教学效果显著，赢得师生广泛好评。我校药学院副院长曹颖男副教授参与教学设计及教学过程，我校学子积极参与并表现优异。

后疫情时代，探索线上教学新模式及保证在线教学质量是当前教育教学改革的首要任务，为此，王庭槐组织248名来自中山大学中山医学院、广州新华学院、西南医科大学、桂林医学院四所高校的10个不同专业学生组成跨校际、跨专业学习小组进行在线“激越四段式”教学——即，STEP1“精讲导学”、STEP2“自主学习”、STEP3“小组研习”、STEP4“成果展示与分享”。广州新华学院学子因在“成果展示与分享”答辩阶段中的出色表现，与西南医科大学学子共同获得“最佳‘辩论’奖”。



王庭槐教授进行“激越四段式”线上教学



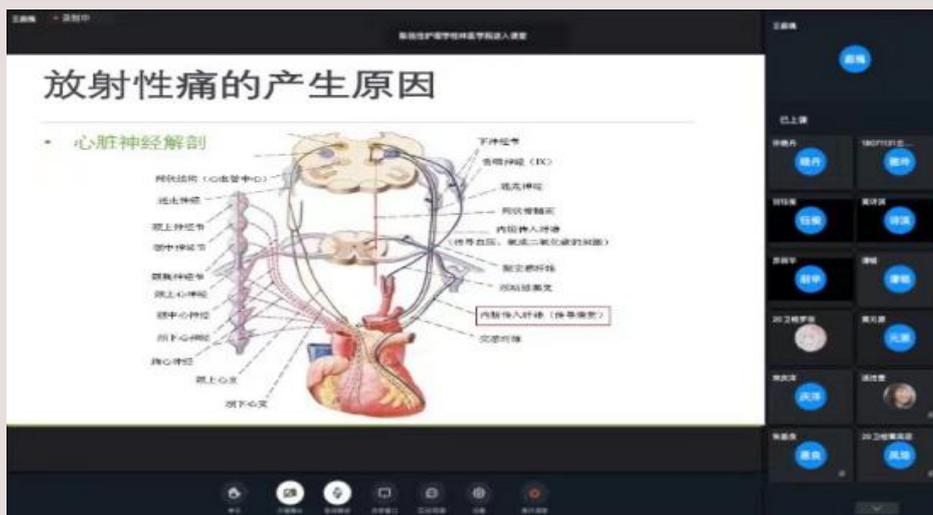
广州新华学院学子获“最佳‘辩论’奖”

在本次“激越四段式”教学中，王庭槐围绕冠脉循环相关知识点对学生们进行导学，引导学生理清知识点脉络，使学生自学更有方向。接着，学生开展小组团队学习并进行学习成果的展示与分享。



“激越四段式”教学法教学过程

在学习成果展示中，王校长首先对本次教学的心梗患者病例资料作详细介绍，接着经遴选后的8组学生进行了精彩报告。报告中，桂林医学院学子着重讨论临床上测定血清心肌酶对诊断急性心梗的意义；中山大学中山医学院学子详细地介绍了心梗患者心绞痛的成因及痛觉的神经传导过程；广州新华学院药学专业学子结合病例，阐述患者为何可进行溶栓治疗及从药理机制角度详细地介绍了常用的溶栓药物及药物作用机理；西南医科大学学子推荐了最佳溶栓药物及阐述了抗凝治疗药物的分类和应用原则。各小组互相切磋，进一步激发学习内动力。



小组成员进行成果展示与分享

本次跨院校、跨专业的线上“激越四段式”教学法的成功开展，真正意义上实现了随时随地跨校际跨专业交流学习；依托在线教学平台进行，真正意义上突破了地域局限；对相同知识点进行四段式进阶式学习，进一步深化学生对知识的理解，使学生能做到“润物无声”的内化运用，真正意义上保证了线上线下教学效果的实质等效。该教学法的首次实现是疫情防控常态化下教学模式改革的新尝试，也为推进在线教育质量改革和课堂改革开辟了新路径。

（生物反馈综合实验室）

附:

