



教学动态

中山大学新华学院教务处 2020年第9期

- ◆学术强校
- ◆质量立校
- ◆特色兴校
- ◆开放办学

强规范 重内涵 提质量 创品牌 促发展 努力建设高水平 应用型 有特色的中大新华

2020年是学校建校15周年，春季工作会议上确立了以“强规范、重内涵、提质量、创品牌、促发展，努力建设高水平、应用型、有特色的中大新华”为工作总目标，持续优化学科专业布局，培养具有优秀思想品格。质量立校、学术强校育“金牌专业”。近年来，学校在“质量立校、学术强校、特色兴校、开放办学”办学方略的引领下，主动对接社会需求，积极响应国家战略，精心培育出了一批优势专业、特色专业。



本科教学体系建设与发展 >>>

● 教育部关于废止部分规章的决定

为贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和习近平法治思想，进步加强教育部规章体系建设，现决定对已经明显不适应经济社会发展和教育改革发展要求的下列规章，予以废止。

一、废止1988年4月9日国家教育委员会发布的《成人高等学校设置的暂行规定》((88)教计字40号)。

二、废止1988年5月16日国家教育委员会发布的《广播电视大学暂行规

定》((88)教计字 63 号)。

三、废止 1991 年 4 月 26 日国家教育委员会发布的《教育督导暂行规定》(国家教育委员会令第 15 号)。

四、废止 1991 年 8 月 21 日国家教育委员会、公安部发布的《社会力量办学印章管理暂行规定》(国家教育委员会令、公安部令第 17 号)。

五、废止 1993 年 12 月 29 日国家教育委员会发布的《普通高等教育学历证书管理暂行规定》(教学(1993)12 号)。

六、废止 1998 年 3 月 16 日教育部发布的《中小学德育工作 规程》(教基(1998)4 号)。

七、废止 2001 年 6 月 7 日教育部发布的《中小学教材编写审定管理暂行办法》(教育部令第 11 号)。

本决定自 2021 年 1 月 1 日起施行。

● 新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案

为全面贯彻党的教育方针,深入落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》精神,充分发挥思想政治理论课(以下简称思政课)在立德树人中的关键课程作用,循序渐进、螺旋上升地开设好大中小学思政课,现就新时代学校思政课课程教材改革创新提出如下实施方案。

一、基本要求

一是把握新时代。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,加强“四个自信”教育,将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想体现在大中小学各学段的课程目标、课程设计和课程教材内容中,实现全覆盖、贯穿全过程。二是推进一体化。建立纵向各学段层层递进、横向各课程密切配合、必修课选修课相互协调的课程教材体系,实现课程目标、课程设置、课程教材内容的有效贯通。三是突出创新性。完善课程教材建设机制,优化教材内容,创新教学方法,推动思政课在改进中加强、在创新中提高。四是增强针对性。遵循思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律,编写适用不同类型高校的教材,进一步增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。五是注重统筹性。总体推进,分类指导,分步实施,积极稳妥地做好各项工作。

二、课程目标体系

按照循序渐进、螺旋上升的原则,立足于思政课的政治性属性,对大中小学思政课课程目标进行一体化设计,以了解学习、理解把握习近平新时代中国特色社会主义思想为课程主线,在政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化修养等方面提出明确要求,引导学生坚定“四个自信”,做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(一)小学阶段重在培养学生的道德情感。重点引导学生知晓基本国情,尊

敬国旗国徽，会唱国歌；了解革命领袖和民族英雄的生平故事，培养学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的情感认同；知道社会主义核心价值观，初步形成规则意识，知道宪法有关常识，初步具有依据法律维护自身权益的意识；讲礼貌、守纪律、知对错；形成爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体的情感，具有做社会主义建设者和接班人的美好愿望。

（二）初中阶段重在打牢学生的思想基础。重点引导学生初步了解习近平新时代中国特色社会主义思想，感知马克思主义的思想力量和中国特色社会主义的实践成就；增强国家意识和国情观念，树立民族自尊心、自信心、自豪感；加深理解社会主义核心价值观，了解与学生日常生活密切相关的法律常识，具有初步的宪法意识、法治观念等；明是非、讲规则、辨善恶；把党、祖国、人民装在心中，强化做社会主义建设者和接班人的思想意识。

（三）高中阶段重在提升学生的政治素养。重点引导学生初步掌握马克思主义基本原理，了解马克思主义中国化历史进程及其理论成果，理解习近平新时代中国特色社会主义思想；树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，认同伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义，积极践行社会主义核心价值观，树立宪法法律至上、法律面前人人平等观念，进一步增强法治意识；有序参与公共事务，勇于承担社会责任，积极行使人民当家作主的政治权利，明方向、遵法纪、知荣辱；衷心拥护党的领导和我国社会主义制度，形成做社会主义建设者和接班人的政治认同。中等职业学校（含技工学校）课程要体现职业教育特色。

