



教学动态

中山大学新华学院教务处 2019 年第 3 期

学术强校 质量立校
特色兴校 开放办学



本期导读》》》

本科教学体系建设与发展	2
本科教学工作	6
教学质量工程建设	16
教学质量保障与监控	18
教育教学改革	20

本科教学体系建设与发展 >>>

“六卓越一拔尖”计划 2.0 启动大会在天津召开

4月29日,教育部、中央政法委、科技部、工业和信息化部、财政部、农业农村部、卫生健康委、中科院、社科院、工程院、林草局、中医药局、中国科协在天津联合召开“六卓越一拔尖”计划2.0启动大会。中山大学新华学院(以下简称我校)母体学校中山大学的罗俊教授当选新工科建设工作组副组长,肖海鹏教授入选新医科建设工作组成员,罗俊教授、陈春声教授、王庭槐教授入选“拔尖计划2.0”专家委员会成员。我校校长、中山大学中山医学院王庭槐教授应邀参加此次会议。

本次启动大会由教育部党组成员、副部长钟登华主持。教育部党组书记、部长陈宝生出席会议并讲话。天津市委副书记、市长张国清出席会议并致辞。此外,参加大会的还有中央有关部门教育主管单位负责同志,各地教育行政部门、直属高校、合建高校负责同志,教育部有关司局和单位负责同志。各省教育行政部门相关负责同志,高校和教学管理部门负责同志、教师代表等列席了会议。

会议强调,要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,全面贯彻落实全国教育大会精神,按照《加快推进教育现代化实施方案(2018—2022年)》要求,全面实施“六卓越一拔尖”计划2.0,发展新工科、新医科、新农科、新文科,推动全国高校掀起一场“质量革命”,形成覆盖高等教育全领域的“质量中国”品牌。教育部部长陈宝生在会上发表讲话指出,我国高等教育已经从规模扩张全面转向内涵式发展,启动实施“六卓越一拔尖”计划2.0,将原先的单个计划变成系列计划的组合,由“单兵作战”转向“集体发力”,标志着高等教育改革发展走向成型成熟,标志着中国高等教育从跟随跟跑转到部分领域并跑领跑,是新时代中国高等教育写好“奋进之笔”的一次“质量革命”,体现了高等教育内涵发展的新要求,具有重要意义。

陈宝生强调,高教战线要把“六卓越一拔尖”计划2.0作为新时代全面振兴本科教育、打造高等教育“质量中国”的战略一招、关键一招、创新一招,继续推动全面振兴本科教育往实里做、往细里走、往深里去,真正把高等教育的质量立起来。一是立足新时代,强化担当意识;二是面向新变革,强化战略思维;三是创造新模式,强化创新精神;四是提升新内涵,强化质量效果。

教育部高等教育司司长吴岩表示,“六卓越一拔尖”计划2.0是对我国高等教育人才培养体制机制的综合改革,是对我国高等教育质量的重新定位和全面提升。高校参与“六卓越一拔尖”计划2.0,必须具备四项基本条件:必须全面落实“以本为本、四个回归”;积极推进“新工科、新医科、新农科、新文科”建设;不断完善协同育人和实践教学机制;努力培育以人才培养为中心的质量文化。

为推进新工科、新医科、新农科、新文科建设,做好基础学科拔尖学生培养计划2.0实施工作,教育部成立新工科、新医科、新农科、新文科建设工作组和基础学科拔尖学生培养计划2.0专家委员会。其专家委员会的成立旨在全国高校掀起一场“质量革命”,有效落实“两个根本”,打造高质量人才培养的基础平台,让金专、金课在高校随处可见,水专、水客、水师无处安身,带领中国高等教育从成熟走向卓越。

基础学科拔尖学生培养计划2.0专家委员会由我国高等教育学界泰斗、厦门大学潘懋元教授,诺贝尔物理学奖获得者、清华大学杨振宁教授,计算机科学最

高奖图灵奖获得者、清华大学姚期智教授担任顾问。清华大学校长邱勇、中国人民大学校长刘伟、上海交通大学医学院院长陈国强担任委员会主任。中科院武向平院士，北京大学文兰教授，中山大学罗俊教授、陈春声教授、王庭槐教授等 38 位资深专家学者入选基础学科拔尖学生培养计划 2.0 专家委员会成员。



中山大学新华学院校长、中山大学中山医学院王庭槐教授
入选基础学科拔尖学生培养计划 2.0 专家委员会成员并参会

会上，陈宝生为新工科、新医科、新农科、新文科建设工作组组长、拔尖计划专家委员会主任颁发聘书。教育部依托天津大学成立的“全国新工科教育创新中心”正式揭牌。

据悉，2009 年，教育部会同中组部、财政部共同启动实施“拔尖计划”，在 20 所重点大学建立一批国家基础学科人才培养基地，探索高校拔尖学生重点培养体制机制。自 2010 年起，教育部又先后联合 10 多个部门推出“卓越工程师教育培养计划、卓越医生教育培养计划、卓越农林人才教育培养、卓越教师培养、卓越法治人才教育培养、卓越新闻传播人才教育培养”等 6 个“卓越计划”和 1 个“基础学科拔尖学生培养计划”，探索与有关部门、科研院所、行业企业联合培养人才模式。“六卓越一拔尖”计划 2.0，是将原先的单个计划变成系列计划的组合，由“单兵作战”转向“集体发力”，在原有基础上拓围、增量、提质、创新，扩大各计划实施范围和规模，增强改革力度，努力探索高校人才培养的中国模式、中国方案和中国标准。2019 年至 2021 年，教育部将分三年全面实施“六卓越一拔尖”计划 2.0。该计划的三项核心任务是，面向所有高校、所有专业，全面实施一流专业建设“双万计划”、一流课程建设“双万计划”、建设基础学科拔尖学生培养一流基地，也就是建金专、建金课、建高地。

