



教学动态

中山大学新华学院教务处 2019年第1期

学术强校 质量立校
特色兴校 开放办学



本期导读》》》

本科教学体系建设与发展	1
本科教学工作	20
教学质量工程建设	24
教学质量保障与监控 【督教-督学-督管 导教-导学-导管】	25
创新创业教育	27

本科教学体系建设与发展 >>>

教育部 2019 年工作要点

2019 年是中华人民共和国成立 70 周年，是全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的关键之年，是深入贯彻落实全国教育大会精神开局之年，是教育系统深入实施“奋进之笔”，攻坚克难、狠抓落实的重要一年。

教育工作总体要求：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，深入学习贯彻全国教育大会精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，坚持稳中求进工作总基调，坚持高质量发展，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实教育现代化 2035 和五年实施方案，坚持发展抓公平、改革抓体制、安全抓责任、整体抓质量、保证抓党建，加快推进教育现代化，建设教育强国，办好人民满意的教育，以优异成绩庆祝中华人民共和国成立 70 周年。

一、加大投入力度夯实教育发展基础

1. 完善教育经费投入保障机制

目标任务：健全教育财政投入机制。完善非义务教育培养成本分担机制。优化教育经费投入使用结构，加强教育经费使用管理。

工作措施：推动各地进一步建立健全生均拨款制度。加强教育经费执行情况统计监测，督促落实“一个不低于、两个只增不减”要求。推动落实完善扩大教育社会投入政策。推动各地建立拨款、资助、收费“三位一体”标准动态调整机制，加强和规范教育收费管理。全面实施绩效管理，完善项目支出标准体系。加强经费监管，强化内部审计工作，提高使用效益。

2. 依法保障中小学教师待遇

目标任务：强化地方政府主体责任，完善中小学教师绩效工资政策。

工作措施：推动各级人民政府优先保障义务教育教师工资发放。研制义务教育教师绩效工资总量核定办法。

3. 推进信息技术与教育教学深度融合

目标任务：推动教育信息化转段升级，提升师生信息素养。

工作措施：实施教育信息化 2.0 行动计划，研究中国智能教育发展方案。推进学校联网攻坚行动，力争全国中小学互联网接入率达到 97% 以上、出口带宽达到 100Mbps(兆/秒)以上。完善国家数字教育资源公共服务体系，深入开展“一师一优课、一课一名师”活动，有序推进职业教育专业教学资源库建设。启动“智慧教育示范区”建设。建立数字化资源进校园监管机制。推动“互联网+教育”大平台建设。启动中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0。召开中国慕课大会。出台《在线开放课程建设与应用管理办法》。推动更多高校课程在国际著名课程平台上线。系统推进国家虚拟仿真实验教学项目建设工作。

二、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

4.增强德育针对性实效性

目标任务：全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材。推进大中小幼一体化德育体系建设。建立德智体美劳教育有机融合、协调发展的长效机制。完善教材审查机制。

工作措施：研制《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指导纲要》。编好审好用好《习近平总书记教育重要论述讲义》，组织开展培训，做好宣传推广。全面落实大中小学教材建设规划。出台中小学、职业院校、高等学校教材管理及学校选用境外教材管理办法。研究制定中小学教材审查工作细则。推进义务教育道德与法治、语文、历史教材使用全覆盖。加强中小学道德与法治（思想政治）教材、高校思想政治理论课教材一体化建设。印发中等职业学校思想政治、语文、历史课程标准。完成普通高中三科统编教材编审和14个学科非统编教材审查工作。继续编好、审好、用好马工程重点教材，研制党的领导进教材编写指南，推荐一批相关学科哲学社会科学优秀教材。加强少数民族文字教材建设和管理。研制中华优秀传统文化、革命传统教育进中小学课程教材指导纲要。强化资助育人理念，构建资助育人质量体系。加强大学生网络素养教育，继续实施中华经典诵读工程。落实《中小学德育工作指南》。研制加强改进新时代中等职业学校德育工作的意见。继续开展“学宪法讲宪法”活动。

5.提高基础教育质量

目标任务：推动树立科学的教育质量观念，深化教育教学改革创新。

工作措施：召开全国基础教育工作会议。出台关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见和新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见。稳步推进普通高中实施新课程、使用新教材。研制《关于加强新时代基础教育教学研究工作的意见》《关于加强中小学实验教学的指导意见》《中小学生分级阅读指导目录》《全国中小学图书馆（室）推荐书目》。

6.促进学生身心健康

目标任务：推进体育美育教学改革，加强考核和督导评估。强化近视防控工作责任制。

工作措施：研制《新时代全面加强和改进学校体育美育工作的意见》《关于切实加强高校美育工作的意见》和《体育美育教师队伍和场地建设三年行动计划》。扎实推进校园足球“八大体系”建设。研制冰雪运动进校园的指导意见。持续推进儿童青少年近视综合防控工作。研制《关于加强和改进新时代学校卫生与健康教育工作的指导意见》。推进心理健康知识教育，加强学校心理健康专业教师队伍建设，印发《高等学校教师心理健康教育工作指导纲要》，推动《中国大学生心理健康网络测评系统》推广应用。

7.大力加强劳动教育

目标任务：全面构建实施劳动教育的政策保障体系，开展劳动教育情况考核、评估和督导。

工作措施：出台加强劳动教育的指导意见和劳动教育指导大纲，修订教育法将“劳”纳入教育方针。鼓励职业院校联合中小学开展劳动和职业启蒙教育，将学生参加劳动实践内容纳入中小学相关课程和学生综合素质评价。因地制宜组织开展家务劳动、校园劳动、校外劳动、志愿服务等形式多样的劳动实践活动。

8.强化家庭教育

目标任务：明确家长主体责任，发挥学校指导作用，健全家校合作机制，提高家庭教育水平。

工作措施：发挥家长学校、家长委员会、家长会等作用，加强家庭教育指导，密切家校合作。开展家庭教育主题宣传活动，研究制定家长、学校指导手册。启动家庭教育法立法研究与家校共育共治机制实践试点。

9.切实减轻中小学生学习过重课外负担

目标任务：深化中小学校招生入学改革。规范校外培训机构。

工作措施：出台中小学招生入学 2019 年工作通知。制订推进中考命题改革的意见。加强督查督办，加快建立校外培训机构治理的长效机制。充分发挥中小学课后服务主渠道作用。

三、提升人民群众教育获得感

10.推进学前教育普惠发展

目标任务：采取多种措施扩大普惠性学前教育资源供给，健全学前教育体制机制和政策保障体系，完善监管体系。

工作措施：全面贯彻落实《中共中央 国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》，推动各地出台实施意见，会同有关部门推动各地完善小区配套园管理、公办园生均拨款制度与收费标准、普惠性民办园补助扶持、教师配备与待遇保障、规范监管等政策制度。开展小区配套园、民办园过度逐利行为和纠正幼儿园“小学化”专项治理。实施好第三期学前教育行动计划，发挥中央财政支持学前教育发展资金引导作用。继续开展幼儿园办园行为督导评估，推进幼儿园实行责任督学挂牌督导制度。研制出台普及学前教育督导评估办法。

11.提高义务教育城乡一体化发展水平

目标任务：缩小县域内城乡教育差距，扩大城镇学校学位供给。完善综合控辍保学机制。

工作措施：指导督促各地制订完善农村学校布局规划和乡村小规模学校、乡镇寄宿制学校办学标准。督促各地做好全面改薄收尾工作，启动实施义务教育薄弱环节改善与能力提升工作。健全辍学高发区重点监测制度，实施精准控辍。依托寄宿制学校做好留守儿童教育关爱工作。完善以居住证为主要依据的随迁子女义务教育入学政策。

12.推进高中阶段教育普及攻坚

目标任务：进一步提高高中阶段教育普及水平。各省（区、市）全面建立普通高中生均拨款制度。普通高中“大班额”比例进一步降低。

工作措施：继续实施教育基础薄弱县普通高中建设项目，加大普通高中改造计划实施力度，推动中西部省份提高普及水平。制订全国普通高中生均公用经费拨款最低标准，指导各省（区、市）建立生均拨款标准和学费标准动态调整机制。部署各地制订普通高中消除“大班额”专项规划。组织开展高中阶段教育普及攻坚专项督查。

13.提升民族教育质量

目标任务：铸牢中华民族共同体意识，缩小民族地区与全国教育水平之间的差距，不断提升为民族地区经济社会发展服务能力。

工作措施：落实加强新时代学校民族团结进步教育的指导意见。支持民族地区加强学前和中小学少数民族教师培养培训工作，提高教师国家通用语言文字教学能力和信息化教学水平。推进新疆、西藏和四省藏区教育内涵发展，启动实施第二批援藏援疆万名教师支持计划，实施好新一批教育人才“组团式”援藏工作。制订实施内地西藏班教育发展规划。加强内地民族班少数民族专职辅导员培训。制订加强和改进高校少数民族预科班民族班工作的意见。

14.办好特殊教育

目标任务：给残疾学生特别扶助和优先保障，提升残疾人受教育水平。

工作措施：实施《第二期特殊教育提升计划（2017—2020年）》。根据适龄残疾儿童少年底数，落实好“一人一案”。研制《关于加强残疾儿童少年随班就读工作的指导意见》。启动残疾人教育条例立法后评估工作。制订国家通用盲文和手语量化评测方案，修订《汉语手指字母方案》等配套标准。