广州新华学院校历							2021学年第一学期有关工作			
(2021学年第一学期)										
2021年	周次	日	一	二	三	四	五	六		
8/9月	第一周	29	30	31	1	2	3	4	<p>本学期自2021年8月29日起至2022年1月15日止,共20周。</p> <p>2021年:</p> <p>8月28日、29日 学生分批返校注册(含专插本新生),</p> <p>9月11日、12日 2021级新生报到(东莞校区),</p> <p>9月12日 2021级新生报到(广州校区),</p> <p>9月13日、14日 新生学前教育、军训前准备。</p> <p>9月15日-28日 新生军训。</p> <p>9月19日-21日 中秋节放假3天(国家法定节假日,以国务院放假通知为准,下同)</p> <p>9月28日 新生军训汇报总结。</p> <p>9月28日 新生开学典礼暨迎新晚会。</p> <p>10月1日-7日 国庆节放假7天。</p> <p>10月25日-11月15日 本学期间中教学检查。</p> <p>11月下旬 校庆活动、校运会。</p>	
	第二周	5	6	7	8	9	教师节	11		
	第三周	12	13	14	15	16	17	18		
	第四周	19	20	中秋节	22	23	24	25		
10月	第五周	26	27	28	29	30	国庆节	2		
	第六周	3	4	5	6	7	8	9		
	第七周	10	11	12	13	14	15	16		
	第八周	17	18	19	20	21	22	23		
	第九周	24	25	26	27	28	29	30		
11月	第十周	31	1	2	3	4	5	6		
	十一周	7	8	9	10	11	12	13		
	十二周	14	15	16	17	18	19	20		
	十三周	21	22	23	24	25	26	27		
12月	十四周	28	29	30	1	2	3	4		
	十五周	5	6	7	8	9	10	11		
	十六周	12	13	14	15	16	17	18		
	十七周	19	20	21	22	23	24	25		
2022年	十八周	26	27	28	29	30	31	元旦	<p>2022年:</p> <p>1月1日 元旦放假1天。</p> <p>1月11日 社会实践开始。</p> <p>2月19日、20日 2021学年第二学期学生注册时间。</p> <p>2月21日 2021学年第二学期正式上课。</p>	
1月	十九周	2	3	4	5	6	7	8		
	二十周	9	10	11	12	13	14	15		
2月	寒		16	17	18	19	20	21		22
		23	24	25	26	27	28	29		
	假	30	31	春节	2	3	4	5		
		6	7	8	9	10	11	12		
		13	14	元宵节	16	17	18	19		

校长办公室编制

广州新华学院校历

(2021学年第二学期)

2022年	周次	日	一	二	三	四	五	六	2021学年第二学期有关工作
2/3月	第一周	20	21	22	23	24	25	26	本学期自2022年2月20日起至2022年7月9日止，共20周。 2022年： 2月19日、20日 学生注册，2月21日正式上课。 3月上旬 召开学校2022年度工作会议。 4月5日 清明节放假1天。 4月18日-5月9日 本学期间中教学检查。 5月1日 五一劳动节放假1天。 6月3日 端午节放假1天。 6月中下旬 2022届毕业生毕业典礼暨学位授予仪式。 6月下旬 2022届毕业生毕业离校手续办理。 7月7日 社会实践开始。 8月27日、28日 2022学年第一学期学生交费注册。 8月29日 2022学年第一学期正式上课。
	第二周	27	28	1	2	3	4	5	
	第三周	6	7	8	9	10	11	12	
	第四周	13	14	15	16	17	18	19	
	第五周	20	21	22	23	24	25	26	
4月	第六周	27	28	29	30	31	1	2	
	第七周	3	4	清明节	6	7	8	9	
	第八周	10	11	12	13	14	15	16	
	第九周	17	18	19	20	21	22	23	
	第十周	24	25	26	27	28	29	30	
5月	十一周	劳动节	2	3	4	5	6	7	
	十二周	8	9	10	11	12	13	14	
	十三周	15	16	17	18	19	20	21	
	十四周	22	23	24	25	26	27	28	
6月	十五周	29	30	31	1	2	端午节	4	
	十六周	5	6	7	8	9	10	11	
	十七周	12	13	14	15	16	17	18	
	十八周	19	20	21	22	23	24	25	
7月	十九周	26	27	28	29	30	1	2	
	二十周	3	4	5	6	7	8	9	
8月	暑	10	11	12	13	14	15	16	
		17	18	19	20	21	22	23	
		24	25	26	27	28	29	30	
	假	31	1	2	3	4	5	6	
		7	8	9	10	11	12	13	
		14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27		

校长办公室编制