（四）大学阶段重在增强学生的使命担当。重点引导学生系统掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化理论成果，了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，认识世情、国情、党情，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，培养运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力；自觉践行社会主义核心价值观，尊重和维护宪法法律权威，识大局、尊法治、修美德；矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。本科及高等职业学校专科课程重在加强理论教育和学习，高等职业学校课程还要体现职业教育特色。研究生课程重在探究式教育和学习。

三、课程体系

根据学生成长规律，结合不同年龄段学生的认知特点，构建大中小学一体化思政课课程体系。在小学及初中阶段“道德与法治”、高中阶段“思想政治”、大学阶段“思想政治理论课”中落实课程目标要求，重点推进习近平新时代中国特色社会主义思想融入课程，实现整体设计、循序渐进、逐步深化，切实提高课程设置的针对性实效性。

（一）小学、初中阶段

小学、初中阶段开设“道德与法治”必修课程，课程教学内容主要包括中国特色社会主义、品德、法律常识、中华文化、心理健康等，课时占小学、初中阶段九年总课时的6%~8%。

（二）高中阶段

1. 普通高中课程设置

立足学习习近平总书记最新重要讲话精神，普通高中开设“思想政治”必修课程和选择性必修课程。

必修课程教学内容包括中国特色社会主义、经济与社会、政治与法治、哲学与文化，共6学分。

选择性必修课程围绕当代国际政治与经济、法律与生活、逻辑与思维等开展教学，共6学分。

2. 中等职业学校课程设置

中等职业学校（含技工学校）开设“思想政治”必修课程和选修课程。

必修课程教学内容包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治，共144学时。

围绕时事政策教育，中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，法律与职业教育，国家安全教育，民族团结进步教育，就业创业创新教育，公共卫生安全教育等教学内容，开设选修课程，不少于36学时。

（三）大学阶段

大学阶段开设“思想政治理论课”必修课程和选择性必修课程。

1. 大学阶段必修课程

本科课程设置：

- （1）马克思主义基本原理 3 学分
- （2）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 5 学分
- （3）中国近现代史纲要 3 学分
- （4）思想道德与法治 3 学分
- （5）形势与政策 2 学分

在全国重点马克思主义学院率先全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，学分按有关要求执行。

高等职业学校专科课程设置：

- （1）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 4 学分
- （2）思想道德与法治 3 学分
- （3）形势与政策 1 学分

硕士研究生课程设置：

新时代中国特色社会主义思想理论与实践 2 学分

博士研究生课程设置：

中国马克思主义与当代 2 学分

2. 大学阶段选择性必修课程

各高校结合本校实际，统筹校内通识类课程，围绕马克思主义经典著作，党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，宪法法律等，开设本科及高等职业学校专科选择性必修课程，

确保学生至少从“四史”中选修1门课程；围绕习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究、马克思恩格斯列宁经典著作选读、马克思主义与社会科学方法论、自然辩证法概论等，开设硕士、博士研究生选择性必修课程，硕士研究生至少选择1学分课程。各高校要安排选择性必修课程必要学时，充分发挥马克思主义学院统筹审核把关作用。

各高校要规范实践教学，把思想政治教育有机融入社会实践、志愿服务、实习实训等活动中，切实提高实践教学实效。

四、课程内容

在各学段现有课程内容基础上，重点强化习近平新时代中国特色社会主义思想进课程进教材，培育和践行社会主义核心价值观，推进法治教育、劳动教育、总体国家安全观教育、公共卫生安全教育等方面内容的全面融入，实现学段纵向衔接、逐层递进，学科、课程协同联动。

（一）小学课程。以学生的生活为基础，主要讲授学生与自我、家庭、班级、社会、国家、世界、自然等的关系，结合“看到什么”“听到什么”，了解中国特色社会主义的由来与发展，懂得当代中国怎样从站起来、富起来到强起来的奋斗历程，初步了解新时代“两步走”战略安排，帮助小学生从情感上认同伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义。

（二）初中课程。以学生的体验为基础，主要讲授个人和集体、自我和时代、社会规则和社会秩序、社会责任和社会担当、宪法和法律、国家利益和国家目标、中国和世界等内容，通过呈现党和国家事业在各方面取得的历史性成就，引导学生明确“是什么”，树立“四个自信”。

（三）高中课程。以学生的认知为基础，讲授中国特色社会主义的开创与发展，习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵、思想精髓和理论意义，帮助学生理解社会主义基本经济制度、中国特色社会主义政治发展道路、中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化等内容，引导学生理解“为什么”，坚定“四个自信”。中等职业学校（含技工学校）课程还要体现职业教育特色，加强对学生的心理健康与职业道德教育。

（四）本科及高等职业学校专科课程

本科及高等职业学校专科要围绕以下课程内容，根据不同类型学校 and 不同层次人才培养要求，进一步增强教学的针对性和实效性。

“马克思主义基本原理”，主要讲授反映马克思主义世界观和方法论的最基本的原理，帮助学生深刻领会、准确把握马克思主义的根本性质和整体特征，学习掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，提升运用马克思主义基本原理分析世界的能力，增强对人类社会发​​展规律、特别是中国特色社会主义发展规律的认识和把握，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。