15.坚决打好教育脱贫攻坚战

目标任务：以保障义务教育为核心，稳步提升贫困地区教育基本公共服务能力。打造中西部高等教育振兴计划升级版。

工作措施：高标准、严要求做好中央脱贫攻坚专项巡视整改工作。聚焦最困难的深度贫困县，按“一县一策”原则制订教育脱贫攻坚工作指导方案。加强教育部脱贫攻坚工作领导小组工作，举办教育脱贫攻坚专题培训班，稳步提升教育脱贫攻坚质量。实施好农村义务教育学生营养改善计划。推进定点扶贫工作，印发《教育部关于做好新时期直属高校定点扶贫工作的意见》，做好2018年直属高校定点扶贫考核工作。印发《教育部2019年对河北省青龙县、威县定点扶贫工作要点》。深入推进职业教育东西协作行动计划。出台《关于实施中西部高等教育振兴计划升级版的指导意见》，召开中西部高等教育振兴计划升级版工作推进会，统筹推进中西部高校综合实力提升工程、中西部高校基础能力建设工程、对口支援西部高校计划、省部共建等工作，大力推进部省合建工作，引导和支持中西部高校增强“造血”功能。实施网络扶智工程攻坚行动。继续实施“推普脱贫攻坚行动计划”。实施学生资助数据库与扶贫、民政、残联等部门数据库有效对接，全面推进困难学生精准资助。

16.加强国家通用语言文字推广普及和语言资源科学保护

目标任务：树立国家通用语言文字认同感，培育中华民族共同体意识。加大语言资源科学保护力度。

工作措施：实施国家通用语言文字普及攻坚工程，举办第22届全国推广普通话宣传周，继续开展县域普通话情况调查。加强学校语言文字工作达标建设，开展县域普通话基本普及验收工作。制修订国家通用语言文字规范标准，推动《国家通用语言文字法》修订工作，推动《信息技术产品中语言文字使用管理规定》发布实施。完成中国语言资源保护工程一期建设。推进中华思想文化术语传播工程。举办纪念甲骨文发现120周年系列活动。加强国家语言文字推广基地建设，举办中华经典诵写讲系列大赛。拓展双边语言政策交流互鉴。

四、坚决破除制约教育事业发展的体制机制障碍

17.深化教育评价体系改革

目标任务：推动构建更加科学有效的教育评价制度体系，着力破除教育评价中存在的“五唯”问题，促进党的教育方针、立德树人根本任务落实到教育的各阶段、各环节、各方面。

工作措施：深入开展教育评价体系改革调查研究，分类推出评价改革相关举措，形成相对完整的教育评价改革制度框架。推动高校思想政治工作评价改革融入“双一流”建设、教学审核评估、学科评估的核心指标。进一步健全高中学生综合素质评价制度。研究建立一流大学和一流学科建设成效评价体系和评价办法。规范科研评价结果使用，进一步改革高校科技奖励工作。实施国家义务教育质量监测，研究制订县域义务教育质量、学校办学质量和学生发展质量评价标准，完善义务教育评价体系。

18.进一步深化高考改革

目标任务：落实构建德智体美劳全面培养教育体系的要求，以立德树人为鲜明导向，重点突破考试内容改革，稳妥推进高考综合改革。

工作措施：进一步深化高考内容改革，充分体现德智体美劳全面考查要求。积极探索综合素质的考核评价，积极探索在高职院校招生、艺术体育类专业招生中参考使用高中综合素质档案，改变简单以考试成绩评学生。加快推进高职院校分类招考，进一步完善“文化素质+职业技能”的评价方式。稳妥推进高考综合改革，进一步完善方案。

19.深化管理方式改革

目标任务：落实和扩大高校办学自主权，推动完善高校内部治理结构。

工作措施：落实《教育部等五部门关于深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的若干意见》。深入推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设，完善职业院校质量年度报告制度。落实《关于扩大高校和科研院所科研自主权的若干意见》，赋予科研人员更大的人财物支配权和技术路线决策权。进一步扩大学位授权自主审核单位范围。积极稳妥推进高校所属企业体制改革。制订落实中小学自主权激发办学活力的文件。统筹规范督查检查考核工作，研究制订督查检查考核计划。持续推进“互联网+政务服务”建设。

20.系统推进教育督导体制机制改革

目标任务：完善督导体制机制，加强督导评估队伍建设，推动督导公开监督和行政问责。

工作措施：印发《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》。开展对省级人民政府2018年度履行教育职责评价。继续开展义务教育发展基本均衡县（市、区）督导评估认定，启动全国义务教育发展优质均衡县（市、区）督导评估认定。继续开展中西部教育发展监测评估。开展国家义务教育质量监测，继续实施高等学校本科教学工作合格评估和审核评估，稳妥推进专业评估，开展博士硕士学位论文抽检。推进责任督学挂牌督导工作深入发展。开展语言文字工作督导评估。

21.规范民办教育发展

目标任务：完善民办教育发展法律制度和政策支持体系。加强对民办教育的监督管理，促进民办教育科学健康发展。

工作措施：推动各地加快出台民办教育管理实施细则。推动《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》修订发布。

22.实施国家职业教育改革实施方案

目标任务：加强中央部门的政策联动和制度协同，强化地方政府统筹发展职业教育的责任。改善办学条件，深化职业教育产教融合、校企合作。

工作措施：保持高中阶段教育职普比大体相当。启动实施1+X证书(学历证书+职业技能等级证书)制度试点。启动高等职业教育专业评估。实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划。建设一批高水平职业教育实训基地，开展产教融合建设试点。继续推进职业教育国家教学标准体系建设。总结现代学徒制试点经验，全面推广现代学徒制。

23.深化高等教育内涵式发展

目标任务：建立健全学科专业动态调整机制。完善分类发展政策体系。培育建设科技大平台、大团队、大项目，落实好促进科技成果转化政策。加强创新创业教育。强化体育美育和国防教育。

工作措施：研究制订《关于加快推进高等学校学科专业调整优化提升支撑引领经济社会发展能力的指导意见》。推进一流本科教育建设，全面实施“六卓越一拔尖”计划2.0，开展本科专业三级认证，推进新工科、新医科、新农科、新文科建设。实施一流专业建设“双万计划”和一流课程建设“双万计划”。建设基础学科拔尖人才培养基地。认定一批质量文化建设示范校、高校教师发展中心典型、基层教学组织工作先进单位等。组织开展新时代中国特色高等教育理论体系研究。研制《关于深化教育教学改革 提高高等教育人才培养质量的意见》。研制《普通高等学校分类设置标准》《深化独立学院改革发展的指导意见》《民办高校质量提升行动计划》。加强高校教材建设和管理，支持和鼓励“双一流”建设高校编写高水平、原创性教材。全面提升高等学校关键领域自主创新能力。继续实施《高等学校基础研究珠峰计划》《高等学校创新能力提升计划》（“2011计划”），深入推进高等学校科技创新军民融合发展，服务“一带一路”倡议。推动高校产学

研合作，促进高校成果转移转化。启动实施国家急需高层次人才培养专项计划，支持开展关键领域博士人才培养专项工作。制订《关于深化改革提高研究生教育支撑引领经济社会发展能力的意见》。召开全国研究生教育大会。推进卓越研究生教育。加快“双一流”建设进程。实施高校社科管理改革创新工程。深化高校创新创业教育改革，办好第五届“互联网+”大学生创新创业大赛，深入开展“青年红色筑梦之旅”活动，上好全国最大的一堂国情思政课和创新创业课。引导毕业生到基层就业，拓展毕业生就业渠道，开展精准就业创业服务。落实体育美育及国防教育相关文件要求。

24.办好继续教育

目标任务：完善政策支持体系，提升规范化管理水平和人才培养质量，加快推进学习型社会建设。

工作措施：研究制订新时代高校学历继续教育质量提升相关政策文件。推进实施《高等学历继续教育专业设置管理办法》。指导推进开放大学建设与发展，加强信息技术与教育教学的深度融合，努力提高人才培养质量。稳步推进高等教育自学考试相关工作。做好继续教育学习成果认证、积累与转换试点总结，推动开展国家资历框架研究。加快建设学习型社会，推动各级各类学校开放资源，大力发展非学历继续教育。加快发展城乡社区教育。积极推进老年大学建设。推进农民工“求学圆梦行动”深入实施。开展学习型城市建设监测活动。办好2019年全民终身学习活动周。

25.全面推进依法治教

目标任务：做好科学立法工作，抓好执法关键环节，全面推动依法行政、依法治校，加强普法教育。

工作措施：研究起草学前教育法（草案），推动职业教育法、学位条例、教师法修订工作。制订《未成年学生学校保护规定》。探索依法治理“校闹”机制，完善学校安全事故应急处理机制，健全学校依法办学法律服务与保障体制。继续推进教育系统“学宪法讲宪法”活动。推动落实《青少年法治教育大纲》，加强青少年法治教育实践基地和法治资源教室建设。充分发挥各地青少年法治教育中心作用，进一步做好法治课教师的培训工作。印发《关于深化教育行政执法体制改革的意见》。印发《关于进一步加强高等学校法治工作的意见》。制订《教育部行政规范性文件管理办法》，研究编制规范性文件清单。

26.推进教育现代化区域创新试验

目标任务：探索新时代区域教育改革发展的新模式，推动形成以河北雄安新区、粤港澳大湾区、长三角、海南自由贸易试验区和“一带一路”、东北地区以及中西部地区为战略重点的区域教育发展新格局。

工作措施：编制实施河北雄安新区教育发展专项规划。分别研究制订深化粤港澳大湾区高等教育合作交流、建设长江教育创新带、推动海南教育创新发展的具体方案。推进共建“一带一路”教育行动。启动实施中西部教育振兴发展计划。