（稿件来源：宣传与新闻中心）

中山大学新华学院居“2019 广州日报应用大学排行榜—独立学院 TOP100” 全国第 9、广东省第 4

中国教育在线讯 近日，广州日报数据、数字化研究院（GDI 智库）联合发布“2019 广州日报应用大学排行榜”。中山大学新华学院居“2019 广州日报应用大学排行榜—独立学院 TOP100” 全国第 9 位、广东省第 4 位。

2019广州日报应用大学排行榜 — 独立学院TOP100							
排名	院校	应用指数	学术指数	声誉指数	二次评估指数	综合指数	所在地区
1	浙江大学城市学院	84.73	72.23	77.66	78.21	80.19	浙江
2	浙江大学宁波理工学院	80.47	74.40	79.96	79.65	79.7	浙江
3	厦门大学嘉庚学院	78.36	69.67	81.73	74.37	77.07	福建
4	北京师范大学珠海分校	77.24	71.96	79.07	73.14	76.62	广东
5	吉林大学珠海学院	76.27	69.14	81.59	74.74	76	广东
6	中国传媒大学南广学院	77.56	67.20	75.68	70.93	74.23	江苏
7	四川大学锦城学院	77.08	67.50	75.98	70.1	74.1	四川
8	华南理工大学广州学院	78.29	66.81	73.85	70.49	73.99	广东
9	中山大学新华学院	76.30	65.96	74.99	70.12	73.05	广东
10	中山大学南方学院	74.60	66.70	76.61	70.57	72.96	广东
11	北京理工大学珠海学院	75.62	66.18	75.22	70.01	72.87	广东
12	北京邮电大学世纪学院	78.85	65.20	69.37	68.42	72.51	北京
13	电子科技大学中山学院	77.10	67.25	68.90	68.71	72.35	广东
14	浙江工业大学之江学院	77.15	66.65	69.28	67.96	72.18	浙江
15	西安交通大学城市学院	74.74	66.24	72.59	71.04	72.05	陕西
16	首都师范大学科德学院	77.86	64.98	69.34	67.68	71.92	北京
17	南京理工大学泰州科技学院	74.10	65.81	73.44	70.99	71.81	江苏
18	北京工商大学嘉华学院	78.08	64.41	68.33	67.22	71.56	北京
19	西南财经大学天府学院	74.48	65.87	73.22	67.1	71.53	四川
20	青岛理工大学琴岛学院	74.81	65.39	71.61	67.56	71.21	山东

中山大学新华学院位居榜单全国第九位、广东省第四位

（图片来源：广州日报 GDI 官方账号）

据悉，“2019 广州日报应用大学排行榜”以应用指数、学术指数、声誉指数、二次评估指数四个一级指标建构综合指数，科学评价国内 891 所本科院校（非博士培养单位），共推出“2019 广州日报应用大学排行榜—TOP800”以及“独立学院 TOP100”、“民办院校 TOP100（不含独立学院）”等四个子榜单。

据了解,“2019 广州日报应用大学排行榜”旨在强调“应用”的重要性,突出高校服务国家创新驱动发展的能力,服务区域经济社会发展能力、产教融合校企合作实力,强调培养应用型技术技能型人才和增强学生就业创业能力。其延续一贯的做法,继续把评价高校范围确定为公办普通本科高校、独立学院和民办院校,为高校确定办学方向提供参照系,也能为久被大学排行榜忽视的一些高校寻找办学标杆提供机会。

中山大学新华学院(院校代码:13902)是中山大学依据教育部〔2003〕8 号文精神,与广东东宝集团有限公司按新机制新模式申办,于 2005 年创办并获批准招生的一所涵盖经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、医学、管理学、艺术学等 9 大学科门类的综合性全日制普通高等院校。现有 2 个校区,占地面积 1456 亩,面向全国招生,已招收 14 届学生,在校生 2.3 万余人。广州校区位于广州市天河区风光旖旎的火炉山旁;东莞校区为东莞市麻涌镇华阳湖国家湿地公园和麻涌河环绕。校园自然环境优美,山水相映生辉,是学习深造的理想胜地。学校秉承“立德树人,服务社会”的办学宗旨,坚持社会主义办学方向,用心办人民满意的教育,努力培养具有优秀思想品格、良好人文修养、自主创新意识、扎实理论基础和较强操作能力的“德才兼备,知行合一”的高素质应用型人才;坚持“质量立校、学术强校、特色兴校、开放办校”,争取建成位居全国同类学校前列的应用型、开放性、多科性的现代化高等学校,实现“中国需要清华,中国也需要新华”的“新华梦”;着力建构学术共同体,提高教师、学生的科研水平,以“真学术”助力“高质量”教学水平;主动对接区域经济社会发展需求,积极探索跨学科、跨领域的科研合作模式,成立了金融研究中心、广东文化研习中心、医学医药研究中心、财税与会计研究中心等科研机构;高度重视产学研发展和学生创新创业教育工作,成立产学研创发展中心,下设创新创业学院。

近年来,学校在人才培养质量、科研竞争力、师资力量等方面的办学实力与社会声誉广受认可。其毕业生质量连续多年位居全国独立学院前 15 位、广东省前 3 位,学生于国际国内竞赛频露头角两次获得“两岸四地大学生会计与商业管理案例竞赛”总冠军等国家、省级奖项百余项;其科研竞争力曾名列全国民办本科院校及独立学院第 12 位、广东省第 4 位;教师创新能力曾位列全国独立学院第 32 位、广东省第 4 位,教师教学科研效率曾位列全国独立学院第 39 位、广东省第 4 位。曾获评“就业竞争力高校”、“品牌影响力独立学院”、“综合实力独立学院”、“品牌实力民办高校”“东莞最美校园”等称号。2019 年,学校位居“应用大学排行榜一独立学院 TOP100”全国第 9 位、广东省第 4 位。

