

中山大学新华学院教务处

教务〔2018〕75号

教务处关于开展2018年本科教学 专业评估工作的通知

各学院、直属系、教学研究部（所）：

为贯彻落实党的十九大精神、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神及全国教育大会精神。落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，围绕我校2018年春季工作会议上确立的“抓重点 补短板 强特色 固本培元厚内涵”工作要求，根据《教育部高等教育司关于实施〈普通高等学校本科专业类教学质量国家标准〉的通知》（教高司〔2017〕62号）、《广东省教育厅转发教育部高等教育司关于实施〈普通高等学校本科专业类教学质量国家标准〉的通知》（粤教高函〔2018〕59号）等文件要求，为把握专业办学方向、明确培养目标定位、加强专业基础建设、保障专业资源条件、提高人才培养质量，教务处决定开展2018年本科教学专业评估工作。现

将有关事项通知如下，请各有关单位分专业认真组织实施。

一、评估内容

2018年2月，教育部正式出版发行了《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》（以下简称《国标》，详见附件1）。

《国标》主要内容包括概述、适用范围、培养目标、培养规格、课程体系、师资队伍、教学条件、质量保障等，既对各专业类标准提出了定性要求，也提出了量化指标。2018年4月，教务处要求各专业对照《国标》开展专业建设，修订完善人才培养方案。

本次本科教学专业评估的内容主要对**我校各院系各专业是否达到《国标》教学质量标准的基本要求**进行合格评估。

二、评估范围

1.必查专业

根据《广东省普通高等学校本科新设专业评估工作方案（试行）》（以下简称“新设专业评估工作方案”）要求，我校将在2020年接受教育厅新设专业评估的专业。本次新设专业评估专业范围是：在教育部《普通高等学校本科专业目录（2012年）》和《普通高等学校本科专业设置管理规定》颁布以来，经教育部备案或审批同意设置，并已经招生及培养学生且其首届学生进入毕业学年时的本科专业（即：新设专业）。

我校2016年开始招生的西班牙语、电气工程及其自动化、医学影像技术三个专业和2017年开始招生的健康服务与管理专业作为本次专业评估的必查专业。

2.抽查专业

其他专业将作为本次专业评估的抽查专业。

三、评估要求

(1) 需要收集的佐证材料时段为近一学年的数据，即 2017 年 9 月至 2018 年 8 月 31 日。

(2) 本次评估以专业为单位开展。各专业根据《国标》要求，逐条对照检查进行自评，并按《中山大学新华学院专业评估自评报告（样例）》（详见附件 2）要求，撰写自评报告。请各专业成立专业评估小组，指派本专业的专职教师主笔撰写自评报告。

自评报告要求：请联系专业实际对师资队伍和教学条件进行查漏补缺，重新审视专业概述是否准确，使用范围是否恰当，培养目标是否合适，培养规格是否明确，课程体系是否科学，师资队伍是否达标，教学条件是否具备，质量保障是否有效；结合专业人才培养方案，总结本专业教学工作情况，以实例的形式，写出存在问题和拟解决问题的办法。报告总字数不超过 20000 字，存在问题、原因分析与改进措施的字数不少于自评报告总字数的 30%。

自评报告提交截止时间：2018 年 12 月 17 日（星期一）下午 16:00（纸质版需要专业主任和院长/系主任签名，电子版发到教务处联系人电子邮箱）。

(3) 教务处教学评估科将于 2018 年 12 月底组织专家进行

专项评估（具体时间另行通知）。

四、为做好本次专业评估工作，请各教学单位按附件 3 要求，提交专业评估联系人名单汇总至教务处联系人。

五、本次专业评估以找出工作中薄弱环节、建设重点为目标。对评估和检查中成绩突出的，学校将进行表彰与奖励；对于存在问题比较多又没有解决方案的，除根据专家意见进行整改外，还要进行通报批评。

六、附件 1 不随文发放，请在“新华教学评估”QQ 群（492707170）中下载。

- 附件：1. 普通高等学校本科专业类教学质量国家标准
2. 中山大学新华学院专业评估自评报告（样例）
3. 专业评估联系人名单汇总表

中山大学新华学院教务处

2018 年 1 月 16 日

（联系人：陈宝琪，电话 020-87211857，

邮箱：460948048@qq.com；李倩，电话 0769-82676822，

邮箱：841073466@qq.com）

此页空白

中山大学新华学院 本科教学专业评估自评报告 (样 例)

专 业 名 称:

所 属 院 (系):

专 业 负 责 人:

联 系 电 话:

电 子 邮 箱:

教务处制

2018 年 11 月

目录

(略)

一、专业概述

(略)

二、专业简介

专业基本数据	
专业名称	
专业代码	
专业开设批复年份	
专业首次招生年份	
专业负责人(学科带头人)姓名	
专业负责人职称	
专业在校生数	
一年级在籍学生数(人)	
二年级在籍学生数(人)	
三年级在籍学生数(人)	
四年级在籍学生数(人)	
其他年级在籍学生数(人)	
注:实行弹性学习制度的专业,请根据实际情况补充其他年级在校生数。	

(略)

三、培养目标

(略)

四、培养规格

(略)

五、课程体系

(略)

六、教学规范

(略)

七、师资队伍

本专业专任教师信息表												
姓名	性别	出生年月	入校时间	专业技术职称	最高学历	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否双师型	是否具有工程背景	是否具有行业背景	是否博士生导师

(略)

本专业专任教师科研情况		
项目	总数	其中：教研教改
近4年主持承担的科研(含教研教改)项目数(项)		
其中：国家级		
省部级		
地市级(含校级)		
近4年支配的科研(含教研教改)总经费(万元)		
近4年获得的科研(含教研教改)成果奖(项)		
其中：国家级		

省部级		
地市级(含校级)		
其中: 转让或被采用的科研成果数(项)		
近4年公开发表科研(含教研教改)学术论文数(篇)		
近4年出版科研学术专著(部)		(教材)
近4年获准专利数(项)		
其中: 转让或被采用的专利数(项)		

(略)

八、教学条件

专业运行与建设经费	
近年来本专业教学运行实际支出经费(万元)	
本学年本专业教学运行计划支出经费(万元)	
学校累计向本专业投入专业建设经费(万元)	

(略)

专业实验实训条件								
序号	实验室名称	实验室面积(M ²)	实验室人员配备(人)	仪器设备(台、件)		仪器设备总值(万元)	利用率	
				合计	万元以上		年度接收实验学生数	年度接收实验学生数/专业学生总数
1								

(略)

专业图书资料	
近4年本专业图书文献资料购置总经费(万元)	
拥有本专业纸质图书(册)	
其中: 中文	
外文	

拥有本专业纸质期刊种类（种）	
拥有本专业纸质期刊数量（份）	
其中：中文	
外文	
拥有本专业电子图书（种）	
其中：中文	
外文	
拥有本专业电子期刊种类（种）	

（略）

实习实践基地				
序号	单位名称	协议签订时间	承担的教学任务及实习时间长度（周）	近4年累计接受的学生人数
1				

（略）

九、质量保障

教学质量管理制度	
教学质量管理制度名称	主要内容

（略）

十、培养效果

（略）

十一、专业特色与优势

（略）

十二、存在的问题、原因分析

（略）

十三、下一步改进措施

(略)

附件 3

专业评估联系人名单汇总

序号	所属院系	姓名	性别	手机	电子邮箱