27.扩大教育对外开放

目标任务：加快和扩大新时代教育对外开放，服务国家战略优先领域。做好公派留学和来华留学工作，积极参与教育领域全球治理。

工作措施：研究出台加快和扩大新时代教育对外开放有关文件，组织召开全国教育外事工作会议。深入推进“一带一路”教育行动，促进学生流动、学历学位互认。深入实施“丝绸之路”留学推进计划、师资培训计划。继续办好“一带一路”青年创意与遗产论坛。充分发挥中外人文交流高层磋商平台作用。加强国别和区域研究。推进《中华人民共和国中外合作办学条例》及其实施办法的修订，规范普通高中开设境外课程管理。研究出台高等学校境外办学的支持政策，加快建设中国国际学校。抓好来华留学质量规范的落实。推动授予“双一流”高校一定外事审批权。积极推动内地与港澳教育交流合作，持续扩大大陆与台湾教育交流合作，为港澳台青年来内地（大陆）学习、就业、创业、交流提供更多机会与便利。优化孔子学院全球布局，修改完善《孔子学院章程》，加快中方院长和教师职业化进程。推进高校公共外语教学改革。推动“鲁班工坊”建设。深化中国与联合国教科文组织战略合作。积极参与全球 2030 年教育议程实施和世界教育规则制订。培养和推送优秀人才到国际组织实习任职。

五、加强教师队伍建设提振师道尊严

28. 强化师德师风建设

目标任务：严格贯彻执行教师职业行为准则，深入推进师德师风长效机制建设，强化对学术不端行为监督检查处。

工作措施：贯彻落实新时代教师职业行为十项准则，督促各地出台实施办法。研制出台加强新时代师德师风建设的意见，深化师德师风综合整治。开展 2019 年全国教育系统表彰奖励工作。推动创作反映教师时代风貌的影视作品和文学作品。严肃查处学术不端、招生考试弄虚作假等违反十项准则的行为。

29. 深化教师管理与教师教育改革

目标任务：督促各省份履行教育职责、落实教师编制等管理政策。深化教师管理和教师教育各环节改革，促进教师专业化发展。

工作措施：贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》。深入推进中小学校长教师交流轮岗制度。研制进一步挖潜创新加强中小学教职工编制保障的意见。完善教师资格考试政策。研制符合基层实际的中小学教师招聘引进指导意见。出台中等职业学校教师职称制度改革指导意见，研制高校教师职称制度改革指导意见。研制完善中小学、中等职业学校和高校岗位设置的指导意见。研制出台深化新时代高校教师队伍建设改革的实施意见。重点办好一批师范院校和师范专业，支持高水平综合大学开展教师教育。稳步推进三级五类师范类专业认证工作。建设国家级“双师型”教师教学创新团队。选树一批高校教师教学发展中心典型和一批学校先进基层教学组织。遴选一批职教教师企业实践基地。以实施国家重大人才工程为抓手，加强高校高层次人才队伍建设。

30. 营造教师安心、静心从教的环境

目标任务：减少各类检查评估事项，让教师静心从教、潜心育人。

工作措施：出台进一步优化中小学教师教育教学工作环境的政策文件，明确地方责任，全面清理和规范针对教师的各类检查、考核、评比、填表及各类社会性事务，实行目录清单制度，未列入清单或未经批准的不准开展。

六、加强党对教育工作的全面领导

31.纵深推进教育系统全面从严治党

目标任务：持续做好监督执纪问责工作，加强源头治理，强化警示教育，营造风清气正教育氛围。

工作措施：各级教育部门党组织要担负起全面从严治党政治责任，维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，维护党中央权威和集中统一领导，贯彻落实党的路线方针政策和决议，确保党中央政令畅通。贯彻落实中共中央办公厅《党组讨论和决定党员处分事项工作程序规定（试行）》要求。深化运用监督执纪“四种形态”。推进警示教育常态化制度化。突出政治巡视，在整改落实上发力。指导和推动直属高校党委对所属单位党组织开展巡察。推进高校纪检监察体制改革。深入开展形式主义、官僚主义自查自纠和集中整治工作。规范清理直属机关检查、验收、评估、评审等工作，强化纪律要求。整治师生身边的不正之风和微腐败问题，推动中央八项规定精神落地生根。

32.在教育系统全面贯彻新时代党的组织路线

目标任务：切实增强教育干部队伍执政本领，把加强思想建设和能力建设作为重要政治责任，不断增强干事创业的动力和能力。

工作措施：贯彻落实《关于贯彻落实〈2018—2022年全国干部教育培训规划〉的实施意见》，紧紧围绕全国教育大会精神和教育“奋进之笔”中心任务，组织开展各级各类专题培训。贯彻落实拟出台的《干部选拔任用工作条例》，坚持党管干部原则，完善素质培养体系、知事识人体系、选拔任用体系、从严管理体系、正向激励体系，进一步健全完善干部选育管用全链条工作体系。组织实施“司长风采项目”“处长奋进纪实档案”“厅长突破项目”“高校书记校长履职亮点项目”，把重大项目实施作为考察识别、考核评估和展示干部风采的平台。贯彻落实新时代直属机关、直属高校优秀年轻干部发现培养选拔工作实施办法，组织开展优秀年轻干部专项调研。

33.加强教育系统基层党建工作

目标任务：强化基层党组织政治功能，加强教师党支部建设，强化直属单位党建和民办学校、中外合作办学机构、中小学校党建。

工作措施：把2019年作为教育系统“支部建设年”，用“四个意识”导航、用“四个自信”强基、用“两个维护”铸魂，努力营造良好政治生态。在高校广泛开展立德树人根本任务“大学习、大讨论、大落实”活动，作为教育系统“两学一做”学习教育常态化制度化的重要内容、“不忘初心、牢记使命”主题教育的自选动作。出台新时代加强直属高校领导班子和领导干部队伍建设的意见及一系列配套文件，选优配强高校党政正职。研制深化直属单位综合改革的相关制度文件。会同中央组织部启动修订《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，研究制订高校党建工作标准。继续实施高校党组织“对标争先”建设计划，持续开展新时代高校

党建“双创”（示范创建和质量创优）工作和研究生“双百”（百个研究生样板支部、百名研究生党员标兵）创建活动，实施高校教师党支部书记“双带头人”培育工程。实施直属机关党支部“对标提升计划”。推进民办高校党建工作重点任务落实，健全完善中外合作办学机构党的建设。制订《中小学党建工作规范化建设基本要求（试行）》。认真做好离退休干部和关心下一代工作，着力加强信息化、精准化、规范化建设。

34.把思想政治工作贯穿教育教学全过程

目标任务：着力推进精准思政，创新思想政治工作方式方法，继续打好提高高校思想政治理论课质量和水平的攻坚战。

工作措施：组织用好《习近平总书记教育重要论述讲义》。深入实施高校思想政治工作质量提升工程，开展“一站式”学生社区综合管理模式建设试点，推动“三全育人”综合改革，加强高校思想政治工作体系建设。持续开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动。实施高校思想政治理论课“创优行动”和“一省一策思政课”集体行动。组织开展高职高专马工程重点教材高校思政课和部分文科类专业课教材专项调研。推动高校按要求配齐专职思政和党务工作队伍。落实意识形态工作责任制，推动直属高校意识形态工作责任制落地生根。

（来源：教育部）



广东省教育厅高等教育处 2019 年工作要点

我省本科人才培养不断升温，立德树人是根本、人才培养是中心、本科教育是基础已经成为普遍共识。2019 年要围绕落实立德树人根本任务，抓住粤港澳大湾区建设重大战略机遇，全面实施“六卓越一拔尖”人才培养计划，深化专业建设和课程育人，打造广东“金课”，进一步擦亮广东“新师范”品牌，做强新工科和产业学院建设，扩大本科人才培养在全国的影响力。

1.落实立德树人根本任务。将立德树人内化到大学建设和管理各领域、各方面、各环节，把本科教学作为立德树人的主渠道、主阵地，着力推进高校专业思政、课程思政建设，加强高校课堂教学评估和日常管理。开展“马工程”重点教材的督查和培训工作（5月），规范高校教材编写、选用和管理，继续做好境外原版教材的审查（5月）。组织开展专业课教师“课程思政”能力培养培训及研讨活动（5月）。

2.继续统筹推进高等教育“创新强校工程”。梳理地方高校转型发展经验、问题和成因，进一步推进地方高

校转型发展，召开转型发展推进会（4月）；继续深化高水平理工科大学和理工类学科建设，做好建设考核工作，助力高校获得更多地方政策、资金支持；修订“创新强校工程”考核指标体系。

3.落实教育部《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》。出台我省落实意见和“六卓越一拔尖”人才培养计划，鼓励高校根据学科专业特点和人才培养需求，设立新的卓越人才培养计划。修订省“十三五”本科教学质量与教学改革工程建设方案，新增本科人才培养的项目载体。

4.实施一流课程建设计划。出台“关于强化课程育人建设一流课程实施意见”（7月），以强化课程育人为切入点，加强师德建设、教学模式改革、教学内容改革、考试管理改革、课程评价改革和教师教学能力培训等，全面提高课程质量，淘汰“水课”，打造200门广东“金课”。加大在线开放课程建设，充分发挥课程联盟作用，对已立项在线开放课程加强指导、培训和督促，年底实现课程上线。做好港澳高校入盟工作，提高联盟平台建设质量。制订在线课程建设标准和精品课程评审标准，开展省级精品在线开放课程遴选。3月出台《广东省高等教育学分认定和转换工作实施意见》，推动各校共建共享课程。

5.深化“新工科”建设与改革。继续发挥高水平理工科大学引领作用，进一步鼓励高校设置新工科专业，改造已有工科专业，积极开展“新工科”项目立项研究。完成15门新工科在线通识教育课程建设。统筹本科高校与高职院校产业学院建设，提升产业学院建设水平，完善产业学院运行机制，做好全国产业学院建设现场会各项准备工作，扩大我省产业学院建设在全国的领先优势。

6.推进“新师范”建设。对一年来“新师范”建设进行总结，出台教师教育创新实验区建设和管理办法（3月）。全面推进师范类专业认证，争取有10个专业参加二级认证，扩大认证专业的学校覆盖面。深化卓越教师培养改革，对已立项卓越计划进行检查验收，并开展新一轮卓越教师培养计划立项（4月）。完成28门教师教育在线开放课程建设，打造一批精品在线开放课程，评选一批教师教育教学名师（12月）。遴选第二批省级示范性教师教育实践基地（12月），强化师范生实践能力培养，完善省师范生技能大赛管理，提高办赛质量。