学校学科布局合理,专业特色明显,切合社会发展需求。目前学校设有 19 个二级教学单位,开设 46 个专业:经济学、经济统计学、税收学、金融工程、投资学、国际经济与贸易、法学、社会工作、汉语言文学、英语、商务英语、西班牙语、葡萄牙语、传播学、网络与新媒体、自然地理与资源环境、人文地理与城乡规划、应用统计学、电气工程及其自动化、电子信息科学与技术、计算机科学与技术、软件工程、数字媒体技术、生物医学工程、药学、护理学、听力与言语康复学、康复治疗学、医学影像技术、工商管理、市场营销、会计学、财务管理、人力资源管理、审计学、行政管理、公共关系学、健康服务与管理、物流管理、电子商务、旅游管理、信息资源管理、艺术设计学、服装与服饰设计、音乐学、社会体育指导与管理。其中,生物医学工程、听力与言语康复学、医学影像技术、康复治疗学等是广东省独立学院中唯一开设的专业。公共管理学科和医学技术学科在 2017 年分别获批省级特色重点学科和省级重点培育学科。

学校教学设施齐备,与中山大学实现校园网互联、图书资料等信息资源共享。目前建有经管、文法、理工、医药和艺术五大实验实训平台,包含 Fab-lab 创客实验室、医学护理实验室等 129 间实验室,与两百多家政府机构、事业单位、企业等共建校外实践基地,为高素质应用型人才培养提供实验、实践、实训的基地与平台。

学校以经济发展和社会需求为导向,以学生德智体美劳全面发展为目标,坚持“三基三严三早”的教学传统和“早、正、严、实”的教学原则,以多学科和交叉学科为特点,采取启发式、互动式等教学模式;推进学分制和主辅修制,探索“互联网+”教改和学分银行建设;在培养人文精神、强调文理医融通、实施素质教育的基础上,强化学生实践能力、应用能力和创新能力的培养;在教学改革上积极探索,融传承和创新为一体,在独立学院中率先开设教改实验班——“逸仙新华班”。

学校积极展开对外教育合作与交流,引进国(境)外优质教育资源,先后与美国、加拿大、英国、爱尔兰、西班牙、法国、澳大利亚,“一带一路”共建国家阿联酋、意大利、葡萄牙及港澳台地区的 35 所学校或学术机构建立了合作交流关系,为师生提供高质量、多样化的访学、留学、游学、交换、交流机会。合作高校包括:美国旧金山大学、加拿大拉瓦尔大学、英国伦敦摄政大学、爱尔兰国立科克大学、意大利罗马国际艺术学院、法国服装设计学院、西班牙马拉加大学、葡萄牙阿威罗大学、澳大利亚昆士兰大学、阿联酋海湾医科大学、香港香港公开大学、澳门城市大学、台湾中山医学大学等。

(稿件来源:宣传与新闻中心)

本科教学工作 >>>

开展 2019 届校级优秀本科毕业论文(设计)评选工作

本科生毕业论文(设计)是本科教学阶段培养学生综合素质与创新、实践能力的重要环节,是对学生本科学习阶段最重要的一次综合考察。为进一步提高学生本科毕业论文(设计)质量,决定开展 2019 届校级优秀本科毕业论文(设计)的评选工作。

详见中新教务〔2019〕24 号文件

2015 级医药学科校外“优秀实习带教教师”评选情况

经护理学院、药学院、生物医学工程学院、听力与言语科学系、康复医学系、健康学院推荐,学校审定,共评选出陈公云等 72 人为中山大学新华学院 2015 级医药学科校外“优秀实习带教教师”。

详见中新教务〔2019〕25 号文件

组织做好 2018 学年第二学期学生学业预警工作

为进一步加强教学管理,提高对学生学业的指导性、预见性,敦促学生顺利完成学业,请各学院、直属系根据《中山大学新华学院学生学业预警办法》(中新院〔2013〕37号)的要求,做好本学期的学业预警工作。现将有关事项通知如下:

.....

详见教务〔2019〕25号文件

组织做好 2018 级学生转专业接收计划的工作

根据《中山大学新华学院学生转专业管理实施细则》(中新院〔2017〕46号)文件精神,为进一步规范学生转专业工作,维护教育公平公正和学生合法权益,现拟开展本学期学生转专业接收计划报送工作,具体事宜通知如下:

一、面向对象

2018 级在校学生

.....

详见教务〔2019〕27号文件

2018学年第二学期期中教学检查

大学英语教研组

召开教学工作师生座谈会

为全面了解师生对大英教育教学方面意见和建议,提升我院大英的教学质量和教学水平,2019年5月15日下午,我院组织17级和18级的各专业学生代表在我校东莞校区格物楼2B605召开师生座谈会。外国语学院副院长李向奇、院长助理兼大英教研室副主任何瑜、大英党支部书记章烁、教研组长祁月阳、石姝倩等教师代表参加了此次会议。座谈会何瑜老师主持。



座谈会现场

何瑜院助表示，本次座谈会旨在增进师生交流，了解教学情况，提升教学质量，并提高学生的学习能力。会上，同学们结合自身的课堂体会纷纷献言献策，有针对性地提出许多中肯的意见和建议。

随后，17级和18级的各专业学生代表相继发言。大部分同学表示，自己的综合英语课程和听说英语课程的进展都比较顺利，课程的大部分内容都够听明白，且自己的任课老师也都比较认真和负责。每一单元的课程结束之后，任课教师都会进行小测，以检查大家的学习情况和知识掌握程度。但是，还有一些同学提到，老师在全英讲课的过程中，听懂英文内容有些困难。对此，李院长和何院助细致进行解答，并提出了切实可行的建议，他们讲到很多同学的基础有些薄弱，一些单词的发音都不准确以至课程中会很难听懂老师的课上内容。因此，课后要扩充自己的词汇量，做到课前预习课后复习，克服自己的惰性。同时，何院助也提到，会后，将建议教师在解释重点难点时用中文加以说明。