“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”，主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学

发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。

“中国近现代史纲要”，主要讲授中国近代以来争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福的历史，帮助学生了解党史、国史、国情，深刻领会历史和人民选择马克思主义、选择中国共产党、选择社会主义道路、选择改革开放的必然性。

“思想道德与法治”，主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。高等职业学校结合自身特点，注重加强对学生的职业道德教育。

“形势与政策”，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。

（五）研究生课程

“新时代中国特色社会主义理论与实践”，专题讲授新时代中国特色社会主义理论和实践的重大问题，帮助学生进一步掌握中国特色社会主义理论体系，深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。

“中国马克思主义与当代”，运用当代中国马克思主义的基本观点，深入分析当代世界重大社会问题和国际经济、政治、文化、生态环境等热点问题、全球治理问题、当代科学技术前沿问题、当代重大社会思潮和理论热点等，提高学生正确分析、研判当代世界问题的能力和水平。

五、教材体系建设

（一）完善教材编审制度。在党中央集中统一领导下，国家教材委员会指导和统筹大中小学思政课课程标准、教学大纲和教材的统编统审统用。依据小学、初中、高中阶段思政课课程标准，教材实行“一标一本”，由教育部负责组织编写。大学阶段必修课教材实行“一纲一本”。由中央宣传部会同教育部组织编写本科、高等职业学校专科、研究生必修课教材，按程序审核后报中央审定，适时推出。适时组织编写“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课教材，规范“形势与政策”课教学资料编写使用。由教育部根据教学实际情况组织编写选择性必修课教学大纲或教材。地方或高校开设的思政课选修课教材，由地方或高校负责组织审核选用。

（二）健全一体化教材建设机制。建立大中小学思政课教材主编和主要编写

人员联席沟通制度，定期研究各学段教材编写内容。健全一体化教材建设的编审专家库，加强编写人员与审核专家的沟通交流，发挥审核专家的指导作用。建立一体化教材建设监测反馈机制，跟踪研判评估教材使用情况，为加强教材研究和修订完善提供支撑。

（三）加强教材研究。重视和加强思政课课程教材建设的基础理论、基本概念、基本规律、重大问题研究。持续开展课程教材一体化研究，每门思政课教材内容、不同学段及同一学段各门思政课教材内容的相互关系研究，教材文献资料、学术话语、表述方式、呈现形式研究，以及思政课课程与教材、教学评价之间的互动研究等，促进思政课教材的科学性、权威性与针对性、生动性有机结合。

（四）构建立体化教材体系。加强大中小学思政课教材配套用书的建设和管理，依规进行编审工作。国家统编的中小学思政课教材的配套用书，按现行要求组织编写。高校思政课必修课教材的配套用书，根据需要由国家统一组织编写审核、推荐使用。支持、鼓励研制优秀教案、课件和案例等，推进数字资源和网络信息资源库建设，构建大中小学思政课立体化教材体系。

六、组织领导

（一）加强领导。各地各级教育部门和学校要从坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度的高度，切实加强领导，认真组织实施，作出具体的实施工作安排，确保取得实效。省级教育部门要统筹推进大中小学思政课课程教材一体化建设，做好组织领导和督促检查，落实大中小学思政课建设专项经费。省级宣传部门要从落实意识形态工作责任制的高度推进实施。各学校要加强党组织对学校思政课的统一领导，落实党组织书记、校长带头抓思政课机制。

（二）组织好教学。开齐开足课程，大中小学都要高度重视思政课教学，确保学时学分和教学质量。健全教学机构，小学应配备一定数量的专职思政课教师，中学应配齐专职思政课教师，高校要根据课程设立教研室（部）。鼓励有条件的高校和中小学组建思政课一体化教学改革创新联合体。充分挖掘各学科专业课程蕴含的思想政治教育资源，推进各类课程与思政课同向同行。在教学中注重多样化评价方式，综合考核学生的思想政治素质。

（三）培训好教师。针对教材重点内容和难点问题，组织开展大中小学思政课教师全员培训、专题研修，确保实现全覆盖。围绕教材使用，分课程、跨课程、跨学段组织大中小学思政课教师集体备课，每年至少一次。结合教学实践，组织大中小学思政课教师开展交流研讨，共同探讨思政课一体化教学规律。

（四）使用好教材。统一使用国家统编教材，把教材使用情况作为教学监测、评估、检查的重要内容和主要指标。组织教师加强教材重点难点的研究，准确把握教材的基本精神和主要内容。做好教材内容向教学内容的转化，组织教师编写教案、制作课件、整理案例，切实把教材体系转化为教学体系。