7.深化新医科改革。制订“新医科”人才培养计划（5月完成），召开医教协同深化卓越医学人才培养推进会（7月）。出台广东省临床基地认定和评审办法（4月完成），根据办法组织认定临床教学医院和开展现有教学医院复评工作（12月前）。评审并公布省级临床技能培训师范中心基地（3月完成）。

8.全面加强专业建设管理。6月出台广东省本科专业设置和管理意见，引导学校调整专业结构，提高专业建设质量。指导高校进一步对接本科专业类教学质量国家标准，加强专业内涵建设，公布学校专业对标建设结果。3月启动新设专业评估，完成全省本科专业评估方案研制，委托第三方试行开展全省本科专业评估，采集学生对专业的评估数据，完善专业准入和退出机制。继续推动高校积极参与专业认证，争取教育部有关部门支持，引进香港工程师学会参与我省工科专业认证。

9.做好高校本科教学工作评估。组织开展对星海音乐学院、广州体育学院、广东石油化工学院、广东金融学院、广东警官学院、惠州学院、佛山科技学院等7所高校本科教学工作审核评估，完成肇庆学院、五邑大学及另外两所高校整改回访。协助做好南方科技大学的合格评估，开展对广东科技学院的合格评估回访。对我省审核评估工作进行全面总结，12月底召开全省本科教学评估总结工作会议。

10.稳步推进广东省终身教育学分银行建设。启动资历名册建设和评审工作方案研制，完成我省汽车、机械两个行业标准的研制，引进物流、保险两个行业标准，探索建立广东资历框架质量保障体系，推动资历框架标准扎实落地。

11.其他工作

(1) 做好“广东省本科教学质量与教学改革工程”管理工作。认真做好质量工程项目立项和结题验收工作,改进高校质量工程指标分配和管理方式,召开质量工程建设与管理工作会议,加大质量工程管理人员培训。

(2) 开展第九届省级高等教育教学成果评审,做好2018年国家级教学成果奖宣传工作。

(3) 召开第二届校企协同育人项目对接会(6月)。

(4) 办好工业设计大赛、师范生教学技能大赛、数学建模竞赛、广告艺术大赛、英语演讲比赛、生物化学实验技能竞赛、工程训练综合能力竞赛、工科大学学生综合实验技能竞赛、电子设计竞赛、计算机设计大赛等10项学科竞赛。

(5) 完成本科教学指导委员会换届(3月)。

(6) 做好少数民族预科班学生的教学管理。

(7) 结合高等学校育人工作规范性检查,开展本科教学工作督察。

(8) 开展省级教学名师评选。

(9) 召开年度本科教学工作会议(广东省本科教育工作会议)。

中山大学新华学院召开 2019 春季工作会议



3月6日,我校2019年春季工作会议在广州校区D101讲学厅召开。本次会议明确了2019年学校工作总目标为“加强规范办学和内涵建设 提质量 上水平 树品牌 着力建设高水平、应用型、有特色的中大新华”,布置了2019年学校行政、党委重点工作以及各项工作须达成的具体目标,为我校2019年工作谋篇布局、规划重点、把舵定向。

学校领导,校务委员会、教学指导委员会全体成员,教学督导室全体督导,各二级教学单位正副职负责人、专业正副主任、首席教授、学科带头人,各职能部门、直属单位正副职负责人,各二级党总支正副书记,入选学校“双百计划”和“博士导研计划”的青年骨干教师代表等近300人参会,会议由杨卫华副校长主持。

上午,王庭槐校长、周云书记分别作了会议报告,布置2019年重点工作。

■王庭槐校长作 2019 年学校工作报告

会上,王庭槐校长作题为《加强规范办学和内涵建设 提质量 上水平 树品牌 着力建设高水平、应用型、有特色的中大新华》的学校工作报告。

报告开篇,王庭槐校长就着重强调了与时俱进、深入学习、领会贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和重要教育论述,国家、教育部、省教育厅等

各级各类教育政策、方针、文件精神的必要性和重要性。紧接着，王校长向大家重点学习传达了《中国教育现代化 2035》、《教育部 2019 年工作要点》、教育部 2019 年全国高教处长会议精神、2019 年高等教育十项重点工作、广东省教育厅 2019 年工作重点等系列文件、会议、讲话精神，并结合我校工作实际分析了哪些具体内容和要求与我校 2019 年工作密切相关、大有可为。这也是王校长在每年春季工作会议上所坚持的学习传统，与大家共同学习、共同探讨、共同作为。

完成这项重要学习之后，王校长顺势为大家提出学校 2019 年工作总目标——加强规范办学和内涵建设提质量 上水平 树品牌 着力建设高水平、应用型、有特色的中大新华，围绕该目标，布置了我校 2019 年的九项重点工作：

1. 全面落实党的教育方针加强党建工作和思政工作

我校要以中共中央政治局常委、中央书记处书记王沪宁和教育部党组书记、部长陈宝生在第 26 次全国高校党的建设工作会议上的重要讲话为工作指引，充分发挥党委的政治核心作用，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中全会精神，深入学习贯彻全国教育大会精神，在今年教育系统“支部建设年”的形势下，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深化教育改革，加快推进教育现代化，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人。

2019 年重点要做好：一是抓住立德树人根本任务，突出思想引领，夯实党建基础，强化思政实效；二是强化思政实效，提升辅导员队伍水平，推动辅导员培训规范化、常态化，建立辅导员队伍督导制度；三是在 2017 年、2018 年所取得的成果基础上，继续培育省学生工作先进个人、优秀团队，继续参评“高校学生事务管理精品项目”等评选活动，争取出更多标志性成果。

我校要以中共中央政治局常委、中央书记处书记王沪宁和教育部党组书记、部长陈宝生在第 26 次全国高校党的建设工作会议上的重要讲话为工作指引，充分发挥党委的政治核心作用，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中全会精神，深入学习贯彻全国教育大会精神，在今年教育系统“支部建设年”的形势下，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深化教育改革，加快推进教育现代化，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人。

2019 年重点要做好：一是抓住立德树人根本任务，突出思想引领，夯实党建基础，强化思政实效；二是强化思政实效，提升辅导员队伍水平，推动辅导员培训规范化、常态化，建立辅导员队伍督导制度；三是在 2017 年、2018 年所取得的成果基础上，继续培育省学生工作先进个人、优秀团队，继续参评“高校学生事务管理精品项目”等评选活动，争取出更多标志性成果。

2. 对接社会发展和大湾区的发展需求，优化学科和专业建设，提升专业质量和水平

中共中央、国务院于 2019 年 2 月 28 日印发了《粤港澳大湾区发展规划纲要》，为我校 2019 年工作带来了新的发展契机。我校各单位要深入学习该规划纲要，抓住其中我校大有可为的“需求点”，如：支持重大科技基础设施、重要科研机构和重大创新平台在大湾区布局建设；加强产学研深度融合，支持粤港澳企业、高校、科研院所共建高水平的协同创新平台，推动科技成果转化；深化区域创新体制机制改革，鼓励科技和学术人才交往交流；支持粤港澳高校合作办学，鼓励联合共建优势学科、实验室和研究中心，充分发挥粤港澳高校联盟的作用，鼓励三地高校探索开展相互承认特定课程学分、实施更灵活的交换生安排、科研成果分享转化等方面的合作交流；鼓励港澳青年到内地学校就读；支持澳门建设中葡双语人才培训基地；健

全人才双向流动机制等。我们要主动将这些“需求点”结合到学校、院系各层面的发展目标，鼓励师生主动参与粤港澳大湾区建设，为区域社会经济发展贡献力量。

要继续加强对新专业的重点建设，完善教学条件、教学管理建设。以新开设的“两牙”——西班牙语、葡萄牙语两个非通用语种专业为例，我校要积极响应国家“一带一路”倡议，在2016年7月出访西班牙马拉加大学、2019年1月出访葡萄牙里斯本大学、葡萄牙里斯本新大学、葡萄牙阿威罗大学，所签署的合作办学与互派国际交流生协议，成功引进的高水平师资（聘请到习主席总书记出访葡萄牙时所发表的署名文章《跨越时空的友谊 面向未来的伙伴》中提到的“一对中国老教师夫妇克服疾病困难，数十年如一日在葡萄牙教授中文、传播中华文化”——鲁晏宾、王锁瑛夫妇为我校葡萄牙语专业带头人和首席教授）的基础上，继续引进高素质非通用语种专业教师，加强对外合作交流，提升“两牙”的办学质量与水平。

要加强对已有专业的建设，要重视专业转型的现实问题。

3. 严守学术规范， 闯创应用研究 提升科研成果含金量和转化价值

要严守学术规范，必须捍卫学术诚信——不回避、不遮掩、不姑息。要从“翟天临事件”中汲取经验和教训。

要严格遵循生命伦理、学术伦理，尤其是我校拥有医学、生物类专业，更要思考“基因编辑婴儿事件”其中的伦理问题。在已成立的中山大学新华学院生物与医学伦理委员会的基础上，必须加强师生的伦理教育。

要继续加大产学研深度融合，创新合作形式，促进学科间交流，树立起“基础面向应用，应用面向实际，成果必须转化”的意识和目标；要以学术提高教学质量，以学术成果彰显学校实力，2019年力争在以我校为第一作者、第一单位发表的学术成果质与量上有新突破；“火车跑得快，全靠车头带”，要充分发挥首席教授、学科带头人引领、指导、带动和推进作用；要进一步推进“双百计划”、“博士导研计划”、学术沙龙、学术讲座，及时将科技新知转化为学生的学识；要严守学术规范，杜绝学术不端行为。

