

[教学质量月讲座]苏宁教授：课程建设与教师成长

12月8日下午，由中山大学新华学院主办，中山大学新华学院教务处、学科与科技管理处承办的主题为“课程建设与教师成长”的“教学质量月”系列讲座在东莞校区举行，教务处处长尹小川主持讲座。本次讲座特邀广州中医药大学基础医学院实验教学中心主任苏宁教授担任主讲嘉宾，苏宁教授也是我校医学公共课教学研究部实验中心主任，省级教学团队负责人，国家级虚拟仿真实验教学一流课程负责人，国家卫生健康委员会“十三五”、“十四五”规划教材主编，广东省本科高校实验教学指导委员会委员，广东省转化医学学会医学教育分会主任委员，中国医学整合课程联盟理事，中国医学模拟教学联盟理事，兼任多个国家级实验教学示范中心教学指导委员会委员。各院系领导、教师和各部门的管理人员等百余人聆听了讲座。



讲座现场

11月24日，在教育部刚刚公布的首批国家级一流本科课程认定结果中，苏宁教授负责的课程《血钾浓度异常的发生机制及其对机体的影响》获得虚拟仿真实验教学一流课程认证。结合该门课程所做的前期准备和相关工作，苏宁教授为我们分享了她关于“教师如何与课程共同成长”的心得。一是要做好职业规划的顶层设计。二是关注教育大环境：比如结合《中国教育现代化2035》、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神、习近平总书记教育重要论述、《新文科建设宣言》等文件和精神，找准相关研究方向，顺势而为更易获得成长。三是准确把握课程定位，找准课程建设与教学改革的切入点：苏教授将课程基础与临床深度融合，以“常见临床问题”为项目设计的切入点，提高学生对基础课程的

兴趣，将实验内容深层次整合，打破学科壁垒设计实验方案，指导学生“学以致用”，并将医学素质通入课程，使得课程更加严谨、客观。四是及时总结阶段性成果。五是制订切实可行的发展规划，比如在课程建设中加强课程的推广，与其他相关高校共享共建，可以使课程内容更丰富，受众更广。

在互动环节，到场老师积极地向苏宁教授提问。有老师问到“年轻教师如何在当前社会环境中快速成长”，苏教授建议要在竞争中展现自己的优势，此外，加入一个优秀的团队也能让自己快速成长，但是让优秀团队接纳的前提还是要有自己的优势，不断让自己优秀起来。针对该问题，尹小川处长也从课程建设的角度表达了自己的见解：认真做好课堂教学和课程设计，是可以让现代的年轻教师立于不败之地的。苏教授针对老师的提问分享了自己带领团队的心得——招愿意做事的人，有福同享，有难自己当。针对现场教师的其他提问，苏教授也一一作了详细解答，现场交流气氛热烈。



苏宁教授作报告



现场教师互动

讲座尾声，苏宁教授分享了一句话，与在座各位老师共勉——成功来自“精准的勤奋”，而不是“平庸的忙碌”。

教务处供稿

文/李倩

图/中大新华记者站 柯蔓琦

审校|尹小川