本方案从2021年秋季入学的新生开始，在全国大中小学普遍实施。

（来源：教育部）

本科教学工作 >>>

● 做好 2021 届毕业生图像采集工作

根据《教育部关于印发〈高等学校学生学籍学历电子注册办法〉的通知（教学〔2014〕11号）》精神，普通高等教育毕业生毕业证书需包含由新华社拍摄的毕业生图像信息方可进行电子注册。请各教学单位做好 2021 届毕业生图像采集工作。

● 做好 2019 级、2020 级转专业接收计划

根据《中山大学新华学院学生转专业管理实施细则》（中新院〔2017〕46号）文件精神，为进一步规范学生转专业工作，维护教育公平公正和学生合法权益，面向 2019 级、2020 级在校学生，开展本学期学生转专业接收计划报送工作。

详见教务〔2020〕83号文件。

● 做好 2020 年入学新生学籍信息自查工作

新生学籍电子注册的信息是学生在校期间各项管理工作的数据基础，是学历证书电子注册的重要审核依据。为确保我校学生学籍电子注册信息的准确性，针对 2020 年入学新生（含 2018 级本科插班生）开展学籍信息自查、核对的工作。

详见教务〔2020〕84号文件。

● 做好 2020 学年第二学期教材订购

2020 学年第二学期教材订购工作即将开始。为规范教材选用，确保优质教材进课堂，保证教材选用、征订等一系列工作规范有序进行，对照《普通高等学校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）有关要求，相关事项详见教务〔2020〕87号文件。

● 开展 2020 学年第二学期专业任选课程选课工作

根据《教务处关于做好 2020 学年第二学期排课工作的通知》（教务〔2020〕75号）文件要求，开展 2020 学年第二学期专业任选课程选课工作。选课对象为 2017、2018、2019、2020 级已注册学籍在校生。有关事项通知详见教务〔2020〕86号文件。

● 开展 2020 学年第一学期学生学业预警工作

为进一步加强教学管理，提高对学生学业的指导性、预见性，敦促学生顺利完成学业，根据《中山大学新华学院学生学业预警办法》（中新院〔2013〕37号）

的要求，做好本学期的学业预警工作。有关事宜详见教务〔2020〕91号文件。

● 开展 2021 届毕业生毕业资格预审查工作

为保证 2021 届毕业生毕业工作的顺利进行，根据教学运行进度的安排，开展 2021 届毕业生的毕业资格预审查工作。相关事宜及具体要求详见教务〔2020〕93号文件。

● 开展 2020 学年第二学期大学体育选课工作

根据《教务处关于做好 2020 学年第二学期排课工作的通知》（教务〔2020〕75号）文件要求，针对 2019、2020 级已注册学籍在校生开展 2020 学年第二学期大学体育选课工作。

● 做好 2020 学年第一学期课程成绩录入工作

详见教务〔2020〕96号文件。

● 2021 年上半年全国计算机等级考试网上报名

第 60 次全国计算机等级考试(以下简称 NCRE)定于 2021 年 3 月 27 日开始。详见教务处网页：<http://jwc.xhsysu.edu.cn/info/1053/2022.htm>。

教学质量工程建设 >>>

● 广东省本科高校一流课程汇总表（2020 年）

广东省本科高校一流课程汇总表（中山大学新华学院 2020 年）

序号	课程名称	课程负责人	课程团队	专业类代码	类别	备注
1	管理会计	刘运国	庄婉婷、张丹丹、任蒙娜、陈会、吴津钰、杨冬旭、梁经纬、杨凤娇、郑桥战	1202	线下一流课程	
2	高级财务会计	林源	谭劲松、周婵、张梦洮、关寒近、颜金花、白改侠、刘颖婷、杨洁、莫燕银	1202	线下一流课程	
3	药理学	曹颖男	陈家树、汪雪兰、钟春燕、唐旗羚、彭炳新	1007	线下一流课程	
4	护理学基础	王秀岚	Susan H. Neidlinger、于凤兰、宋建玲、张士华、黄洛莹、黄廷芬、张禹念、黄珍霞、徐聪聪、沈怡	1011	线上线下混合式一流课程	
5	财务管理	李安兰	唐清泉、许彩玲、张丽拉、伍绍平、罗箫娜、任蒙娜、刘德嘉、吴翔、熊诗忠、梁玉玲、杜烽、孙方方、邱文成、王云裳、杨广莉、梅婧	1202	线上线下混合式一流课程	
6	药物分析	张素中	刘盈、罗爱勤、罗兰、王丽丽、张鏢、陈锐娥、姚小丽	1007	线上线下混合式一流课程	

● 2020 年广东省高等教育教改项目立项汇总表

2020年广东省高等教育教改项目立项汇总表

序号	项目类别	项目名称	拟结项时间 (年/月)	项目负责人	所属单位
1	综合类	“跨专业教育”在高水平应用型本科人才培养中的探索与研究——以“逸仙新华班”为例	2022年10月	曹颖男	药学院
2	综合类	全面在线教学效果评测对本科高校教师教学评价改革的重要意义及影响	2022年10月	陈宝琪	教务处
3	一般类	新冠肺炎疫情下慢病延续性护理虚拟教学平台的探索性建立	2022年10月	王秀岚	护理学院
4	一般类	大规模在线教学背景下《中国现当代文学史》课程融合教学改革	2022年10月	刘皓	中文系
5	一般类	线上线下混合式教学新模式探索，以“信号与系统”为例	2022年10月	周酥	医工学院
6	一般类	国际法学爱国主义实践性课程思政建设研究	2022年10月	董慧慧	法学院