师生交流现场

最后，李院长进行了总结，他指出座谈会以教师和学生交流谈话方式进行，有助于加强师生间交流和了解，有助于教学信息互通和互联，有助于教学工作改进和各位同学的想法会在会后传达给各位老师，也希望各位同学能够积极与老师们交流沟通。班级的班委一定要做好模范带头作用，课上要积极参与和老师的互

动，遵守课堂纪律。何院助也指出，大学英语教学质量的提高除了依靠教师教学及课堂管控，还有赖于学生所属学院的学风建设。

此次会议，与会师生交流充分，气氛热烈。座谈会为师生交流互动搭建了良好平台，便于因材施教、教学相长，进一步推动教学改革深入开展。

（外国语学院）

信息科学学院师生座谈会

为改进教学，促进学风和教风建设，提高教学质量和教学管理水平，我院从5月6日起，分别召开了电气工程及其自动化、软件工程、数字媒体技术、电子信息科学与技术、计算机科学与技术这5个专业的师生座谈会，会议分别由电气专业主任邹恩老师、软工专业主任赵小蕾老师、数媒专职教师刘珍丹老师、电子专业主任魏爱香老师、计算机专业主任邱泽敏老师主持，各专业教师、辅导员和学生代表，教学秘书列席参会。



图一 电气专业会议现场



图二 软工专业会议现场



图三 数媒专业会议现场



图四 电子专业会议现场

本次5场专场会议主要围绕本学期开学以来各教学单位教学运行状况、各教学单位每门课程任课教师开学以来的教学情况（包括教学态度、教学方法、教学效果、课堂管理等）进行讨论，以及对近期教学过程中出现的问题提出意见和建议。会上就期中师生座谈会所反映的问题，大家各抒己见，提出了宝贵的意见，如鼓励老师在课堂上多与学生互动，更好地上好一堂课。强调学好一门课程，理论学扎实是很重要的，同时也建议学生多多关注一些比赛事项，大学与高中的学习不一样，学生有自主学习的意识，在专业课后可以做个小产品出来，且在课后多加练习。各专业主任在听取了各位老师的意见和建议后，做了总结发言。

本次师生座谈会强调我院培养人才的宗旨，服务师生，相信在全体老师的共同努力下，我们院会越办越好。

（信息科学学院）

会计学院召开期中教学座谈会

为全面了解和掌握会计学院的教学运行情况，及时发现和解决教学过程中存在的问题，进一步提升教学质量和加强学风建设，会计学院于 2019 年 5 月 15 日晚在格物楼②A208 会议室召开 2018 学年第二学期期中教学座谈会。参加本次座谈会的有会计学院常务副院长林源副教授、审计学专业教师陈世忠、教务秘书萧广安以及各班级的学生代表。



图一：会议现场

会议伊始，林源副院长表示，此次座谈会的目的在于增进师生之间的沟通与交流，提高教学效果，配合学校期中教学检查工作，切实推进教学工作的深入开展，希望来参会的学生代表们能踊跃发言。



图二：林源副院长发言

座谈会上，学生代表们积极举手发言，大多表示通过这个学期的接触与认识，对大部分任课老师的教学方法和教学效果表示充分认可。与此同时，学生代表们围绕各门课程任课教师的教学方法、学生自身的学习效果以及在学习中所遇到的问题和困难等，结合课程教学进度、时间安排、教材使用情况以及课室硬件设备等具体问题，纷纷提出了自身的困惑、意见和建议。



图三：部分学生代表发言

针对同学们提出的问题和意见，林源副院长和教学秘书做好了登记和记录。最后，林源副院长表示，学院将根据实际情况，进一步优化和调整相关课程时间安排和专业课程顺序，同时建议同学们要积极主动地加强与老师之间的联系，对老师的授课方式提出有建设性的意见和建议，做到沟通交流的及时性、充分性、有效性。

本次座谈会为我院和学生搭建了一个对学院教学管理、教学条件以及教师授课情况反馈的平台，对进一步提高我院教育教学质量和教学管理水平有重要意义。

（会计学院）

社会工作专业召开教师座谈会

5月8日，我院社会工作专业在中山大学南校区召开了2018-2019年度第二学期教学、科研座谈会，大家齐聚一堂，各抒己见，就专业发展问题和教师科研现状进行了讨论，取得了突破性的进展。



会议现场

首先，社会工作专业学科带头人梁玉成教授和主任助理饶新龙老师回顾了社会工作专业成立以来一年的学科建设与发展现状，对学校下达的年度任务进行了解释说明。在梁教授的主持下，顺利拟定社工专业本学期的具体教学科研计划、师资队伍建设计划和具体的分工情况。

就教学科研方面，梁教授以博导的经历与一线老师们分享了科研经验，紧接着，王高喜老师对青年教师的科研方向提出了建设性的意见，他提议，专业内部要集中研究力量，共同提升科研水平。梁教授鼓励大家要树立目标，认真做好教学和科研工作，期许社会工作专业教师团队能够在课

题申请、论文撰写和书籍出版有实质性的成果。在师资队伍建设和专业发展方面，随着专业建设的发展，师资队伍补充提上了议程，就引进人才要求和评估方式，大家也进行了交流沟通，达成了初步的共识。随后，梁教授根据各位老师的特点对本专业的具体分工进行了相关部署，每一项工作都由专人负责落实，牢牢紧扣专业发展。



左：梁玉成教授 右：王高喜老师

随后，社工专业主任助理饶新龙就近期学校及学院发表的相关规定进行了阐述和强调，要求教师团队严格要求自己，杜绝违规违纪行为，做好学生工作。

由于社会工作初步建立，专业建设问题较为突出，大家也进行了相关的讨论。其一是实习问题，由于社会工作专业的特殊性，实习一直是本专业发展的重点议题。在这个议题上，王高喜老师提出集中规范的“轮岗式”