全校教职员要深刻领悟“没有好的学术，就没有好的教学质量”，“教师不搞学术，教学就没有质量，发展就没有后劲，不知不觉就变成‘水师’”这两句话的重要意义，在2019年要自觉做到知行合一。

4. 规范办学和教学管理 提升办学质量和教学水平

2019年1月17日，教育部直属高校工作咨询委员会第28次会议上中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰在讲话中指出，要深入学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上关于改进高等教育管理方式的重要指示，要在加强科学管理上下功夫，不断提升高等教育办学质量和水平。要严格学生教育管理，全面整顿教学秩序，加强学生品行和学习过程考核，以硬约束倒逼学生自主学习，让他们在大学期间真正忙起来。加强教师队伍建设，把师德师风作为教师评价第一标准，引导教师改革教学方法、提升教学效果。优化学科专业设置，立足优势、找准定位，坚持特色发展，对办学水平低、长期脱离需求的，该消减的消减、该停办的停办。加强基础科学研究，推动科研反哺教学，及时把最新科研成果纳入教学内容，激发学生学习兴趣。坚持党对高校工作的领导，加强高校党的建设和思想政治工作，解决思政教育与专业教育“两张皮”问题，切实维护高校安全稳定。

百岁高龄的我国当代行政学奠基人、“中国MPA之父”、我校学校发展专家顾问委员会高级顾问夏书章教授在2019年1月27日为我校治校理学建言献策，寄望我校师生践行“公谦勤慎清，真正实在灵”，打造具有“吸引力、凝聚力、向心力”的“金课”。

教育部高等教育司司长吴岩明确提出，要打造“金课”，消灭“水课”，并对“金课”和“水课”进行定义。

2019年，我们要在学习以上讲话精神、教育理念的基础上，继续加强规范管理，首抓课程，建“金课”，消“水课”。新一轮人才培养方案制定之后，关键要落实；要以“院院系系要有金课，教师人人当人师”为奋斗目标；教学管理部门要组织培植建设一批“新华金课”，

培植“双万计划”专业和课程，力争进入一流专业建设“双万计划”和一流课程建设“双万计划”；要推进信息技术与教育教学的融合，要建好、重点要用好泛雅网络教学平台。

要继续规范专业建设，特别是新专业建设，加大特色化专业建设力度。做好2019年度新增专业申报、2019年度新增专业学士学位授予权工作；各院系应凝练专业特色，加大对有特色专业的建设工作（巩固已有的专业特色，发掘和建设新的特色专业，比如康复系的呼吸治疗专业）。

结合国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》中开展本科层次职业教育试点，启动1+X证书制度试点工作的指导要求，在我校建立起适应1+X证书制度的应用型人才培养模式。

建立一批产学研基地，创新育人模式。加强产学研深度融合。力争与大企业建立实习实训育人基地，争取与企业、科研院所共建协同创新育人平台，促进人才培养与社会需求的无缝对接；发挥地缘优势，积极争取参与粤港澳科技创新合作发展计划和粤港联合创新资助计划，探索加入粤港澳产学研创新联盟；做好“三下乡”和各类专业竞赛的基础上，积极组织参加第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛，以赛促学，以赛促教；与地方政府、企业、家庭建立联动机制，协同育人。

进一步完善教学质量监控评估体系，发挥督导队伍的作用（督教-督学-督管，导教-导学-导管），保证教学质量的不断提高。思政课、辅导员工作是今年的督导重点；加强对“教学四环节”的督和导。

要不断加强学风建设——坚持“新华家规”，新学期“四个一”，以及期中期末教学检查制度、教学反馈制度等，以形成“新华好学风”。

5.加强师资队伍建设，优化队伍结构 巩固“六大人才计划”成果

要总结巩固“六大人才计划”发展成果，进一步推进“六大人才计划”，继续在青年教师队伍中遴选有发展潜力的人才，培育学校自身的优质师资队伍。

要进一步加大引进、留住高层次人才（博士）力度，在福利和待遇方面做出努力，以吸引更多高层次人才加入我校，留住、用好已有人才。

要进一步关心爱护师生员工，提升教师队伍、教职工队伍的薪酬福利，如住房、户口、子女上学入托、科研启动等年轻人最关注的问题，做到事业留人、感情留人、待遇留人，让教职工在中大新华有获得感和家的温暖。

6.进一步加大教学基础设施建设 专业实验室建设、数字化校园建设

要对标高等教育合格评估要求，逐项、逐条、逐点找出差距，对标建设，保证及格，力争优秀。

专业实验室建设应优先建设好新增学位授予权专业的专业实验室（如资讯管理专业、健康管理专业、数字媒体技术专业、网络与新媒体专业、音乐学专业等）。

要加快、加大数字化校园的建设投入。

7.巩固发展开放办学已有成果 加强体育、美育、劳动教育、国防教育工作

要积极引进扩展合作办学，包括国外（境外）、国内，引进优质教学资源，探索合作办学3+2、3+X、4+1+X等模式，探索高职教育+本科教育直通车模式，为广东省提高高等教育毛入学率做出应用贡献。

要继续增强大学生体质，学会游泳等生存技能，全校师生要学会欣赏艺术，热爱劳动，爱国卫国的本领。

8.推进加强二级管理，提高管理水平和管理效益 牢固树立服务教学一线、服务师生、尊师重教、师道尊严的意识

要进一步推进校院二级管理，落实责任制。“学校、二级学院、班级、宿舍，书记、校长、二级学院的书记和院长、辅导员，每个层级、每个岗位、每个人头的责任都要明确，都要压实，做到守土有责、守土尽责、失职追责，追责一定要追到人头”。

要树立起高校行政必须服务教学一线、服务人才培养的中心任务；要尊师重教，师道有尊严，学教有敬畏，教学才有质量。

9.加强校园安全，完善校区规划 筹划穗莞两校区的校园建设 建设“生态、文化、品位、安全、美丽”校园

2019年，我们在往年建设“生态、文化、品位、安全”校园的基础上，新增了师生共建“美丽”校园的建设要求。要加强校园安全，特别是政治安全、意识形态安全、消防安全、食品安全、师生心理健康；要加快校园基础设施建设；要加快创新创业场馆的建设和启用。

■王校长布置 2019 年必须完成的六项重要工作

在明确了学校 2019 年工作总目标和九项重点工作的基础上，王校长结合我校 2018 年各项工作任务完成情况，提出了 2019 年必须完成的六项重要工作和具体每项工作的目标要求：一是自查“十三五”规划的完成情况，对标达标计划，抓紧完成各指标任务；二是积极推进转设工作，对标转设条件加快建设，尽快达到本科教学合格评估条件；三是加强“创新强校工程”十七项关键指标；四是推进省级重点学科的建设工作；五是做好党建工作和校园政治安全、意识形态安全工作；六是布置 2019 年各院系任务清单，学校已收集各院系的反馈意见，人事处将制定考核标准，年底一并考核。

“学校的黄花风铃木开了，春天是带来希望的季节。春节大热的国产科幻电影《流浪地球》有一句名言：‘我们选择希望’。那么希望是什么？希望是‘中国梦’，希望是‘新华梦’！”王校长在报告最后引用 2018 年 12 月 31 日国家主席习近平总书记发表的二〇一九年新年贺词与我校教育工作者共勉：“我们都在努力奔跑，我们都是追梦人！”



■周云书记布置学校 2019 年上半年党委工作要点

周云书记在会上指出，2019 年，是中华人民共和国成立 70 周年，是深入贯彻落实全国教育大会精神开局之年，是教育系统深入实施“奋进之笔”攻坚克难、狠抓落实的重要一年，也是各项敏感政治节点交汇的一年，坚持和加强党对高校工作的全面领导责任重大。

会上，周云书记从五个方面布置了 2019 年党委二十一项重点工作：

1. 以政治建设为统领 坚持社会主义办学方向，夯实政治根基

一是坚持和加强党对高校工作的全面领导。要坚持党的领导，把政治建设作为党的根本性建设；用“四个意识”导航、用“四个自信”强基、用“两个维护”铸魂。

二是要充分发挥党委政治核心作用，为学校发展把舵定向。继续完善党委对学校办学的政治领导和监督约束机制；探索党委会对董事会决策的政治审议机制；推进完善学校章程和内部治理结构。

三是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。积极构建思政工作“三全育人”格局，在“十大育人体系”建设上下功夫，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，强化育人成果；着力提升思想政治理论课的时代感，提高学生学习的获得感。

四是落实管党治党主体责任，筑牢意识形态安全防线。落实党委领导班子成员意识形态工作责任制；签订责任书，落实二级单位负责人工作责任；建立健全意识形态工作月研判机制、季度联席会议机制和舆情日监控机制；重点抓思想引领、防控体系、阵地管理、责任落实；切实做到“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”；在 3 月份召开校园安全工作会议，与各二级单位签订《2019 年中山大学新华学院落实意识形态工作“六项责任制”责任书》、《2019 年中山大学新华学院安全稳定工作责任书》、《中山大学新华学院维护稳定及治安综合治理（防火）目标管理责任书》。

五是坚持底线思维，切实维护校园安全稳定。重点关注重要和敏感时间节点，坚持底线思维，增强忧患意识，提高防控能力，做好稳预期、稳思想、稳人心的工作，着力防范化解重大风险，切实维护校园安全稳定，营造良好的育人环境。

2. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 进一步强化思想建设

六是深入学习宣传贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神。继续坚持把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神、习近平总书记重要讲话精神和指示批示精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务。

七是构建“全覆盖”式学习宣传工作格局。抓实党委理论中心组学习，辐射带动二级院系理论中心组、党支部及群团组织的学习；持续推进“第一议题”学习制度；做好“学习强国”学习平台推广使用。