● 2020 年广东省本科高等教学质量与教学改革工程建设项目立项汇总表

2020年广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目

立项汇总表

序号	项目类型	项目名称	拟结项时间	项目负责人	所属单位
1	在线开放课程	会计学基础	2022年10月	张梦洮	会计学院
2	教师发展中心	中山大学新华学院教师发展中心	2022年10月	李小梅 陈思燕	教师发展中心
3	教学团队	电路与电子技术课程群教学团队	2022年10月	魏爱香 柏廷广	信息科学学院
4	重点专业	行政管理	2022年10月	张紧跟	公共治理学院

● 开展“课程思政”校级示范课改革试点项目结题验收工作

为及时总结我校“课程思政”校级示范课改革试点项目实施成效，进一步交流思政教育融入专业课程的教学改革和育人模式经验，经研究，学校决定组织开展 2020 年立项的“课程思政”校级示范课改革试点项目结题验收工作。具体事项详见教务处网页：

<http://2013.xhsysu.edu.cn/web/jyjx/zlgc/tzgg/37069.html>

● 2020 年度质量工程项目中期检查和结题验收结果

学校近期组织开展了 2020 年度质量工程建设项目中期检查及结题验收工作。评审结果如下：

1. 中期检查结果

本年度应参加中期检查省级项目 22 项，全部通过中期检查。应参加中期检查校级项目 92 项，有 84 项通过中期检查，1 项终止，1 项延期，6 项参与提前结项。

2. 结题验收结果

本年度应参加结题验收省级项目 13 项，验收结果已另发文公布（详见教务（2020）80 号）。本年度应参加结题验收校级项目 114 项（含提前结项 6 项），有 76 项通过结题验收，7 项“暂缓通过”结题验收，1 项“不通过”结题验收，29 项延期，1 项终止。详见教务处网页：

<http://2013.xhsysu.edu.cn/web/jyjx/zlgc/tzgg/37124.html>

● 2020 年度大学生创新创业训练计划项目中期检查和结题验收结果

学校近期组织开展了 2020 年度大学生创新创业训练计划项目（以下简称“大创”）中期检查及结题验收工作。经项目所属单位自评、学校组织专家评审及公示后，评审结果如下：

一、评审结果

1. 中期检查结果

本年度参与中期检查的大创项目，国家级 8 项，省级 22 项，校级 97 项，共 127 项。其中，86 项通过中期检查，通过率整体偏低，相关单位需加强对本单位项目的管理，督促并指导项目按计划完成，切勿重申报而轻建设。

2. 结题验收结果

本年度参与结题验收的大创项目，国家级 3 项，省级 35 项，校级 72 项，共 110 项。其中，85 项通过结题验收。具体验收结果详见教务处网页：

<http://2013.xhsysu.edu.cn/web/jyjx/zlgc/tzgg/37130.html>

教学质量保障与监控 >>>

● 中山大学新华学院举办第三届教师说课大赛

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，落实全国教育大会精神及《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》要求，提高我校青年教师教学能力，全面提高我校教师质量，建设一支高素质、创新型、专业化的教师队伍，2020年10月，中山大学新华学院(下文简称“我校”)举办了第三届教师说课大赛。比赛历时2个月，经过院系推荐、校级初赛、校级复赛等为期两个月的过关斩将后，麦剑荣等7名教师脱颖而出，入围决赛。

12月23日，中山大学新华学院举行了第三届教师说课大赛决赛，7名入围教师展示教学课程策划能力与风采，呈现了一场精彩纷呈的教学盛宴。学校领导，各院系、党政职能部门负责人出席本次大赛，师生代表观赛。本次大赛由我校教务处处长尹小川主持，教学督导陈汝筑教授作为评委组组长主持赛程。



中山大学新华学院第三届教师说课大赛现场



李中生副校长发表讲话



陈汝筑教授主持赛程

比赛现场气氛热烈，青年教师们怀着对教育工作的高度热情参与比赛，积极展示扎实的教学功底和独特的个人魅力。经过大赛组委会的评审，马姬慧、范艳红获得一等奖，谢杭航、麦剑荣、冯家欣、杨洁、谭静仪获得二等奖，决赛现场还为复赛中脱颖而出获得三等奖的冯椿、刘振夏、许冬梅、汪长亮、宋云、周琴娣、周酥、徐静婷、童秀萍（按姓氏笔画排序）等教师进行颁奖。中国语言文学系、外国语学院、健康学院、体育系、生物医学工程学院、公共治理学院获得优秀组织奖。