实习方法，为实习方案的困境提出了新的突破口。饶老师还汇报了关于实习制度的建设和实习基地合作的进度情况，实习工作得到了实质的进展。其二是课程设置问题，专业化人才储备需求，本学院专业发展以医务社工和禁毒社工为主，因此课程安排较为特殊，而其中学生和其他院系老师的不理解成为了专业发展的阻力。王高喜老师指出医学类课程是我们的特色，如果继续坚持办下去会使我们的学生在毕业的时候有较大的竞争优势，愿意出谋划策。其三是专业认知度问题，结合第二点的难题，社会工作教师团队拟邀请徐文俊院长、医学院系相关教师与我们专业师生进行联众社工中心的参观学习，了解社会工作的服务模式和社会工作机构的专业化运作，梁教授督促须早日落实，这是对社会工作专业认可的挑战和机遇。

通过这次座谈会，老师们充分交流了专业教学、科研、专业发展等方面的经验和意见，特别是梁玉成教授和王高喜老师的指导为今后社会工作专业工作的开展，指明了方向，拓宽了工作思路，对社会工作专业发展起积极的作用。

（公共治理学院）

健康学院期中教学检查工作会议

5月11日，健康学院全体教师于行政楼第二会议室401室召开2018学年第二学期期中教学检查工作会议，会议主要传达学校期中教学检查工作要求、下学期排课计划。由周旭毓副院长主持会议。



会议现场

首先,针对师生座谈会上学生代表提出的问题进一步的探讨与确立解决方案。学生学习积极性与学习态度问题是老师们关注的重点,针对座谈会中班委提到部分学生逃课较为频繁,上课过多使用电子产品以及作业完成度不高,林爱华主任提出必须更加严格设置学期末测试检查,测试深入融合课堂教学内容,以达到认真听课、认真完成作业、认真复习的同学才能通过的目的。辅导员也表示要加强班风学风建设,对重点同学重点关注。

接下来是逐项对照落实学校期中教学检查工作要求,一、针对学校提出“院系系要有金课,教师人人当人师”的目标,周旭毓副院长指出要

深刻了解什么样的课是“金课”,我们应该打造什么样的“金课”,如何打造“金课”等重点问题。进而要求年轻老师以教师授课大赛为依托,打造几门“金课”;二、倡导老师加强课堂教学过程管理,加强落实课程育人,坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人等。三、推进信息技术与教育教学融合,大力推进“泛雅”网络教学平台使用,提升教师信息技术应用能力。

最后是学院下学期排课计划的讨论,根据新设定的人才培养计划,修改了部分课程的设置,并逐一落实任课老师,保障教学的顺利进行。

(健康学院)

艺术设计传媒学院期中教学检查师生座谈会

期中来临,为检查艺术设计传媒学院的教学情况,及时了解并解决各专业学生学习中遇到的疑惑。

艺术设计传媒学院于4月15日上午在格物楼二B105院办公室召开了网络与新媒体专业的期中教学检查师生座谈会,此次座谈会由黄慰汕主任主持,参会人员包括网络与新媒体专业的专职教师、辅导员和学生代表。

艺术设计传媒学院于4月17日下午在格物楼二B105院办公室召开了艺术设计学专业的期中教学检查师生座谈会,此次座谈会由靳继君主任主持,参会人员包括艺术设计学专业的专职教师、辅导员和学生代表。



艺术设计学专业的期中教学检查师生座谈会

艺术设计传媒学院于4月18日上午在格物楼二B105院办公室召开了服装与服饰设计专业的期中教学检查师生座谈会，此次座谈会由杨贤春副院长主持，参会人员包括服装与服饰设计专业的专职教师、辅导员和学生代表。



服装与服饰设计专业的期中教学检查师生座谈会

座谈会主要围绕各专业学生的在校学习情况展开。座谈会开始时，学生代表积极发表问题，杨贤春副院长、靳继君主任、黄慰汕主任分别从多个角度解答了学生的问题，并且提出了针对性的指导性意见，同时也鼓励学生们要提高学习的自觉性，培养自身的综合素质，努力成为社会上所需要的综合性人才。

此次期中教学检查师生座谈会的开展，一方面表达了我院领导对学生学习的关心与重视，保证艺术设计传媒学院2018学年第二学期后半学期各项学生学习活动顺利开展，有利于学生的学业进步。另一方面也有利于促进了我院的教学水平的提高，也有利于为我院人才培养做出了积极贡献。

（艺术设计传媒学院）

心理健康教育教研室召开大学生心理健康教育课师生座谈会

2019年5月8日，心理健康教育教研室在东莞校区格物楼②B301会议室召开2018学年第二学期大学生心理健康教育课师生座谈会。公共基础课教学研究部副主任卢黄熙出席了会议，11位心理健康教育教研室教师和13位2018级学生代表参加了会议。会议由心理健康教育教研室副主任孙倩主持。



会议现场

会上，学生代表积极发言，对大学生心理健康教育课的授课情况和课程安排情况进行了评价。学生代表对教师的教学比较满意，认为老师备课充分，授课认真，课堂秩序要求比较严格，能严格考勤，尽职尽责。但也提出了一些问题，认为部分学生学习积极性不高，对学习目标认识不清，认为自己心理很健康，没有必要学习，不重视这门课。他们还提出了意见和建议，希望加强师生互动，播放相关视频，多做些与心理课相关的活动；适当增加课程学分，提高学生的重视程度和学习积极性等等。



学生代表积极发言

任课教师对学生提出的问题、意见和建议给予了反馈，孙倩副主任作了针对性的回答。学生离开后，进行了教师座谈会。教师们在对学生的建议、意见和问题做了进一步梳理的基础上，从教学备课、教学方法手段的优化、课程开设形式、课堂气氛的营造、学生学习兴趣的激发等方面进行了热烈讨论，交流了教学中的心得与体会，增强了进一步提高心理健康教育课教学质量的信心。