八是持续推动学校党建理论研究。加大党建理论研究支持力度，紧紧围绕“组织力提升”这一主题，以基层党组织的政治、思想、组织、作风、纪律建设为切入点，坚持问题导向，找准重点、突出特色，扎实开展深度研究，提升党建工作的理论水平，进一步推进我校基层党建工作创新。

九是加强师德师风建设。贯彻落实新时代教师职业行为十项准则；把师德师风作为教师评价第一标准；强化对学术不端行为的监督查处；树立典型，明师道、铸师德、扬师风。

3. 对标《三年行动计划》，以“组织力提升”为主题 切实加强党的组织建设

十是完善党政分工合作、协调运行的工作机制。坚持和加强党对教育工作全面领导的要求，进一步强化落实班子成员履行“一岗双责”；坚持民主集中制，推进二级院系党政联席会制度的落实与检查；强化党建工作与业务工作同研究、同部署、同落实、同考核。

十一是加强党支部规范化建设。认真落实《中国共产党支部工作条例（试行）》；建立院（系）领导班子、党委职能部门主要负责人联系指导教师和学生党支部制度；推行固定主题党日制度；严格执行“三会一课”制度各项要求，6月组织开展年中检查；选拔培育标杆支部和样板支部，形成党建品牌；抓好师生党支部按期换届工作。

十二是充实基层党组织党务工作力量。推进教师党支部书记“双带头人”工程，支持“双带头人”党支部书记工作室建设；加大党建组织员选聘力度，优化党建组织员配备；定期开展党支部书记、党务干部的专题培训；落实党务干部工作补贴。

十三是创新党员学习培训、教育管理工作机制。继续推进“两学一做”学习教育常态化制度化规范化；开展以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和全国教育大会精神为主要内容的“不忘初心、牢记使命”主题教育；推动实施党员评星定级管理考核办法。

十四是做好党员发展工作，提高党员发展质量。落实《中国共产党发展党员工作细则》，坚持政治合格为首要标准；严格执行党员发展年度计划，严把发展党员“程序关”“考察关”“培训关”“材料关”；注重在高知识群体、中青年教师和学术骨干和少数民族师生中培养党员。

十五是实施基层党建保障工程。将不少于上级拨付党建工作经费和党费返还的总额作为党建工作经费列入学校年度经费预算；加大基层党建经费投入，上调二级党组织党建工作经费标准；构建方便快捷的党建工作网络平台，畅通党建工作信息渠道；稳步推进二级党组织党建阵地建设。

4. 加强纪律建设和作风建设 推进全面从严治党

十六是贯彻执行党风廉政各项制度，加大监督执纪力度。认真贯彻落实《中共中山大学新华学院委员会关于对领导人员实行问责的实施细则（试行）》《中共中山大学新华学院委员会贯彻落实〈中国共产党问责条例〉实施细则（试行）》《中山大学新华学院关于校领导班子成员落实党风廉政建设岗位责任的实施办法》等制度文件。

十七是深入开展纪律教育培训。开展党风廉政纪律教育培训，严肃党内政治生活，强化党内监督，加强廉政风险防控，规范学校内部管理。

十八是夯实工作作风，深入开展调研。进一步开展“大学习、深调研、真落实”工作，持续开展基层党建工作调研，有针对性地解决党建工作中的实际问题，推动各项工作落到实处；4月，深入基层党支部开展基层党建工作调研。

5. 做好统战和群团组织工作

十九是做好学校统一战线工作。筹建我校知识分子联谊会，搭建我校知识分子沟通交流、建言献策平台；有计划的组织我校民主党派和无党派人士开展参观考察、调查研究、社会服务、座谈交流等活动；做好我校统战工作动态台账管理；建立健全统战工作规章制度，为工作的开展提供依据和保障。

二十是以党建带工建。扎实推进我校民主政治制度建设，以党建带工建，做好教代会、工会换届选举工作；继续推进二级教代会、工会建设，拓展教职工建言献策工作平台；完善教职工服务体系，保障教职工福利；组织开展形式多样的教职工交流活动，营造积极和谐的校园文化。

二十一是以党建带团建。支持共青团在同级党组织领导下独立自主开展工作，将共青团工作纳入二级党组织党建工作考核，推进党建与团建同规划、同部署。深入推进共青团改革，着力增强团组织的凝聚力、吸引力；指导共青团开展大学生思想引领工作，充分发挥团组织在推优入党工作中的积极作用；支持共青团开展丰富多彩的校园文化活动，营造良好的学风校风；加强共青团对学生社团的管理，维护校园安全稳定，做好党的助手和后备军。

报告最后，周书记强调，学校党委将高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习领会党的十九大和十九届二中、三中全会精神，深入学习贯彻全国教育大会精神，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，按照新时代党的建设总要求，以“组织力提升”为主题，构建党组织对各类基层组织的全面领导工作机制，切实提升基层党组织建设质量，为学校的健康发展提供坚强的政治保证和组织保证。



中山大学新华学院2019年春季工作会议现场

会上，许淑锐副校长宣读了三项表彰决定：《关于公布中山大学新华学院第三届校级教学成果奖获奖项目的通知》；《广东省民办教育协会关于表彰广东省文化教育优秀教师、优秀教育工作者、优秀校长的决定》；《中共广东省委教育工作委员会关于公布2018年大学生党员暑期社会实践活动优秀团队的通知》。学校对获奖单位和个人进行了表彰。

根据大会安排，同日下午学校召开分组讨论会。与会人员分为文法组、医药组、理工组、经管组、思政与体艺组和管理部门六个小组，围绕校长、

书记对 2019 年学校及党委重点工作的布置，结合各单位工作实际展开深入讨论，并针对校长、书记的工作报告形成书面意见和建议，上报学校。

(宣传与新闻中心、校长办公室、党委办公室)

本科教学工作 >>>

做好 2018 学年第二学期开学第一周的教学检查工作

为保障新学期教学工作的有序开展，着重抓好开学第一周的教学工作，不断加强教学管理与质量监督，教务处要求学校各教学单位认真落实开学第一周的教学常规检查工作。教学检查工作人员由学校领导、教学督导、各学院（直属系）院长（主任）、副院长（副主任）及教务秘书、各专业正副主任及教务处相关人员组成。主要的检查内容：

- 1.教师执行课堂教学常规的情况，教师应在开课第一周，向学生公布详细的平时成绩评定方法和依据。重点检查教师课前准备、教案、教学态度、到岗及课堂教学组织等情况。
- 2.学生履行课堂教学常规的情况，重点检查学生出勤以及课堂纪律等情况。
- 3.教材到位、教学设备和后勤保障等其它情况。



推进学校泛雅网络教学平台使用

为深入贯彻习近平总书记对高等教育的重要论述和党的十九大会议精神，深入贯彻全国教育大会精神，围绕我校“学术强校、质量立校、特色兴校、开放办校”的办学目标，积极推进“互联网+教育”的深入发展，学校引进建设了泛雅网络课程教学平台。该平台具有强大的网络教学能力，将广泛推进我校信息技术与课程教学的深度融合，提升我校“互联网+教育”课堂教学水平，更好地适应我校应用型人才培养需求。决定要求全校各院系各位任课教师须使用泛雅网络教学平台实施教学。

泛雅网络教学平台包括网页端和手机端（学习通）。任课教师可以利用此平台完成考勤、加分、课件上传和使用、课堂教学互动、布置作业、批改作业、发放考试、建立作业库和试题库等一系列教学过程和管理活动。

泛雅网络教学平台承载了学校精品在线开放课程建设及其资源管理，且平台上有海量的教学资源供师生使用，将对我校的课程建设、课堂教学改革和信息化教学具有重大的意义和推动作用。

组织我校 2019 年本科插班生招生考试

普通高校本科插班生招生考试时间为 2019 年 3 月 9 日(星期六)至 10 日(星期日)两天，考试地点安排在我校东莞校区，参加考试的考生有 2000 多人。考试安排如下：

2019 年广东省普通高校本科插班生招生考试时间表

日期	时间		科目
2019年3月9日	上午	08:00-10:00	政治理论
		10:30-12:30	英语 综合英语
	下午	15:00-17:00	大学语文
			高等数学
			管理学
2019年3月10日	上午	09:00-11:00	电子商务概论
			汉语表达与写作
			会计学
			计算机程序设计
			英语写作
	下午	15:00-17:00	政治学原理
			财务管理
			行政管理学
			数据结构与算法
			现代管理信息系统
			中国古代文学

做好 2019 年上半年全国大学英语四、六级考试报名工作

根据粤考院函〔2019〕22号的文件精神，2019年上半年全国大学英语四、六级考试笔试（以下简称“CET”）定于2019年6月15日（周六）举行；口语考试（以下简称“CET-SET”）定于2019年5月25至26日举行。

考生报名时间为3月27日11:00至4月8日17:00。

考试时间及语种：

日期	考试种类	考试时间
(6月15日)		
上午	英语四级考试 (CET4)	9:00-11:20
	日语四级考试 (CJT4)	9:00-11:10
	德语四级考试 (CGT4)	9:00-11:10
	法语四级考试 (CFT4)	9:00-11:10
下午	英语六级考试 (CET6)	15:00-17:25

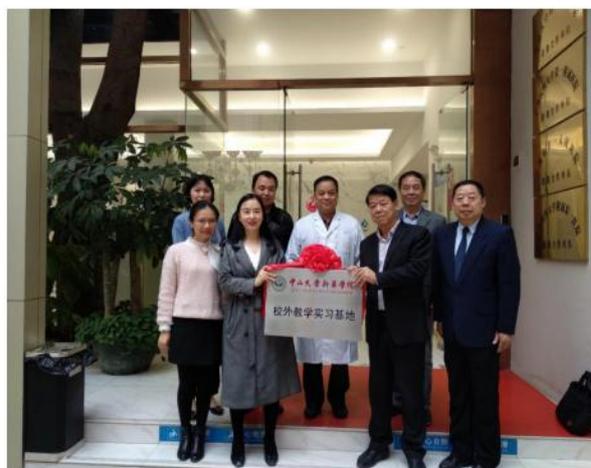
我校广州互云医院管理有限公司医学教学基地正式授牌

2019年3月18日，我校李中生副校长率教务处尹小川处长、康复医学系黄东锋主任及相关教师赴广州互云医院管理有限公司签署实习基地合作协议，并就如何开展下一步合作进行深入交谈。我校李中生副校长、教务处尹小川处长、康复医学系黄东锋主任和广州互云医院管理有限公司李晓伟院长、王彦贤副院长及