周云书记、评委组组长陈汝筑督导为一等奖获奖教师颁奖



杨卫华副校长为二等奖获奖教师颁奖



教务处处长尹小川为三等奖获奖教师颁奖



周云书记（右一）为最佳组织奖获奖单位颁奖

搭建平台说课练兵 展教师教学风采

此次说课大赛以教学过程设计为基础，在有限的时间内“以一次课为例”解说该门课程所有教学环节的教学设想及教学过程，体现“教学的预习、展示、反馈三环节”，旨在充分展示优秀课程教学设计案例，推进教师参与教学改革与创新，鼓励中青年教师更新教育理念，掌握现代教育教学方法，做到“教、学、做”结合，造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质、创新型、专业化教师队伍，进一步促进人才培养质量的全面提升。



护理学院教师麦剑荣进行《预防医学》说课

来自护理学院的教师麦剑荣从医学领域、国家战略、社会需求和人才培养四个方面进行阐述，结合“互联网+教学”新模式，为在座师生展示了预防医学的课程目标。他表示，利用影视作品导入课程可以快速激发学生的课堂兴趣，通过榜样力量培养学生爱岗敬业精神。



公共治理学院教师范艳红进行《行政管理学》说课

来自公共治理学院的教师范艳红通过混合式教学模式讲述大学行政管理学的教学思路。她注重引用各类社会真实案例，引导学生自主性学习。



外国语学院教师谢杭航进行《基础西班牙语（一）》说课

来自外国语学院的教师谢杭航通过游戏化课堂的课程设计思路，结合网游式学习积分奖励系统，进行任务型教学等方面讲解如何让“基础西班牙语”这节课变得生动有趣。



中国语言文学系教师马姬慧进行《中国现当代文学史（一）》说课

来自中国语言文学系的教师马姬慧通过启发性、多层次教学等方法对鲁迅的生平进行了介绍，并针对往年毕业生就业岗位趋势发展的分析，展开中国现当代文学史的教学。



法学院教师冯家欣进行《刑法学总论》说课

来自法学院的教师冯家欣采用情景式教学，强调理论教学应当与实践教学相结合，通过自制动画、模拟法庭激发学生对该门课程的兴趣，从而夯实学生的刑法学知识基础，提高学生对法律知识的应用性及实践性。



会计学院教师杨洁进行《会计学基础》说课

来自会计学院的教师杨洁通过引用当下现实案例，结合板书设计以及时政视频素材引导学生攻克会计学重点和难点，拓展学生的会计视野，活跃学生的会计思维，同时将会计学教学与思政教育相融合。



健康学院教师谭静仪进行《C 语言程序设计》说课

来自健康学院的教师谭静仪通过“信息技术+媒体工具”的教学模式的课程设计思路，鼓励学生将所学计算机知识应用到其他学科中去，注重学生的自主探索能力和团队协作能力，并强调“坚持”的学习理念，潜移默化地引导学生对该门课程的认知。

专家点评力促教师教学能力提升

本次大赛特别邀请教学经验丰富的专家教授担任评委：原中山大学副校长、我校教学督导组组长陈汝筑教授担任评委组组长，中山大学中国语言文学系刘湘兰教授、中山大学马克思主义哲学与中国现代化研究所副所长旷三平教授、中山大学政治与公共事务管理学院郭巍青教授、广州医科大学医学实验中心李锦新教授、广东警官学院法学院何国强教授、广东金融学院会计学院马丽莹教授、广东外语外贸大学西班牙语何嫣教授、我校信息科学学院执行院长衣杨教授担任本次大赛评委。





大赛现场评委与参赛教师交流

面对现场评委一针见血的提问，赛者沉着自如回答，尽显中青年教师的风采。评委专家在提问和点评过程中向青年教师提出建设性的意见，有效帮助教师们在未来教学设计过程中做出改进，从而推动“金课”建设，促进我校教育教学水平的提高。

原中山大学副校长、我校教学督导组组长陈汝筑教授和广州医科大学医学实验中心李锦新教授对护理学院的麦剑荣授课给予精准点评，建议其明确预防医学的课程总目的，融入创新型教学手段，拓展虚拟仿真新思路，力争说课更有针对性，促进课程教学水平的有效提升。

中山大学政治与公共事务管理学院郭巍青教授肯定了范艳红的教案准备，并希望详细展开关于政府权力运作的讲解，进一步引导学生树立公平、公正的意识，加深学生的理解与应用。

中山大学马克思主义哲学与中国现代化研究所副所长旷三平教授与谢杭航就外语教学中如何帮助学生树立正确的人生观展开了讨论，一致认为外语是传播中华文化的知识的“窗口”，要在教学过程中鼓励学生传递中华声音，扩大中国在世界舞台上的影响力。

中山大学中文系刘湘兰教授认为，马姬慧的教学思路逻辑主次分明且主题突出，其沉浸式教学具有感染力，希望在教学过程应当以专题角度进行延续性发展教学，以时间轴的方式循序渐进，引导学生更好地理解中国现当代文学发展史。