心理健康教育教研室孙倩副主任在回答学生代表提出的问题

最后，卢黄熙主任作了总结性发言。他对教研室教师作出的努力给予了充分肯定，他要求教师们要继续努力，解决学生在健康成长中遇到的问题，培养学生成为德智体美劳全面发展的人。他要求教师要不断学习，提高自身的教学科研能力，探索编写出一本适合我校学生实际、具有我校特色心理健康教育的教材。



公共基础课教学研究部副主任卢黄熙在作总结

（公共基础课教学研究部供稿）

召开 2018 学年第二学期学校期中教学检查工作总结会议

根据《关于开展 2018 学年第二学期期中教学检查工作的通知》（中新教务〔2019〕22 号）的文件精神，为更好地落实期中教学检查工作，推进信息技术与教学的融合，打造具有新华特色的“金课”；完善课堂教学管理，加强课程育人，保证人才培养质量，学校决定于 5 月 29 日（周三）下午 14:30 分别在两校区召开 2018 学年第二学期学校期中教学检查工作总结会议。主要的会议内容如下：

1. 通报本学期期中教学检查的总体情况；
2. 针对推进信息技术与教育教学的融合、使用泛雅网络教学平台过程中存在的问题探讨解决方案；
3. 对标金课“两性一度”的标准，各院系（部）分析存在的差距和不足，就打造“金课”的具体措施进行共同商讨；
4. 分析目前试卷命题过程中存在的问题与难点，商讨提高试卷命题质量的具体举措。

5. 下学期排课工作关于必修课任课教师资格的说明。

要求与会人员有学校领导、教学督导、各院系（部）分管教学负责人、专业主任及教学秘书代表，教务处管理人员。

教学质量工程建设 >>>

开展第九届广东省高等教育教学成果奖申报答辩会

根据《广东省教育厅关于开展 2019 年广东教育教学成果奖评审工作的通知》（粤教人函〔2019〕62 号）文件精神，教务处于 2019 年 5 月 10 日在广州校区召开了第九届广东省高等教育教学成果奖申报答辩会。会议由教务处尹小川处长主持。

开展互联网+混合式教学改革经验交流会

按学校工作部署，教务处于 2019 年 5 月 23 日在广州校区组织开展互联网+混合式教学改革经验交流会。会议由分管教学的李中生副校长主持。

征集 2019 年高等教育教学研究论文

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，切实落实全国教育大会、新时代第一次全国高等学校本科教育工作会议精神，进一步推动我校教育教学改革实践，全面提升教育教学质量，回顾总结我校办学成果，为我校办学十五周年庆献礼。学校拟汇编一本高等教育研究论文集《教学研究与实践》，欢迎校内外教育教学工作者于 2019 年 9 月 2 日前踊跃投稿。

具体要求详见中新教务〔2019〕26号。



广东省质量工程建设项目 2018 年度验收通过

根据《广东省教育厅关于开展省“教学质量与教学改革工程”建设项目 2018 年度验收工作的通知》（粤教高函〔2018〕159 号）的安排，省教育厅对各校申请验收的大学生实践教学基地等 15 类项目进行了验收评审。其中，我校 2018 年度申请验收的 17 个项目全部验收通过。

中山大学新华学院省级质量工程项目2018年度验收结果汇总				
序号	项目类型	项目名称	当前项目负责人	验收结果
1	大学生实践教学基地	中山大学新华学院-中山大学肿瘤防治中心实践教学示范基地	陈仲本	通过
2	大学生实践教学基地	中山大学新华学院-广州诺特外语实践教学基地	廖益清	通过
3	大学生实践教学基地	广州市天河区凤凰街道办事处思想政治理论课实践教学基地	吴素香	通过
4	精品资源共享课	财务管理	李安兰	通过
5	精品资源共享课	《护理学基础》精品资源共享课	王秀岚	通过
6	精品资源共享课	法理学	万娟娟	通过
7	精品资源共享课	精品资源共享课——药剂学	张素中	通过
8	省高等教育教学改革项目	基于应用型本科人才培养的物流管理专业课程建设与教学创新	雷飞	通过
9	省高等教育教学改革项目	基于协同创新的数字媒体技术专业人才培养模式的研究与实践	李晓宁	通过
10	省高等教育教学改革项目	基于创客理念的综合创新实践教育体系的建立与研究	万智萍	通过
11	省高等教育教学改革项目	基于未来课堂的《经济学原理》课程体验学习活动设计研究	张才华	通过
12	实验教学示范中心	金融职业技能训练实验教学示范中心	周开国	通过
13	专业综合改革试点	药学专业综合改革试点	陈家树	通过
14	专业综合改革试点	人文地理与城乡规划专业综合改革试点	陈俊合	通过
15	专业综合改革试点	法学	李岚	通过
16	专业综合改革试点	计算机科学与技术专业综合改革	衣杨	通过
17	专业综合改革试点	国际经济与贸易专业综合改革试点项目	袁特平	通过

中山大学新华学院护理学入选 2019 中国护理学类

一流专业居“中国顶尖独立学院专业”榜首

2019 年 5 月，艾瑞深中国校友会网公布《校友会 2019 中国大学评价研究报告》，并发布 2019 中国护理学类一流专业排名。中山大学新华学院护理学专业

获评中国六星级专业暨“中国顶尖独立学院专业”，居独立学院榜首。

中山大学新华学院护理学院创办于 2005 年，承袭了百年中山医的治学基因，秉承“三严”、“三早”的传统，遵循“重人文修养、强职业能力”的教育理念，旨在培养面向 21 世纪，适应我国社会主义现代化建设和卫生保健事业发展需要，德智体美劳全面发展，具备良好人文修养和较强职业能力，熟悉地域文化，具有创新精神和思辨能力，比较系统地掌握人文社会科学、医学、预防保健及健康促进的基本知识及护理学的基础理论、知识和技能，具有基本的临床护理工作能力，初步的教学能力、管理能力、科研能力及创新能力，能在各类医疗卫生、保健机构从事护理和预防保健工作的专业应用型人才。