黄志炜副院长共同为基地揭牌，广州互云医院管理有限公司工作人员和中山大学新华学院老师代表共同见证。



双方代表见证协议签约仪式



双方代表为基地揭牌

我校一行受到了广州互云医院管理有限公司李晓伟院长、王彦贤副院长及黄志炜副院长等人的热情接待，双方就加深拓宽合作进行深入交谈。李晓伟院长向我校一行介绍广州互云医院管理有限公司、广州中医药大学金沙洲医院的概况，并提到医院和相关医疗机构都需要优秀的人才，她希望学校能够输送学生到医院和相关医疗机构，双方共同培养优秀人才。



双方代表交谈现场

李中生副校长提到，中山大学新华学院比较注重培养学生实践能力、注重搭建校企合作平台。他表示，广州互云医院管理有限公司作为我校实习教学基地，为我校康复医学系的学生提供了很好的平台，他希望，合作范围拓宽到我校护理学、生物医学工程、医学影像技术、信息资源管理、健康服务与管理等其他更多的专业，并希望双方进一步推进落实广州中医药大学金沙洲医院实习基地建设工

作，双方互相提供帮助，促进优秀人才的培养。随后教务处尹小川处长就多方位校企合作的人才培养模式与李晓伟院长、王彦贤副院长及黄志炜副院长等人作了深入探讨。双方代表还就人才需求、专业对

口等内容进行了初步交谈。尹小川处长提到，我校一直注重学生实践能力、动手能力的培养，应用型人才的培养定位与广州互云医院管理有限公司、广州中医药大学金沙洲医院的人才需求相契合，合作将利于多方发展，达成互利共赢。

黄东锋主任代表康复医学系致谢，感谢广州互云医院管理有限公司把中山大学新华学院作为重要的合作单位予以大力支持，希望合作领域的拓展惠及更多中大新华医药学类、信息类专业的学生。他指出，康复医学系在激烈的社会竞争下紧抓社会需求，注重培养多层次的康复医学人才，随着康复医学系学生人数逐年增长，更需要注重校企合作，给学生提供更多的机会参加实习教学实践。他希望，中大新华在与广州互云医院管理有限公司合作的基础上进一步与广州中医药大学金沙洲医院合作签订实习基地协议并挂牌，并指出以建立实习基地为契机，学校与医院建立良好的联系，协同育人，培养出符合社会需求的康复医学人才！

广州互云医院管理有限公司李晓伟院长带领我校一行参观了广州互云医院管理有限公司旗下的广州互云医学影像诊断中心，介绍了广州互云医学影像诊断中心诊断设备，中心内工作和生活环境宽敞，为日后学生的实习提供了便利的基础。



双方代表参观广州互云医学影像诊断中心

此次教学基地的建立为我校师生的实训见习、毕业实习提供了很好的实践平台。中山大学新华学院与广州互云医院管理有限公司建立良好紧密的联系，积极建立校外实践教学基地，为学生的学习、见习和实习提供了技能训练平台，利于双方共同培养优秀的人才，满足社会人才需求。

(康复医学系)

➡ 组织开展 2018 学年第二学期全校性公共选修课选课

➡ 组织做好 2018 学年第二学期学生重修报名工作

教学质量工程建设 >>>

公布我校第三届校级教学成果奖获奖项目



根据《教学成果奖励条例》（国务院令 151 号）、《广东省教学成果奖励办法》（粤府〔1995〕64 号）、《广东省高等教育教学成果奖励实施细则》（粤府〔1997〕31 号）和《中山大学新华学院校级教学成果评选奖励办法（暂行）》

（中新教〔2013〕14 号）等文件精神，学校组织开展了第三届校级教学成果奖评选工作。全校共有 13 个校内教学单位申报了 17 个成果项目，经专家资格审核、网络评审、集中评审、校内公示及校长办公会议审定等环节，共评选出校级成果奖一等奖 4 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项。获奖名单公布如下：

中山大学新华学院第三届校级教学成果奖获奖项目名单

序号	成果名称	主要完成人	申报单位	获奖项级别
1	多元化实践教学体系在独立学院本科药学专业人才培养中的探索	张素中、曹颖男、徐娟娟、张鏢、张卫佳	药学院	一等奖
2	“重人文修养 强职业能力”实用型本科护理人才培养改革实践研究与实践	王秀岚、陈千、黄洛莹、何洁凝、林丽娜	护理学院	一等奖
3	基于应用型人才培养目标的高校思政课“三早三强”实践教学模式研究	吴素香、付晶、谷曼、樊慧、李艳华	马克思主义学院	一等奖
4	独立学院培养面向新时代社会需求高素质 IT 应用型人才的探索与实践	衣杨、邱泽敏、李宁、赵小蕾、王辰尹	信息科学学院	一等奖
5	基于应用型审计人才培养目标的信息化审计专业课程体系建设	幸惊、彭俊英、陈艳芬、陈世忠	会计学院	二等奖
6	基于应用型人才培养的高等数学基础课教学改革与探索	徐应祥、赵志琴	经济与贸易学院	二等奖
7	《英语写作》教学改革与实践	廖益清、李明娇、李国玉、黄珍、蔡佳琳	外国语学院	三等奖
8	以科研竞赛为载体的分层化人才培养探索和实践	陈文川、林源、庄婉婷、刘颖婷、黄靖	会计学院	三等奖
9	活案施教，启思强能-《公共关系策划课程》课程教改研究	谭昆智	公共治理学院	三等奖

教学质量保障与监控 >>>

师生齐力践行“新华家规”系好新学期“第一粒扣子”

中大新华新学期抓好“四个一”教学传统纪实

“四个一”新华家规，即在每个新学期的第一课、第一天、第一周、第一月，学校领导、教学督导、院（系）部负责人、教学管理队伍、辅导员队伍、学生干部等深入教学一线，巡检、督促教学工作情况，共同把控教学质量生命线，为全体师生在新学期伊始就建立起良好的教学秩序、培育良好的学风教风校风而保驾护航，为全体师生系好新学期学习工作生活的第一粒扣子。

王庭槐校长、周云书记等校领导，教学督导、院（系）部负责人、辅导员队伍和教学工作人员早早来到教学区，开始一天的现场巡检和督促工作，为我校教育教学质量的提升构筑了强有力的教学质量保障。



王庭槐校长驻足课堂听课



周云书记（左）、林秋贵校长助理（右）

巡查教学情况

（宣传与新闻中心、中大新华记者站）

组织做好课程教学大纲编制工作

为贯彻落实教育部“新时代全国高等学校本科教育工作会议”精神，在坚持“学术强校、质量立校、特色兴校、开放办校”发展思路的基础上，围绕我校2018年“抓重点、补短板、强特色、培元固本厚内涵”的总体工作要求，打造“金课”、淘汰“水课”，全面提升我校本科教育教学质量，保证我校2018版人才培养方案的顺利实施，学校决定启动新设专业课程、各专业新开课程教学大纲的编制工作。

本次课程教学大纲编制工作以2018年版《人才培养方案》为基础，编制范围包含新增专业培养方案中所开设的课程及各专业新增开设的课程。教务处要求各教学单位认真自查，确保每门课程均有制定完善的课程教学大纲或课程简介。

【督教-督学-督管 导教-导学-导管】

开学第一天，学校督导罗蔚茵教授进入课堂，了解我校教师教学情况，对课堂氛围、老师的教学方法、学生的听讲状态表示满意。罗督导指出，任课老师在

教学讲解方面充分地考虑学生的接受能力，再根据学生的反馈实时调整授课节奏，在讲解课本知识的过程中穿插案例讲解和师生互动，充分将学生吸引到课堂上来。罗督导对新学期课堂和教学进行思考，她建议任课老师在使用教材讲授知识的同时应有更高的目标，思考如何将课堂教学与社会实践相结合，帮助学生能够更好地践行我校“德才兼备，知行合一”要求。



教学督导听课与交流

(宣传与新闻中心、中大新华记者站)

中山大学新华学院任课教师教学评价实施办法

为贯彻落实全国教育工作会议和教育部本科教育工作会议精神，科学有效地优化我校教师教学评价体系，提高教学评价结果纳入教师业绩考核内容的合理性，进一步促进我校本科教学工作，我校制定了《中山大学新华学院任课教师教学评价实施办法》。

中山大学新华学院文件

中新教务〔2019〕13号

关于印发《中山大学新华学院任课教师 教学评价实施办法》的通知

组织开展 2018 年本科教学专业评估工作

根据《教务处关于开展 2018 年本科教学专业评估工作的通知》（教务〔2018〕75 号）要求，教务处于 2018 年 12 月底组织督导专家对各学院/系共 44 个专业是否达到《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》（以下简称《国标》）教学质量标准的基本要求进行了合格评估。根据督导专家初次检查的意见反馈，教务处决定于 2019 年 3 月 20 日至 4 月 19 日期间对 18 个专业进行二次检查评估。

具体工作要求详见《教务处关于开展 2018 年本科教学专业评估二次检查工作的通知》。

创新创业教育 >>>

开设“创新创业学”课程

为贯彻落实教育部关于高校开设创业基础必修课的要求，提升我校大学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，促进学生全面发展，学校本学期针对 2018 级全体学生开设“创新创业学”限定选修课程。该课程 2 学分 32 学时，采用线上授课和直播互动的教学模式。