广东警官学院何国强教授对冯家欣提出建议，课堂教学与科研实践要互通互通，针对刑法学实践性和应用性的讲授要结合现实案例。

广东金融学院马丽莹教授针对杨洁的《会计学基础》建议道，在备课的过程中进一步梳理课程的重点和难点，强化会计学专业具体六大要素能力，从而提升会计学该门课程的教学效果。

我校信息科学学院衣杨教授向谭静仪提出建议，希望教师在《C 语言程序设计》课堂上要更多体现课程的实践性，并与理论知识相结合，引导学生理论联系实际。

对标“两性一度”以赛促教建“金课”

李中生进一步肯定了青年教师的默默付出与奉献，鼓励不断增强青年教师责任感，并向参赛教师和各位评委嘉宾表示感谢。希望通过本次说课大赛达到“以赛促教、以赛促建、以赛促敬”的目的：教师通过参赛进一步厘清了教学设计和教学过程，也在专业教师团队内掀起了一股集体备课的热潮，为进一步提高我校教育教学质量提供支持；通过大赛中的说课实例以及评委的说课建议，进一步挖掘学校亮点课程，反思教学问题，推动学校“金课”建设。

陈汝筑充分肯定了本届教师说课大赛中各位教师的出色表现，他表示中青年教师应当“吃透”专业知识，合理结合现代信息技术，精心设计课堂，挖掘贴近专业要求的时事案例，“用心、用情、用智”做好新时代教育。

何国强表示，课堂教学与科研实践应当互融互通，注重专业内涵建设，倾力打造中大新华“金课”。同时，希望学校可以借鉴校外教学竞赛模式，丰富教学比赛形式和内容，促进教学教育活动再上新阶。

各位参赛教师精彩说课离不开他们精心的准备和辛勤付出，此次大赛也成为各位参赛教师的成长指引了方向。“虽然备赛很辛苦，但感觉一切都是值得的”，获得一等奖的马姬慧表示，“通过评委专家们的点评和指导，对《中国现当代文学史（一）》这门课程进行了再度的审视与思考，今后会将所思、所悟、所感用于教学工作中，不断提高课堂水平。”

本次大赛还邀请了各院系专职教师前来观摩学习。公共治理学院副院长罗亮梅副教授向获奖教师表示衷心祝贺，她认为中青年教师能准确把握学科特点，并将其与思政育人理念相结合是十分值得肯定的。同时，参赛教师始终牢记初心使命，积极通过运用综合性的教学手段引导学生提高对专业学习的兴趣，值得全校中青年教师学习。

自我校举行历届教师说课大赛以来，体育系的教师们基本全员到场观摩学习。前来学习的体育系教师胡美表示，观摩比赛领略各个优秀中青年教师的风采，也学习到更多的课程设计技巧。在今后的授课过程中，也会将其融入其中，不断丰富课堂内容，并不断精进专业能力，努力培养德智体美劳全面发展的时代新人。

“教育兴则国家兴，教育强则国家强。”教师作为是知识的传播者、能力的培养者、价值意义的引导者，肩负着培养担当民族复兴大任的时代新人的重要时代使命。第三届教师说课大赛为我校各位优秀青年教师搭建良好的教育经验分享、同台竞技的桥梁，引导教师进一步牢记立德树人初心、为党育人、为国育才使命，积极探索新时代教育教学方法，不断提升教书育人本领，为稳步推进新时代教师队伍建设和人才支撑。

（中大新华记者站供稿）

附：

中山大学新华学院第三届教师说课大赛 获奖教师及获奖单位名单

一、获奖教师

获奖奖项	教师姓名	所属院系	参赛课程
一等奖(2名)	马炬慧	中国语言文学系	中国现当代文学史(一)
	范艳红	公共治理学院	行政管理学
二等奖(5名)	冯家欣	法学院	刑法学总论
	麦剑荣	护理学院	预防医学
	杨 洁	会计学院	会计学基础
	谢杭航	外国语学院	基础西班牙语1
	谭静仪	健康学院	C语言程序设计
三等奖(9名)	冯 榕	经济与贸易学院	国际贸易实务
	刘振夏	公共治理学院	人力资源招聘与配置
	许冬梅	管理学院	创新思维培养与实践
	汪长亮	马克思主义学院	中国近现代史纲要
	宋 云	资源与城乡规划系	交通地理与交通规划
	周琴婷	外国语学院	英语演讲
	周 酥	生物医学工程学院	信号与系统
	徐静婷	生物医学工程学院	生理学
	童秀萍	音乐系	合唱与指挥