至今，护理学院已向社会输送十届本科毕业生共 1600 余人，是学校最早开设的院系之一，下设的护理学专业是学校招生、就业最热门的专业之一。护理学专业现有在校生 1581 人，毕业生 99.6% 以上通过了护士执业资格考试，一次性就业率达到 100%，在学校各专业毕业生就业率排行榜上连续摘得 10 连冠，96% 以上毕业生就职于省内三级以上医院，深受各用人单位的欢迎。

中山大学新华学院（院校代码：13902）是中山大学依据教育部（2003）8 号文精神，与广东东宝集团有限公司按新机制新模式申办，于 2005 年创办并获批招生的一所涵盖经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、医学、管理学、艺术学等 9 大学科门类的综合性全日制普通高等院校。学校学科布局合理，专业特色明显，切合社会发展需求。目前学校设有 19 个二级教学单位，开设 46 个专业。其中，护理学专业是中山大学新华学院最具优势的特色专业之一，因其高质量的教育教学和高素质的毕业生，在广东省乃至全国都享有盛誉，所培育的“能用、好用、耐用”的护理人才广受业界赞誉。

（宣传与新闻中心）

教学质量保障与监控 >>>

开展 2018 学年第二学期“教学质量月”活动

为全面学习贯彻习近平总书记关于高等教育的重要论述，学习落实全国教育大会精神和教育部“新时代全国高等学校本科教育工作会议”精神，紧紧围绕广东省教育厅 2019 年工作重点的部署，按照学校 2019 年春季工作会议上明确的“加强规范办学和内涵建设，提质量，上水平，树品牌，着力建设高水平、应用型、有特色的中山大学新华学院”的工作总目标，引导我校中青年教师潜心教书育人，钻研教育研究，提升教学水平，提高教学质量，学校决定于 5 月份在全校开展以“遵循‘两性一度’标准，打造新华特色‘金课’”为主题的“教学质量月”活动。具体事项如下：

一、开展第九届中青年教师授课竞赛

根据我校 2019 年春季工作会议上王庭槐校长的工作指示：要以“院系系要有金课，教师人人当人师”为奋斗目标，培植建设一批“新华金课”，培植“双万计划”专业和课程，力争

进入一流专业建设“双万计划”和一流课程建设“双万计划”。为实现这一奋斗目标，促进我校中青年教师教学工作经验的交流，营造一个具有先进教学理念和强烈教学意识的优良教学氛围，探索教学新方式新方法，提高教师课堂授课能力和教学水平，学

校决定在全校范围内开展第九届中青年教师授课竞赛。

二、大力推进“泛雅”网络教学平台的使用

教育技术发展对推动课堂教学及质量的提高起到了非常重要的作用，目前“互联网+教育”发展应用在大学课堂教育教学中正方兴未艾。我校引进建设了“泛雅”网络课程教学平台，倡导各院系任课教师使用“泛雅”网络教学平台实施课堂教学，提升我校“互联网+教育”课堂教学水平，从而更好地适应我校应用型人才培养需求。

各单位要根据《关于推进学校泛雅网络教学平台使用的通知》（教务〔2019〕8号）的要求，由分管教学的领导牵头组织本单位认真落实此项工作，定期组织相关教学研讨会，促进教师的专业技术成长。

三、开展“教学质量与教学改革工程”项目经验交流会

为积极推动我校混合式教学课程建设步伐，鼓励教师更新教育理念、变革传统教学方式，充分利用在线教学优势，强化课堂互动，从而推进信息技术和教育教学深度融合。我校将以2018年立项的18个“互联网+”混合式教学模式改革项目为牵头项目，于5月底组织召开“教学质量与教学改革工程”项目经验交流会。

四、召开《中山大学新华学院任课教师教学评价实施办法》宣讲会

为推动《中山大学新华学院任课教师教学评价实施办法》（中新教务〔2019〕13号）的顺利实施，提高教学评价结果纳入教师业绩考核内容的合理性，进一步促进我校本科教学工作，我校将于5月上旬组织召开《中山大学新华学院任课教师教学评价实施办法》宣讲会。

五、继续做好2018年本科教学专业评估工作

根据《教务处关于开展2018年本

科教学专业评估工作的通知》（教务〔2018〕75号）的要求，我校2018年本科教学专业评估的内容主要是对我校各院（系）各专业是否达到《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》的基本要求合格评估。

学校已经组织督导专家对各专业的自评报告进行初步评审，并把专家的建议意见和评审结果反馈给各专业，请各专业根据专家的意见建议进行整改。学校将于5月10日之前组织督导、校外专家进行实地考察评估。

六、加强毕业论文答辩质量

（一）分专业答辩，加强毕业论文答辩过程质量监控

各院（系）分专业答辩，专业人数在100（含）人以下必须全员答辩，100人以上原则上要求按毕业生人数的50%答辩，校领导、督导组、教务处在答辩阶段，分别进入各院（系）答辩现场实地检查毕业论文（设计）答辩的过程。

（二）开展校级优秀毕业论文（设计）答辩，遴选校级优秀毕业论文（设计）

各院（系）原则上按照专业人数1%的比例从院（系）级优秀毕业论文（设计）中推选校级毕业论文（设计）。校级答辩按相近学科分若干场举行，获推选校级优秀论文（设计）者必须参加校级答辩。