教学目的与基本教学要求：

本课程为新华学院指定选修课程，其目的是使新华学院的学生学习并建立基于新时代的创新创业新观念，通过体验创新创业流程，努力培养当代大学生运用现代创业管理前沿理论知识去观察、分析和解决创业管理以及其他工作中实际问题的能力；通过了解国内外创业环境以及创业家特征，进一步培养学生的创新创业意识，培养学生团队协作能力、人际沟通能力、心理承受能力，乃至领袖气质等综合素质，为学生今后综合运用所学创业理论知识分析和寻找当今创业机会，以及在各个行业工作当中实践创新事业打下基础。

(创新创业学院)

面向大湾区：“创业菁英班”

在国家创新驱动战略目标及粤港澳大湾区建设重大机遇下，“创业菁英班”是旨在培养具有创新创业意识，激发创新创业精神，能够适应当今国家和社会战略转型与可持续发展要求，具备社会所需要的创新创业技能，勇于担当社会使命与责任，具有新时代领导力潜质的商界领袖型人才的一个班级。

I. 强大的导师阵容

中山大学创新创业学院导师、教育部全国万人优秀创新创业导师等组成的导师团队

II. 秉承中山大学创业学院卓有成效的培养模式

在过去的 10 年间，中山大学创业学院曾经凭靠“战略性创业教育模式”培养了一批批优秀的双创人才，例如：“捕鱼达人”、“探迹洞客”、“农资大丰收”、“米公益”、“兔展”、“口袋飞车”等优质的学生自主创业项目，大量的团队创始人进入了《福布斯》30 岁以下创业年轻人排行榜。如今，这一卓越的培养模式来到了中大新华创新创业学院，围绕“学术强校、质量立校、特色兴校、开放办学”应用型人才培养模式，“创业菁英班”重在培养能够从事自主创业、公司内部创新创业以及社会公益创业的领军人才，同时也培养能够在政府决策部门、新型产业创业投资基金管理公司、投资银行等单位进行独立项目运作的高级专门人才，有志向成为未来主导者和弄潮儿们的新华学子。

III. 颁发辅修毕业证书或管理学辅修学位证书

主修专业毕业并修满“创业菁英班”辅修计划规定的 25 个学分，颁发工商管理专业辅修毕业证书；主修专业毕业并修满“创业菁英班”双学位计划 45 个学分，授予管理学辅修学位证书。

(创新创业学院)

中山大学新华学院召开第四届“互联网+”大学生创新创业大赛 校内赛表彰大会

第五届“互联网+”大学生创新创业大赛校内赛正式启动

根据《广东省教育厅关于举办第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛暨第二届粤港澳大湾区大学生创新创业项目对接洽谈活动的通知》（粤教毕函〔2018〕9号）及《中山大学新华学院关于组织院系学生参加第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛的通知》（中新学生〔2018〕3号）文件要求，学校严格按照教育部、广东省教育厅工作部署，积极组织院系学生参加大赛。校内赛自2018年5月启动以来，得到了学校领导的高度重视和院系的积极配合，最终有701支学生团队成功报名参赛，累计参赛学生共2572人次，创历年新高，学生参赛项目数量在全省高校排名第四、在独立学院排名第一。

2019年3月13日下午，我校在东莞校区定静楼①F203举行了第四届“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛之校内赛表彰大会暨第五届“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛之校内赛启动仪式。

王庭槐校长，蓝永金副校长、副书记，李中生副校长，校长办公室丁良平主任，校团委代亮书记，创新创业学院任荣伟院长、杨宇帆副院长、戴欣副院长，参赛指导教师、创新创业导师及获奖学生参加本次大会，教务处尹小川处长主持本次活动。



王庭槐校长为大会致辞



李中生副校长宣读表彰决定



任荣伟院长作第四届“互联网+”大学生创新创业大赛总结和第五届“互联网+”大学生创新创业大赛动员讲话



杨宇帆副院长公布 2018 年本科双创课题立项及 玫龙纸业创新创业项目资助名单



戴欣副院长发表讲话



尹小川处长宣布第五届“互联网+”大学生创新创业大赛正式启动

王庭槐校长在致辞中表示，近年来，我校积极参与“互联网+”大学生创新创业大赛，取得了在全省独立学院中名列前茅的较好成绩。一是希望同学们积极践行我校“三基、三严、三早”的教育理念，将创新理念与专业实践、时代发展与自身成长相结合，不断拓展创新创业活动的新方式、新领域。二是希望继续深化产教融合，深耕创新项目，为创业团队和个人提供更多优质资源，推动实践项目总体质量的提升。三是希望做好大赛总结工作，巩固比赛成果。希望各部门联动起来，不断提高“互联网+”创新创业活动的层次，争创精品项目，推动我校毕业生更高质量的创业就业。

“我们都在努力奔跑，我们都是追梦人！”王庭槐校长引用习近平总书记的话激励大家，希望中大新华能乘着“大众创业”、“草根创业”，“万众创新”、“人人创新”的东风，深化高等教育综合改革，成为“大众创业、万众创新”的生力军。希望新华学子都敢于有梦，勇于追梦，勤于圆梦，把自身的成长成才融入到国家和民族的复兴中来，树立高远志向，为实现中华民族的伟大复兴奉献新华力量！



获奖同学与校领导合照

附：第四届互联网+大学生创新创业大赛广东省分赛之校内赛获奖名单

一、校内赛一等奖

序号	项目名称	所属院系	团队成员	指导老师
1	易宿特色旅行	信息科学学院	瞿文政、方锦浩、肖泽彬、许志明、王嘉茵、古曜荣、许瑛莹、兰锦华、杨丰瑞	林秋贵、代亮、殷丹、万智萍
2	基于 IgY 技术的 无抗健康管理云平台	管理学院	陈任源、曾选英、杨舒淇、张梓琦、张淑慧、林梦婷	梁国健、戴欣、武亮、寇嘉

二、校内赛二等奖

序号	项目名称	所属院系	团队成员	指导老师
1	创客教育智能教学体系	信息科学学院	梁永康、李祖森、李晋豪、敖园洁、柯雨萱、黄嘉兴	莫伟健、李伟林
2	UP 祐品高奢工作室	艺术设计与传媒学院	何可名、梁嘉韵、翁凯钠、林泽丹、陈浩宇、刘祥立	林秋贵、林少淇、黄哲宇
3	互联网+新华云人工智能智慧医疗项目	管理学院	张伟平、尹航、陈远杰、李浩杰、杨雄超、龙恩琪、涂颖	武亮、戴欣

三、校内赛三等奖

序号	项目名称	所属院系	团队成员	指导老师
1	UN 健康谷护理服务工作室	会计学院	陈栢成、赵颖豪、陈钦鸿、宁晓健、谢明、李俊乐、叶容	林秋贵、黄哲宇、王泮
2	灵犀众创教育	信息科学学院	许志明、吴荣、黄丽华、谢颖欣、肖淞允、李叶深、瞿文政	王凤、杨武欣、倪伟传、刘少江
3	可调整飞行姿态模块化无人机	信息科学学院	张童威、陈梓涵、周泳婷、郑欣锐、严智祥、禰俊杰、吴嘉乐、刘天皓	刘少江、倪伟传、王凤、万智萍
4	手传非遗文化工作室	会计学院	鲁雪莹、陈学雯、陈荟琳、许瑛莹	林秋贵、林源、黄哲宇
5	“校艺优”高校环保外卖	经济与贸易学院	傅豪、黄斌、黄胜彬、麦苑琦、吴飘红、朱明洲、蔡冬龙	戴欣、方伦

四、校内赛优秀奖

序号	项目名称	所属院系	团队成员	指导老师
1	基于深度学习的“易专家”图像便捷处理系统	信息科学学院	刘志洋、林立翰、黄佳旭、丁嘉玲、刘国梁、周彤、江楚婵	邱泽敏、陈锦煌、陈钊淇、李嘉琪
2	“我去超市”智能购物车	信息科学学院	张秉天、李莲倩、周霖峰、曹文娟、黄林、梁运泉、谭海鹏、陈楷凡	万智萍、刘少江、罗漪澜、丘丽琼
3	万表王——智慧电表大数据分析处理平台	管理学院	罗杰文、黄钊腾、区志瑜、陈妍茵、卢丽珊	雷飞
4	易视智能科技	信息科学学院	廖嘉凯、瞿文政、许志明、兰锦华、利国成、方锦浩	万智萍、邱泽敏、潘志宏、王凤
5	基于微信平台的旧衣回收小程序	信息科学学院	罗婉玲、刘丽敏、郑洁敏、邹晓彤、李朝优、何智杰、罗广森、李坚城	陈锦煌、邱泽敏
6	互联网+体育运动智能健康服务平台 Doosports	信息科学学院	黄展鸿、陈少镇、蓝汝琪、陈文耿、王培彬、熊梓韬、詹睿婕、陈学辉	潘志宏、谷长乐、赵小蕾、刘金秀
7	Dress Up! 趣味拍照APP	信息科学学院	林双漫、林妙芬、黄国浩、李丹华、陈诗源	潘志宏、刘珍丹
8	基于物联网及信息融合算法的云端智能家居盒子	信息科学学院	黎伊婷、王振兴、林卫瑕	邹恩、罗漪澜
9	速位预约助手	信息科学学院	莫幼芽、林沛渝、梁高峰、张秉天、利依琳、张豪、肖淞允、陈花荣	倪伟传、潘志宏、刘少江、万智萍
10	寻物宝	经济与贸易学院	赖增城、陈文耿、王秀如、陈琳、何瑶、蔡雪琳、王东菊、谭心	李伟林、李佳、莫伟健

五、校内赛优秀组织院系

序号	院系名称
1	信息科学学院
2	管理学院
3	经济与贸易学院