注：相同获奖级别的教师按姓氏笔画排序。

二、获奖单位

优秀组织奖(6名)：

中国语言文学系、公共治理学院、生物医学工程学院、外国语学院、体育系、健康学院

● 开展 2020 学年第一学期教学质量月活动

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全省教育大会精神，围绕全省高等教育改革发展中心工作，结合 2020 年秋季广东省本科教学重点工作以及王庭槐校长在我校春季工作会议上的工作指示——强规范 重内涵 提质量 创品牌 促发展 努力建设高水平 应用型 有特色的中大新华，在疫情常态化防控的背景下，继续围绕立德树人根本任务，着力引导我校中青年教师潜心教书育人，提高教学质量，学校于 11-12 月开展以“坚持‘四求’行动，推动改革创新，牢记育人使命”为主题的教学质量月活动。

详见中新教务〔2020〕26 号文件。

● 做好 2020 学年第一学期教师教学工作量补贴申请工作

详见教务〔2020〕85 号文件。

● 2020 广东省高校第一届预防艾滋病教育骨干教师授课比赛中荣获三等奖

11月27日，由广东省教育厅主办，广东工业大学承办，并由广东省疾病预防控制中心、广东省性病艾滋病防治协会、广东省性病艾滋病协会高校分会、岭南伙伴社区支持中心协办的广东省高校第一届预防艾滋病教育骨干教师授课比赛决赛在广州大学城圆满落幕。我校李梦华老师在116位参赛者中脱颖而出，获得三等奖的好成绩，中大新华荣获优秀组织奖。

● 做好2020学年第一学期任课教师教学评价工作

根据《中山大学新华学院任课教师教学评价实施办法》（中新教务〔2019〕13号）规定，对任课教师的教学评价分为学生评价、督导评价、院系（部）教学评价、教学管理部门评价四个部分。其中，学生评价由教育教学质量评估处安排，督导评价由教学督导室统筹安排。要求各教学单位认真做好院系（部）教学评价、教学管理部门评价这两项工作，具体要求详见教务〔2020〕88号文件。

● 接收2020学年第二学期“双语教学”课程申报

教育部在《关于加强高等学校本科教学工作，提高教学质量的若干意见》中，明确要求各高校积极开展双语或英语教学。双语或英语教学对提升学生专业英语能力、提高学生的国际视野起到切实有效的作用，同时也有效推动我校师资队伍建设和教材选用、教学方法改进和教学质量的提升。教务处拟接受2020学年第二学期“双语（英语）教学”课程申报。详见教务〔2020〕89号文件。

● 2020 学年第一学期双语教学课程

根据《中山大学新华学院“双语教学”管理实施办法（暂行）》文件精神，教务处组织学校专家组对各院系（部）申报的双语教学课程进行了认真地听课及审核。经专家组评议，评选出《营销学原理》等课程为本学期双语教学课程。

序号	课程名称	所属单位	课程主讲教师
1	营销学原理	国际学院	康星华
2	管理学原理	国际学院	吴易明
3	组织行为学	国际学院	杨丽
4	宏观经济学	国际学院	黄磊
5	基础会计学	国际学院	伦妙兴

(排名不分先后)

附：2020 学年第二学期校历

2021年		周次	日	一	二	三	四	五	六
2/3月	第一周	28	1	2	3	4	5	6	
	第二周	7	8	9	10	11	12	13	
	第三周	14	15	16	17	18	19	20	
	第四周	21	22	23	24	25	26	27	
4月	第五周	28	29	30	31	1	2	3	
	第六周	4	5	6	7	8	9	10	
	第七周	11	12	13	14	15	16	17	
	第八周	18	19	20	21	22	23	24	
5月	第九周	25	26	27	28	29	30	31	
	第十周	2	3	4	5	6	7	8	
	十一周	9	10	11	12	13	14	15	
	十二周	16	17	18	19	20	21	22	
	十三周	23	24	25	26	27	28	29	
6月	十四周	30	31	1	2	3	4	5	
	十五周	6	7	8	9	10	11	12	
	十六周	13	14	15	16	17	18	19	
	十七周	20	21	22	23	24	25	26	
7月	十八周	27	28	29	30	1	2	3	
	十九周	4	5	6	7	8	9	10	
	二十周	11	12	13	14	15	16	17	
8月	暑	18	19	20	21	22	23	24	
		25	26	27	28	29	30	31	
	假	1	2	3	4	5	6	7	
		8	9	10	11	12	13	14	
		15	16	17	18	19	20	21	
		22	23	24	25	26	27	28	

2020学年第二学期校历

中山大学新华学院校历

2020学年第二学期有关工作

本学期自2021年2月28日起至2021年7月17日止，共20周。

2021年：

2月27日、28日 学生注册，3月1日正式上课。

3月上旬 召开学校2021年度工作会议。

4月4日 清明节放假1天。

4月26日-5月16日 本学期间中教学检查。

5月1日 五一劳动节放假1天。

6月14日 端午节放假1天。

6月中下旬 2021届毕业生毕业典礼暨学位授予仪式。

6月下旬 2021届毕业生毕业离校手续办理。

7月15日 社会实践开始。

8月28日、29日 2021学年第一学期学生交费注册。

8月30日 2021学年第一学期正式上课。

教学办公室编制