（三）院（系）交流学习，分享毕业论文（设计）工作经验

各院（系）领导在学生校级答辩前，需以PPT的形式分别介绍本院（系）毕业论文（设计）工作开展情况，分享本院（系）毕业论文（设计）工作的创新点、亮点。

（四）开展毕业论文（设计）质量专项检查

教务处按学号随机抽取各专业毕业论文（设计），对毕业论文（设计）的质量进行专项检查。抽查样本的指导教师涵盖各年龄层次、各职称结构、

各职务层次，且所抽查的样本注重学生成绩的档次分布。毕业论文（设计）质量专项检查工作结束后，教务处对检查结果进行汇总、分析和反馈。

七、开展对现有教材使用情况的调查与评估

教材是学生学习的工具，教材的质量直接影响学生的学习质量。因此，通过一门课程的学习后，再对所学课程教材的评价，是对选用教材质量最直接的说明，也是学校对教材选用质量实施有效监控的措施之一。为充分了解我校教材选用情况，进一步提高教材选用质量，确保高质量教材进入课堂，我校将于5月初对本学期教材使用情况进行调查与评估，及时倾听学生、教师及有关专家对教材使用质量的意见和建议，从而不断优化课程教材，提高教学质量。各学院、直属系、教学研究部需对师生评价表进行汇总统计，并形成院系的教材质量评价分析报告，报告应包含所评价教材的信息（教材名称、作者、出版社）、参与评价的主体及人数、打分情况、教材的优缺点、后续选用的意见建议等。

八、加强课程试卷命题环节的管理

考试工作是检查教学过程及评价教学质量的重要环节，是评价学生学

习效果和检验课程教学质量的重要手段，考试工作应做到公平、公正、客观、严谨，而试卷命题环节是确保考试工作公平、公正、客观、严谨的首要环节。为了规范试卷命题环节，现要求各学院、直属系、教学研究部高度重视试卷命题质量，建立命题监督检查制度、成立命题小组，监督本单位编制出遵从命题原则、符合教学大纲要求，能检验出学生对本课程基本知识的掌握、知识迁移和知识创新的能力，具有良好信度和效度的试卷。

九、开展系列讲座

围绕“激越四段式教学法”、教学信息化、加强命题环节等主题开展系列培训，以提升教师教学及信息化能力。（详见表一）

十、活动要求

“教学质量月”的部分活动将纳入教师发展培训内容，教务处将做好培训学分的登记工作。

“教学质量月”活动是我校重在提升教师课堂教学水平和能力的一次重要活动。各单位在活动过程中要动员全体教师积极参与，要注重发挥专家与骨干教师的引领、示范和辐射作用，鼓励教师要立足于课堂教学，探索、学习和反思课堂教学精髓，以达到共同提高课堂教学水平的目的。

表 一

序号	主讲人	讲座主题	主讲人单位
1	王庭槐 教授	激越四段式教学法	中山大学新华学院
2	青年教师代表	分享激越四段式教学法的实践经验	中山大学新华学院
3	王庭槐 教授 辛致炜 博士	加强试卷命题环节： 从设计思维看试题演进	中山大学新华学院 台湾成功大学
4	辛致炜 博士	推广教育中心任职的第一个100天	台湾成功大学

教育教学改革 >>>

开展中山大学新华学院“逸仙新华班”

公共必修课课程改革结题验收工作

“逸仙新华班”是我校深化教育教学改革的试验田。2014年，学校以“逸仙新华班”公共必修课教学为试点，全面进行教学内容、教学方法及教学手段改革，并对“逸仙新华班”所有公共必修课课程实行校级课程立项。现开展“逸仙新华班”公共必修课课程改革结题验收工作，有关事项通知如下：

一、验收内容

结题验收主要考察“逸仙新华班”各门公共必修课程的教学改革目标和任务完成情况；取得的标志性成果及经验分析；教学改革的推广情况、后续规划等。

.....

详见教务〔2019〕26号文件

附：2019 年第一学期校历

2019学年第一学期校历



中山大学新华院校历

2019 年	周次	日	一	二	三	四	五	六
9 月	第一周	1	2	3	4	5	6	7
	第二周	8	9	教师节	11	12	中秋节	14
	第三周	15	16	17	18	19	20	21
	第四周	22	23	24	25	26	27	28
10 月	第五周	29	30	国庆节	2	3	4	5
	第六周	6	7	8	9	10	11	12
	第七周	13	14	15	16	17	18	19
	第八周	20	21	22	23	24	25	26
11 月	第九周	27	28	29	30	31	1	2
	第十周	3	4	5	6	7	8	9
	十一周	10	11	12	13	14	15	16
	十二周	17	18	19	20	21	22	23
	十三周	24	25	26	27	28	29	30
12 月	十四周	1	2	3	4	5	6	7
	十五周	8	9	10	11	12	13	14
	十六周	15	16	17	18	19	20	21
2020 年	十七周	22	23	24	25	26	27	28
1 月	十八周	29	30	31	元旦	2	3	4
	十九周	5	6	7	8	9	10	11
	二十周	12	13	14	15	16	17	18
2 月	寒	19	20	21	22	23	24	春节
	假	26	27	28	29	30	31	1
		2	3	4	5	6	7	元宵节
		9	10	11	12	13	14	15
		16	17	18	19	20	21	22

2019 学年第一学期有关工作

本学期自2019年9月1日起至2020年1月18日止,共二十周。

◆ 2019年:

- 8月31日、9月1日 学生注册(含专插本新生)。
- 9月2日 正式上课。
- 9月13日 中秋节放假1天。
- 9月14日、15日 2019级新生报到(东莞校区)。
- 9月15日 2019级新生报到(广州校区)。
- 9月15日、16日 新生军训前准备。
- 9月17日 新生开学典礼及军训动员。
- 9月17日-30日 新生集中军训及学前教育。
- 9月30日 新生军训成果汇报暨总结大会。
- 10月1日-7日 国庆节放假7天(以国务院放假通知为准)。
- 10月8日 2019级新生正式上课。
- 10月28日-11月18日 本学期间中教学检查。
- 11月下旬 校庆活动、校运会。

◆ 2020年:

- 1月1日 元旦放假1天。
- 1月14日 社会实践开始。
- 2月22日、23日 2019学年第二学期学生注册时间。
- 2月24日 2019学年第二学期正式上课。

校长办公室编制